

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Sepatu Bola Ngatemin* Karya Djokolelono dan Implementasinya sebagai Alternatif Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII SMA” yang ditulis oleh Putriani Khoirunnisa’, NIM 126210202091, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Nilai Pendidikan Karakter, Novel, Pembelajaran Sastra*

Kurikulum 2013 diberlakukan untuk menyempurnakan kurikulum-kurikulum sebelumnya. Sebagai terjemahan dari tujuan pendidikan nasional, Kurikulum 2013 bertujuan untuk menciptakan manusia Indonesia yang memiliki jiwa religius, produktif dalam segala hal, kreatif, inovatif, dan mampu berkontribusi dalam arus kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dalam berbagai era. Di sisi lain semakin maju pesatnya teknologi dan mudahnya akses informasi membawa dampak positif sekaligus negatif yang menyebabkan kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang terjadi. Banyak kasus yang telah terjadi di kalangan peserta didik, seperti tawuran antar pelajar, kekerasan seksual, kegiatan menyontek, mencuri, tidak sopan, dan masih banyak lagi. Melihat dari fenomena di atas, apabila tidak segera diatasi dengan memperkuat pendidikan karakter, tidak menutup kemungkinan bahwa bangsa Indonesia akan kehilangan identitasnya. Salah satu mata pelajaran yang bertanggung jawab mengemban tugas dalam penanaman nilai pendidikan karakter pada peserta didik adalah bahasa Indonesia. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia peserta didik akan diajak untuk mengapresiasi karya sastra, salah satunya ialah pada materi pokok teks novel. Dalam upaya menafsirkan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel dapat dilihat melalui nilai-nilai kehidupan yang terkandung di dalamnya. Nilai-nilai tersebut diharapkan dapat menjadi pelajaran bagi para peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) wujud nilai pendidikan karakter dalam novel *Sepatu Bola Ngatemin* karya Djokolelono dan (2) Implementasi novel *Sepatu Bola Ngatemin* karya Djokolelono sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII SMA.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan dipadukan dengan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitiannya studi dokumen dan wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dokumentasi dan wawancara. Teknik dokumentasi digunakan untuk menemukan data di dalam novel *Sepatu Bola Ngatemin* karya Djokolelono, sedangkan wawancara digunakan untuk memastikan bahwa novel *Sepatu Bola Ngatemin* dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XII SMA. Analisis data yang digunakan adalah analisis data interaktif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasilnya menunjukkan bahwa (1) ditemukan tiga belas butir nilai pendidikan karakter di dalam novel *Sepatu Bola Ngatemin* karya Djokolelono, di antaranya religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi,

bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab, (2) novel *Sepatu Bola Ngatemin* karya Djokolelono dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XII SMA karena memuat kegiatan apresiasi sastra dan sesuai dengan kriteria bahan ajar yang baik, yakni sesuai dengan tujuan pembelajaran dan bahasa yang digunakan mudah dipahami.

ABSTRACT

Thesis with the title "Character Education Values in the Novel Sepatu Bola Ngatemin by Djokolelono and its Implementation in Indonesian Language Learning in Class XII SMA" written by Putriani Khoirunnisa', NIM 126210202091, Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is guided by Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: *The Value of Character Education, Novel. Learning Literature*

The 2013 curriculum was enacted to improve the previous curricula. As a translation of the goals of national education, Curriculum 2013 aims to create Indonesian people who have a religious spirit, are productive in all respects, creative, innovative, and able to contribute to the flow of life in society, nation and state in various eras. On the other hand, the rapid advancement of technology and easy access to information has both positive and negative impacts that cause a gap between expectations and reality. Many cases have occurred among students, such as brawls between students, sexual violence, cheating, stealing, disrespect, and many more. Looking at the phenomenon above, if it is not addressed immediately by strengthening character education, it is possible that the Indonesian nation will lose its identity. One of the subjects responsible for carrying out the task of instilling the value of character education in students is Indonesian language. In learning Indonesian, students will be invited to appreciate literary works, one of which is the subject matter of novel text. In an effort to interpret the author's view of life in the novel, it can be seen through the values of life contained in it. These values are expected to be a lesson for students.

This study aims to describe (1) the form of character education values in the novel Sepatu Bola Ngatemin by Djokolelono and (2) the implementation of the novel Sepatu Bola Ngatemin by Djokolelono as an alternative teaching material in learning Indonesian Language in Class XII SMA.

