

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Patta Rapanna. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Aditama, Roni Angger. 2020. *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*. 1 ed. Malang: AE Publishing.
- Agustin, Nofi. 2018. “Korelasi Pendidikan Madrasah Diniyah Siswa dengan Prestasi Belajar Rumpun PAI Kelas V MIN 02 Pemalang”. *Skripsi: Perpustakaan IAIN Pekalongan*.
- Ahmad, Habib Ratu Perwira Negara, Kiki Riska Ayu Kurniawati, dan Farah Heniati Santosa. 2019. “Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar”. *JPMB : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter* Vol. 2, No. 2. <https://doi.org/10.36765/jpmb.v2i2.14>.
- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amin, Haedar, dan El-Saha Isham. 2004. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arfin, dan Lidya Dewi Anggraeni. 2017. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* Vol. 17, No. 1.
- Atirah, Setiya. 2021. “Pelaksanaan Kurikulum Diniyah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri 52 Banda Aceh”. *Skripsi: UIN AR-RANIRY*.
- Aziz, Abd. 2010. *Orientasi Sistem Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Teras.
- Azza, Salsabila., dan Puspita Sari. 2020. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* Vol. 2, No. 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>.
- B, Abdul Hamid. 2020. “Urgensi Menciptakan Pembelajaran yang Berkualitas bagi Seorang Guru”. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* Vol. 3, No. 2. <https://doi.org/10.36379/autentik.v3i2.44>.
- Badaruddin, Achmad. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: CV. Abe Kreatifindo.

- Calam, Ahmad, dan Amnah Qurniati. 2016. "Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan". *Jurnal Saintikom* Vol. 15, No. 1.
- Daulay, Haidar Putra. 2016. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eko Nursalim, Hapriliani Hapriliani, Muhammad Awie Mas'ud, Mey Nuri Hafidha Sari, dan Amrin Batua. 2024. "Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa di Luar Jam Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan". *An-Nafis: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* Vol. 3, No. 1. <https://doi.org/10.62196/nfs.v3i1.46>.
- Estari, Aan Whiti. 2020. "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran". *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* Vol. 3, No. 3. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Fathoni, Muhammad Kholid. 2005. *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional: Paradigma Baru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Klembagaan Agama Islam.
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, Abd. 2019. "Hubungan Penguasaan Materi Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kadur Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun 2018". *Al-Ulum: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Ke Islaman*, Vol. 6, No. 1. <https://doi.org/10.31102/alulum.6.1.2019.40-50>.
- Helaluddin, dan Hengky Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hendrawati, Ririn, Bambang Ismanto, dan Ade Iriani. 2021. "Pengembangan Website Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 3. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/931>.
- Husein, Warda Maghfiroh. 2022. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftakhul Ulum Bago Pasirian". *Jurnal Petisi*, Vol. 3, No. 1.
- Ikwandi, Muhamad Ripin. 2017. "Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama di MI Raudlotul Islamiyah, Sawocangkring, Wonoayu, Sidoarjo". *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.6>.
- Jamhuri, M. 2017. "Upaya Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Fiqih di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Pruten Ngembal Pasuruan". *Jurnal Al-Murabbi*, Vol. 2, No. 2.
- Juliana, Amelda Pramezwary, Arifin Djakasapiutra, dan Sri Aprianti Tarigan. 2021. *Dasar-Dasar Manajemen*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

- Khoiriyah, Nikmatul, Adi Wijayanto, dan Prim Masrokan Mutohar. 2022. "Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *TADRIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 8, No. 1. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/11216/4834>.
- Kompri. 2017. *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi : Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianis. 2018. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Pembelajaran Ipa Siswa Kelas VI SD Negeri 020 Tembilahan Hilir". *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol. 2, No. 1. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i1.4871>.
- Mariskhana, Kartika. 2019. "Prestasi Belajar Sebagai Dampak dari Minat Baca dan Bimbingan Belajar Siswa IPS". *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 19, No. 1. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawaladoi:https://doi.org/10.31294/jc.v19i1>.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Miles, Matthew B., A. Michael Hubberman, dan Jhonny Saldana. 2013. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publication.
- Mulyadi. 2019. *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Mutohar, Prim Masrokan. 2016. *Manajemen Mutu Sekolah : Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution, Abdul Fatah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative, 2023.
- Nasution, Sari Wahyuni Rozi, Hanifah Nur Nasution, Rahmad Fauzi, Muhammad Syahril Harahap, Roslian Lubis, dan Ermawita. 2022. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Nikmah, R. Raudlatun. 2018. *Bimbingan Konseling Berbasis Evaluasi dan Supervisi*. Yogyakarta: Araska.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Misykat*, Vol. 03, No. 01.
- Patoni, Achmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.

- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Pendidikan : Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerwadarminta. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qodri, Abd. 2017. “Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 04, No. 02.
- Rahayu, Muliya. 2016. “Konsep Fitrah Manusia dalam Al-Qur’an dan Implikasinya dalam Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pusaka: Media Kajian dan Pemikiran Islam*, Vol. 4, No. 1.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur’an dan Terjemahan: Juz 1-Juz 30*. Surabaya: Pusaka Agung Harapan
- RI, Depertemen Agama. 2002. *Pedoman penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Depag.
- Rifai, Abubakar. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Rohman, Khabibur. 2016. “Optimalisasi Pendidikan Humanistik di Sekolah Dasar: Studi Multisitus di SD Insan Mulia Surabaya dan SDS Wahidiyah Tulungagung”. *Jurnal Dinamika Penelitian*, Vol. 16, No. 1. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2016.16.1.79-105>.
- Rojii, Mohamad, Istikomah, dan Hidayatulloh. 2020. “Implementation of Madrasah Diniyah as Strengthening Islamic Education Curriculum at SD Khazanah Ilmu”. *Proceedings of The ICECRS*, No. 6. <https://doi.org/10.21070/icecrs2020377>.
- Rosidah, Ainur, dan Nur Faizal. 2020. “Bimbingan Belajar Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri dalam Belajar”. *Jurnal Fokus Konseling* 6, no. 1 (2020): 54–59. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i1.1045>.
- Rusdiana, Abdul Kodir. 2022. *Pengelolaan Madrasah Diniyah Kontemporer*. Bandung: Darul Hikam.
- Rusni, dan Agustan. 2018. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1.
- Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan : Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saihu. 2020. “Etika Menuntu Ilmu Menurut Kitab Ta’lim Muta’alim”. *Al-Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, Vol. 3, No. 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.36670/alaman.v3i1.43>.
- Salim, dan Syahrur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Haidir. Bandung: Citapustaka Media.

- Sari, Windy Dian, Ahmad Zain Sarnoto, dan Khusni Alhan. 2023 “Kepuasan Orang Tua Terhadap Program Pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lentera Ilmu Kota Tangerang”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 2.
- Setiawan, Raden Heri. 2020. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model *Time Token Arends*”. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 2. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i2.259>.
- Sriyono, Heru. 2016. “Program Bimbingan Belajar untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa”. *Sosio-E-Kons*, Vol. 8, No. 2.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudjana, dan Djudju. 2004. *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sulistyorini. 2018. “Partisipasi Stakeholder Eksternal dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar”. *Ta'alum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 06, No. 2. <https://doi.org/10.21274/taalum.2018.6.2.347-372>.
- Surya, Mohammad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Happy. 2014. “Filsafat Manusia Ibnu Arabi”. *Tsaqafah*, Vol. 10, No. 1. <https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v10i1.66>.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Garfindo Perkasa.
- Tiara, Resilia, dan Puji Yanti Fauziah. 2022. “Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Metode Humor Pada Warga Belajar agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Milenium Ketiga”. *Journal Of Lifelong Learning*, Vol. 5, No. 2. <https://ejournal.unib.ac.id/jpls/article/view/22581>.
- Tibahary, Abdur Rahman. 2018. “Model-Model Pembelajaran Inovatif” *Scolae: Journal of Pedagogy*, Vol. 1, No. 03.
- Wardani, Dian Kusuma, dan Masyarotul Rahmawati. 2023. “Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyyah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih”. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, Vol. 6, No. 2.
- Wirantasa, Umar. 2017. “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi”. *Jurnal Formatif*, Vol. 7, No. 1.
- Wiyani, Novan Ardy. 2015. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wulandari, Endang Trya, dan Muhiddin. 2019. “Pentingnya Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, No. 20.

- Zakky, M Afif. 2018. “Peran Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Keagamaan Siswa (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Ali Adam Coper Jetis Ponorogo)”. *Skripsi*: [http://etheses.iainponorogo.ac.id/2492/1/Afif Zakky Muhlison.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/2492/1/Afif%20Zakky%20Muhlison.pdf).
- Zulfitria, dan Zainal Arif. 2019. “Peran Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Bimbel Hiama-Bogor”. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/5377/3590>.