

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran pada Aplikasi Tiktok terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MTs Darussalam Kademangan Blitar” ditulis oleh Naila Lailatul Husna, NIM 126204202111, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, aplikasi tiktok, motivasi belajar, hasil belajar

Motivasi belajar berperan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Motivasi belajar yang baik dapat menumbuhkan potensi-potensi yang mendukung terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Sebaiknya, kurangnya motivasi belajar pada diri siswa akan menyebabkan penurunan hasil belajar. Untuk menanggulangi rendahnya motivasi belajar ini, perlu didukung dengan penggunaan media pada kegiatan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan berupa video pembelajaran yang bisa didapat dari berbagai platform. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran pada aplikasi tiktok terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran pada aplikasi tiktok terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar, 2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran pada aplikasi tiktok terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar, 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran pada aplikasi tiktok terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen, populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan yang berjumlah 180 siswa. Untuk sampel yang digunakan berjumlah 62 siswa yang terdiri dari 32 siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan soal tes. Untuk teknik uji hipotesis yang digunakan yaitu uji t-sampel bebas dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran pada aplikasi tiktok terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar yang dibuktikan dengan uji t-sampel bebas dengan nilai output $0,039 \leq 0,05$ berarti terima H_1 , 2) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran pada aplikasi tiktok terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar yang dibuktikan dengan uji t-sampel bebas dengan nilai output $0,039 \leq 0,05$ berarti terima H_1 3) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran pada aplikasi tiktok terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar yang dibuktikan dengan uji *manova* dengan nilai output $0,048 \leq 0,05$ berarti terima H_1 .

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Using Learning Videos on the Tiktok Application on the Motivation and Learning Outcomes of Students at MTs Darussalam Kademangan Blitar" was written by Naila Lailatul Husna, NIM 126204202111, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Mathematics Tadris Department, supervisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Learning Videos, tiktok application, learning motivation, learning outcomes

Learning motivation plays an important role in improving student learning outcomes. Good learning motivation can foster potential that supports improving student learning outcomes. Preferably, a lack of motivation to learn in students will cause a decrease in learning outcomes. To overcome this low motivation to learn, it needs to be supported by the use of media in learning activities. One of the learning media that can be used is learning videos which can be obtained from various platforms. This research aims to determine the effect of using learning videos on the TikTok application on student motivation and learning outcomes.

The aims of this research are: 1) to determine the effect of using learning videos on the TikTok application on the learning motivation of class VII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar, 2) to determine the effect of using learning videos on the TikTok application on the learning outcomes of class VII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar, 3) to determine the effect of using learning videos on the TikTok application on the motivation and learning outcomes of class VII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type, the population in this research is class VII students at MTs Darussalam Kademangan, totaling 180 students. The sample used was 62 students consisting of 32 students in class VII A as the experimental class and 30 students in class VII D as the control class. Data collection techniques in this research used questionnaires and test questions. The hypothesis testing techniques used are the independent sample t-test and the MANOVA test.

The results of this research show that: 1) there is an influence of the use of learning videos in the TikTok application on the learning motivation of class VII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar as proven by the independent sample t-test with an output value of $0.039 \leq 0.05$, meaning that H_1 is accepted, 2) there is an influence The use of learning videos in the TikTok application on the learning outcomes of class VII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar as proven by the independent sample t-test with an output value of $0.039 \leq 0.05$ means that H_1 is accepted 3) there is an influence of the use of learning videos in the TikTok application on motivation and learning outcomes Class VII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar as proven by the MANOVA test with an output value of $0.048 \leq 0.05$ means accepting H_1 .

الملخص

على تحفيز ونتائج التعلم تيك توك الأطروحة بعنوان "تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية على تطبيق ١١١٢٠٢٤٠٢٦٢١، كلية نيم للطلاب في مدرسة دار السلام كادمانجان بليتار" كتبها نائلة ليلة الحسنى، التربية وتدريب المعلمين، قسم الرياضيات تدريس. ، المشرف د. منيري، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: مقاطع الفيديو التعليمية، تطبيق تيك توك، دافعية التعلم، نتائج التعلم

تلعب دوافع التعلم دورًا مهمًا في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يمكن لدافع التعلم الجيد أن يعزز الإمكانات التي تدعم تحسين نتائج تعلم الطلاب. ويفضل أن يؤدي نقص الدافع للتعلم لدى الطلاب إلى انخفاض نتائج التعلم. وللتغلب على هذا الدافع المنخفض للتعلم، يجب دعمه باستخدام الوسائط في أنشطة التعلم. إحدى الوسائط التعليمية التي يمكن استخدامها هي مقاطع الفيديو التعليمية التي يمكن الحصول عليها من منصات على تيك توك مختلفة. يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية على تطبيق تحفيز الطلاب ونتائج التعلم

على دافعية تيك توك أهداف هذا البحث هي: تحديد تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية على تطبيق التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار السلام كادمانجان بليتار، تحديد تأثير استخدام دار السلام على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في تيك توك مقاطع الفيديو التعليمية على تطبيق على التحفيز ونتائج تيك توك لتحديد تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية على تطبيق كادمانجان بليتار دار السلام كادمانجان بليتار التعلم لطلاب الصف السابع في

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا من النوع شبه التجريبي، مجتمع هذا البحث هم طلاب الصف السابع في طالبًا، ٢٦ المدرسة المتوسطة دار السلام كادمانجان، ويبلغ عددهم طالبًا. وتكونت العينة المستخدمة من بواقع ٢٣ طالبًا في الصف السابع أ كفصل تجريبي و ٠٣ طالبًا في الصف السابع د كفصل ضابط. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات وأسئلة الاختبار. تقنيات اختبار الفرضيات المستخدمة هي مانوفا للعينة المستقلة واختبار t اختبار

على تيك توك تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: هناك تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو التعليمية في تطبيق دافعية التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار السلام كادمانجان بليتار كما أثبت ذلك مقبول، هناك تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو H1 بقيمة الإخراج. مما يعني أن t-test اختبار العينة المستقلة المدرسة السنوية دار السلام على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في تيك توك التعليمية في تطبيق مقبول H1 اختبار ر مع قيمة الإخراج. تعني أن كادمانجان بليتار كما ثبت من خلال اختبار العينة المستقلة على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف تيك توك هناك تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو التعليمية في تطبيق بقيمة الإخراج مانوفا المدرسة السنوية دار السلام كادمانجان بليتار كما ثبت من خلال اختبار السابع في يعني قبول