The method used in this research is descriptive method and combined with qualitative approach, while the type of research is document study and interview. The data collection techniques used are documentation and interviews. The documentation technique is used to find data in the novel Sepatu Bola Ngatemin by Djokolelono, while interviews are used to ensure that the novel Sepatu Bola Ngatemin can be implemented as teaching material in Indonesian language learning in class XII SMA. The data analysis used is interactive data analysis.

Based on the research that has been conducted, the results show that (1) thirteen character education values are found in the novel Sepatu Bola Ngatemin by Djokolelono, including religious, honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, independence, curiosity, respect for achievement, friendly/communicative, peace-loving, and responsibility, (2) The novel Sepatu Bola Ngatemin by Djokolelono can be used as an alternative teaching material in learning Indonesian in class XII SMA because it contains literary appreciation activities and in accordance with the criteria for good teaching materials, namely in accordance with learning objectives and the language used is easy to understand.

المخلص

أطروحة بعنوان "قيم تعليم الشخصية في رواية سيياتو بولا نجاتيمين للكاتب دجو كوليلونو وتطبيقها في تعلم اللغة الإندونيسية في الصف الثاني عشر المدرسة الثانوية العليا" من تأليف بوترياني خويرونيسا، NIM 126210202091، برنامج دراسة اللغة الإندونيسية تدريس اللغة الإندونيسية، كلية علوم التربية والكغوروان، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ التي يديرها مياساروه، س.س، م.د.

الكلمات المفتاحية: قيمة تعليم الشخصيات، الرواية. تعلم الأدب

تم سن منهج عام 2013 لتحسين المناهج السابقة. وكرهمة لأهداف التربية الوطنية، تهدف مناهج 2013 إلى خلق شعب إندونيسي يتمتع بروح التدين ومنتج من جميع النواحي، ومبدع ومبتكر وقادر على المساهمة في سير الحياة في المجتمع والأمة والدولة في مختلف العصور. من ناحية أخرى، فإن التقدم السريع للتكنولوجيا وسهولة الوصول إلى المعلومات له آثار إيجابية وسلبية على حد سواء، مما يسبب فجوة بين التوقعات والواقع. وقد حدثت العديد من الحالات بين الطلاب، مثل المشاجرات بين الطلاب، والعنف الجنسي، والغش، والسرققة، وعدم الاحترام، وغيرها الكثير. بالنظر إلى الظاهرة المذكورة أعلاه، إذا لم يتم معالجتها على الفور من خلال تعزيز تربية الشخصية، فمن الممكن أن تفقد الأمة الإندونيسية هويتها. إحدى المواد المسؤولة عن تنفيذ مهمة غرس قيمة تعليم الشخصية في الطلاب هي اللغة الإندونيسية. عند تعلم اللغة الإندونيسية، سيدعى الطلاب إلى تقدير الأعمال الأدبية، ومن بينها موضوع النص الروائي. في محاولة لتفسير وجهة نظر المؤلف للحياة في الرواية، يمكن رؤيتها من خلال قيم الحياة الواردة فيها. ومن المتوقع أن تكون هذه القيم درساً للطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف (1) شكل قيم تعليم الشخصية في رواية سيياتو بولا نجاتيمين للكاتب دجو كوليلونو و(2) أهمية رواية سيياتو بولا نجاتيمين للكاتب دجو كوليلونو كمادة تعليمية بديلة في تعلم اللغة الإندونيسية.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي والمقترن بالمنهج الكيفي، أما نوع البحث فهو الدراسة التوثيقية والمقابلة. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فهي التوثيق والمقابلات. وقد استخدم أسلوب التوثيق للعثور على البيانات في رواية سيياتو بولا نجاتيمين للكاتب دجو كوليلونو، بينما استخدمت المقابلات للتأكد من ملاءمتها لتعلم اللغة الإندونيسية. أما تحليل البيانات المستخدم فهو تحليل البيانات التفاعلية.

واستناداً إلى البحث الذي تم إجراؤه، أظهرت النتائج أن (1) ثلاث عشرة قيمة لتعليم الشخصية موجودة في رواية سيياتو بولا نجاتيمين للكاتب دجو كوليلونو، بما في ذلك القيم الدينية والصدق والتسامح والانضباط والعمل الجاد والإبداع والاستقلالية والفضول واحترام الإنجاز والود/التواصل وحب السلام والرعاية الاجتماعية

والمسؤولية, (٢) يمكن استخدام رواية سيباتو بولا نجاتيمين للكاتب دجو كوليلونو كمادة تعليمية بديلة في تعلم اللغة الإندونيسية لأنها تحتوي على أنشطة التقدير الأدبي ووفقاً لمعايير المواد التعليمية الجيدة، أي وفقاً لأهداف التعلم واللغة المستخدمة سهلة الفهم.