

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Kegiatan Madin *Plus* di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Sovia Choirun Niswah, NIM. 126205202116, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing skripsi Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I

Kata Kunci: *Kegiatan Madin Plus, Prestasi Belajar, Upaya Guru*

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dan berguna mengetahui sejauh mana kemampuan atau potensi yang dapat mereka capai. Prestasi belajar peserta didik juga berperan penting bagi guru sebagai bahan evaluasi dari pembelajaran yang dilakukan. Saat ini masih ditemukan fenomena perkembangan belajar peserta didik tingkat SD yang belum berjalan optimal secara menyeluruh seperti belum lancar membaca atau tidak mengerjakan tugas sebab tidak ada pendampingan saat belajar di rumah mengakibatkan pencapaian prestasi belajar juga tidak bisa optimal. Untuk itu setiap sekolah sudah sewajarnya mengadakan suatu program yang bisa membantu peserta didik dalam belajar agar pencapaian prestasi belajarnya bisa lebih baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru menyelaraskan materi pembelajaran madin dan bimbingan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? (2) Bagaimana upaya guru mengoptimalkan pencapaian prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran agama melalui madin *plus*? (3) Bagaimana upaya guru mengoptimalkan pencapaian prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran umum melalui madin *plus*?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan terkait upaya-upaya yang dilakukan guru pada saat kegiatan madin *plus* dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik, baik pada mata pelajaran agama maupun mata pelajaran umum secara optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Instrumen kunci adalah peneliti dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara kondensasi data yang tidak relevan, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Upaya guru menyelaraskan materi madin dengan bimbingan dilakukan secara kolaborasi antara pembelajaran madin dan pembelajaran les malam dengan mengajarkan materi agama sesuai dengan materi pelajaran agama dan umum yang dipelajari pada saat sekolah formal (2) Upaya guru mengoptimalkan pencapaian prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran agama difokuskan pada pembelajaran madin dengan menerapkan sistem pengajaran salaf guna meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab, menekankan kedisiplinan peserta didik, serta menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (3) Upaya guru mengoptimalkan pencapaian prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran umum difokuskan pada pembelajaran les malam dengan memakai ringkasan materi, menegur saat peserta didik membuat kondisi pembelajaran tidak kondusif, serta membentuk kelompok diskusi bagi peserta didik yang mengalami kesulitan guna memaksimalkan waktu belajar.

ABSTRACT

The research, entitled “Teacher's Efforts to Improve Student Learning Achievement through Madin *Plus* Activities at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” is written by Sovia Choirun Niswah, NIM. 126205202116, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Sciences (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, thesis supervisor by Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

Keywords: *Madin Plus Activities, Learning Achievement, Teacher Efforts*

Learning achievement is the result obtained by students after participating in learning and is useful for knowing the extent of their ability or potential that they can achieve. Learners' learning achievement also plays an important role for teachers as an evaluation material of the learning carried out. However, it was found that the phenomenon of learning development of elementary school students who have not run optimally as a whole, such as not reading fluently or not doing assignments because there is no assistance when studying at home, has resulted in the achievement of good learning achievement being disrupted.. For this reason, every school should hold a program that can help students in learning so that their learning achievement can be better.

The focus of this research is (1) How do teachers' efforts harmonize madin learning materials and additional tutoring learning materials in improving students' learning achievement? (2) How do teachers optimize students' learning achievement in religious subjects through madin *plus*, (3) How do teachers optimize students' learning achievement in general subjects through madin *plus*. The purpose of this research is to describe the efforts made by teachers during madin *plus* activities in improving students' learning achievement, both in religious and general subjects optimally.

This research uses a quantitative approach with a case study research type. The key instrument is the researcher himself and the data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The data was analyzed by reducing irrelevant data, presenting data, and making conclusions.

The results showed that, (1) the teacher's efforts to harmonize madin subject matter and additional tutoring subject matter were carried out in collaboration between madin learning and additional night tutoring learning by teaching religious material in accordance with religious and general subject matter learned during formal school, (2) the teachers' efforts in optimizing student learning achievement in religious subjects are focused on madin learning by applying the salaf teaching sistem to improve Arabic reading and writing skills, emphasizing student discipline, and using varied learning methods, (3) teachers' efforts to optimize the achievement of students' learning achievements in general subjects are focused on night tutoring by using a summary of the material, reprimanding when students make learning conditions not conducive, and forming discussion groups for students who have difficulties in order to maximize learning time.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود المعلم في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب من خلال أنشطة المدرسة الدينية بلس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية تانجونج كاليداوير تولونج أجونج" كتبها صفيا خير النسواه، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٥٢٠٢١١٦، برنامج دراسة إعداد معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف على الرسالة الدكتور خبيب الرحمن، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، التحصيل التعليمي، أنشطة المدرسة الدينية بلس

إنجاز التعلّم هو النتيجة التي يحصل عليها الطلاب بعد المشاركة في التعلّم، وهو مفيد لمعرفة مدى قدرتهم أو الإمكانيات التي يمكنهم تحقيقها. كما تلعب إنجازات التعلّم لدى المتعلّمين دورًا مهمًا بالنسبة للمعلمين كتقييم للتعلّم الذي تم إنجازه. ومع ذلك، فإن اكتشاف ظاهرة تطور التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الذين لا يعملون على النحو الأمثل ككل، مثل عدم القراءة بطلاقة أو عدم القيام بالواجبات لعدم وجود مساعدة عند المذاكرة في المنزل، ينتج عنه تحقيق إنجازات تعليمية لا يمكن أن تكون مثالية. لهذا السبب، يجب على كل مدرسة أن تعقد برنامجًا يساعد الطلاب في التعلم حتى يكون تحصيلهم التعليمي أفضل.

يركز هذا البحث على (١) كيف يقوم المعلمون بمواءمة مواد الدين والمواد التعليمية في تحسين التحصيل العلمي للطلاب، (٢) كيف يقوم المعلمون بتحسين التحصيل العلمي للطلاب في المواد الدينية من خلال مادة المدرسة الدينية بلس، (٣) كيف يقوم المعلمون بتحسين التحصيل العلمي للطلاب في المواد العامة من خلال مادة المدرسة الدينية بلس. الغرض من هذا البحث هو وصف الجهود التي يبذلها المعلمون خلال أنشطة "مدرسة الدينية بلس" في للطلاب في المواد الدينية والعامة على النحو الأمثل.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع بحث دراسة الحالة. الأداة الرئيسية هي الباحث نفسه وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات غير ذات الصلة، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) تركزت جهود المعلم في المواءمة بين تعلم مادة الدين والدروس الليلية على تعلم مادة الدين في المواد الدينية من خلال تدريس المواد الدينية وفق المواد الدينية والمواد العامة التي تم تعلمها أثناء الدراسة النظامية (٢) تركزت جهود المعلم في تحسين تحصيل الطلاب في المواد الدينية على تعلم مادة الدين من خلال تطبيق نظام تعليم السلف لتحسين القدرة على القراءة والكتابة باللغة العربية، (٣) تركزت جهود المعلم في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في المواد العامة على الدروس الليلية من خلال استخدام ملخص للمادة، والتويخ عندما لا تكون ظروف التعلم مواتية للطلاب، وتشكيل مجموعات مناقشة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم للاستفادة القصوى من وقت التعلم.