

ABSTRACT

Aulyayu Nurmareta. NIM. 126203201027. 2024. *The Correlation Between Habits In Listening To Songs On Spotify And Students' Vocabulary Number.* Thesis. English Education Department, Faculty Tarbiyah and Teacher Training of State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Sukarsono, M.Pd.

Key Words : Listening Habit, English Song, Vocabulary, Spotify

English is a very important subject for students because it is the language that regulates the era of communication for communicating and sharing information in society. Possessing good vocabulary mastery helps students improve their communication skill. It means owning much vocabulary will enable students to have better communication but many students are still having difficulties in learning vocabulary. It is because most of English vocabulary are different in term of written and spoken. To face this facts, students have their way to learn and add their new English words. To overcome this problem, there are some media, techniques, or habits that can improve students' vocabulary one of which is by listening to English songs on Spotify. Spotify has grown to become one among the most well-known streaming platforms. The process of repeated listening activity would be a habit. The vocabulary is obtained through the lyrics of English songs frequently listened to by the students.

Therefore, based on the above, the researcher conducted a research to find out if there was significant correlation between habit in listening to English songs on Spotify and vocabulary number of tenth grade students at Senior High School 2 Trenggalek. The study is based on a quantitative method with a correlation design to know the correlation between habit listening to English songs on Spotify and students vocabulary number. The samples in this research were 36 students obtained through simple random sampling technique. In data collection, the researcher used questionnaire to assess habit in listening to English songs on Spotify and used test of vocabulary. The researcher used coefficient correlation of spearman's rank through SPSS 25.0 program.

The result showed that the correlation coefficient was 0.550 at significant level of 0.001. the correlation coefficient (0.550) was within the interval 0.40-0.60 and from interpretation of correlation research, it was categorized as moderated correlation. Based on the significant level 0.001 ($0.001 < 0.05$), it could be concluded that the H_0 was rejected and the H_a was accepted. The result of this research showed that there was a significant correlation between habit in listening to songs on Spotify and students' vocabulary number at SMAN 2 Trenggalek.

ABSTRAK

Aulyayu Nurmareta. NIM. 126203201027.2024. Korelasi Antara Kebiasaan Mendengarkan Lagu Bahasa Inggris di Spotify Dan Nilai Kosakata Siswa. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr.Sukarsono, M.Pd.

Bahasa Inggris merupakan mata pelajaran yang sangat penting bagi siswa karena merupakan bahasa yang mengatur era komunikasi dalam berkomunikasi dan berbagi informasi di masyarakat. Memiliki penguasaan kosakata yang baik membantu siswa meningkatkan keterampilan komunikasi mereka. Artinya, memiliki banyak kosa kata akan memungkinkan siswa untuk berkomunikasi dengan lebih baik, namun banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mempelajari kosa kata. Hal ini karena sebagian besar kosakata bahasa Inggris berbeda dalam penulisan dan lisan. Untuk menghadapi kenyataan ini, siswa mempunyai cara sendiri untuk mempelajari dan menambahkan kata-kata baru dalam bahasa Inggris. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, terdapat beberapa media, teknik, atau kebiasaan yang dapat meningkatkan kosakata siswa salah satunya dengan mendengarkan lagu berbahasa Inggris di Spotify. Spotify telah berkembang menjadi salah satu platform streaming paling terkenal. Proses aktivitas mendengarkan yang berulang-ulang akan menjadi suatu kebiasaan. Kosakata tersebut diperoleh melalui lirik lagu berbahasa Inggris yang sering didengarkan oleh siswa.

Oleh karena itu, berdasarkan permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Inggris di Spotify dan jumlah kosa kata siswa kelas sepuluh di SMA 2 Trenggalek. Penelitian ini didasarkan pada metode deskriptif kuantitatif dengan desain tinjauan literatur untuk mengeksplorasi penggunaan Spotify untuk meningkatkan kosa kata siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa yang diperoleh melalui teknik simple random sampling. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan kuisioner untuk menilai kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Inggris di Spotify dan menggunakan tes kosakata. Peneliti menggunakan koefisien korelasi rank spearman's melalui program SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0.550 pada tingkat signifikan 0,001. koefisien korelasi (0.550) berada pada interval 0.40-0.60 dan dari interpretasi penelitian korelasi termasuk dalam kategori korelasi yang dimoderisasi. Berdasarkan tingkat signifikan 0.001 ($0.001 < 0.05$) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan mendengarkan lagu di Spotify dengan jumlah kosakata siswa di SMAN 2 Trenggalek.