

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Publikasi	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Bagan	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Batasan Penelitian	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Penerapan Kurikulum Merdeka	13
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	18
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka.....	21

B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Temuan Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Perencanaan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung	104
B. Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung	109
C. Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung	114
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	126

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Paradigma Penelitian	43
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Capaian Pembelajaran	23
Tabel 2.2 : Penelitian Terdahulu	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : <i>Workshop</i> Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)	59
Gambar 4.2 : Kegiatan Pengecekan Kelengkapan Atribut Seragam dan Kerapian di Kelas VII	66
Gambar 4.3 : Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII.....	69
Gambar 4.4 : Infografis Bab VII “Meyakini Nabi dan Rasul Allah: Menjadi Generasi Digital yang Berkarakter”	70
Gambar 4.5 : Kegiatan Pembelajaran di Masjid	73
Gambar 4.6 : Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII dan kelas VIII Mengacu Kurikulum Merdeka	81
Gambar 4.7 : Kolom “Diriku”; Refleksi Diri dalam Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII	85
Gambar 4.8 : “Aku Pelajar Pancasila” dalam Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 2 : Balasan Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 3 : Surat Selesai Penelitian	128
Lampiran 4 : Pedoman Observasi	129
Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi	131
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara	132
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli	134
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara	136
Lampiran 9 : Profil Sekolah	151
Lampiran10 : Salah Satu Bukti Setoran Hafalan Bacaan Shalat	159
Lampiran 11 : Capaian Pembelajaran Kelas VII dan VIII (Fase D)	160
Lampiran 12 : Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Kelas VII	161
Lampiran 13 : Modul Ajar Kelas VII	164
Lampiran 14 : Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Kelas VIII	169
Lampiran 15 : Modul Ajar Kelas VIII	172
Lampiran 16 : Dokumentasi	183
Lampiran 17 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	192
Lampiran 18 : Surat Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	194
Lampiran 19 : Biodata Penulis	195