

Daftar Pustaka

- Ayustina, S. G., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2023). Analisis Model Belajar Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada Tema 6 Kelas IVB SD N Kestalan Surakarta 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2484-2489.
- Ginting, R. H. B. (2023). PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DAN STAD TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPANASI PADA SISWA KELAS V SDN GUGUS KARTINI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Halaman 6140-6149.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Husnul Khaatimah & Restu wibawa (2017) *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compositon Terhadap hasil Belajar* Jurnal Teknologi Pendidikan Vol 2 Nomor 2
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279-295.

- Koyumah, S., & Utomo, R. B. (2016). Pengaruh model numbered head together berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *JURNAL e-DuMath*, 2(2).
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96-102.
- R., Wenas, J. R., & Pangemanan, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 50-58.
- Sugiyono 2013 Metode Ppenelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Y., & Rochintaniawati, D. (2009). Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran biologi di SMPN 2 Cimalaka. *Jurnal pengajaran MIPA*, 13(1), 15-22.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157.