

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, (2010). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Darlis, dkk (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Analisis Islami*. 11 (2).
- Ahmad Rijali, (2018). Analisis Data Kualitatif, *Jurnal Alhadrah*, Banjarmasin:UIN Antasari, 17 (33).
- Ajat Rukajat, (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amelia Rizky Idhartono, (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita, *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6 (1).
- Ari Anggara, dkk. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal pendidikan dan konseling*. 5(1).
- Ayatullah Chumaini, (2023). *Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMK Negeri 2 Lumajang*. Lumajang: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Deni Hadiansah, (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*, Bandung: YRAMA WIDYA.
- Departemen Agama RI, (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Al-Jumanatul 'Ali*, Bandung: J-ART.
- Dwi Aryanti, (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 12 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

- Dwi Aryanti, M. Indra Saputra, (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (*Learning Loss*). *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1).
- Evi Susilowati, (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jambi: Pascasarjana UIN STS Jambi.
- Fina Ulyana, (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 16 Semarang*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hadi Bustomi, (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan*. Pasuruan: Universitas Islam Malang.
- Hernawan, H A dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Intan Permatasari, (2023). *Analisis Pola Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMP Negeri 3 Buay Pemuka Peliung*. Sumatera Selatan: Universitas Nurul Huda Sumatera Selatan.
- Irfa Ma'alina, dkk. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Kranji 01 Kedungwuni. *Journal of Social Humanities and Education*. 2 (2).
- Ismail Nurhidin dan Sri Hartati, (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Jannah, F., Irtifa, T., & Fatimattus Az Zahra, P. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan*, 4(2).
- John W.Craswell, (2013). *Research Design*, terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (*online*)
- Kemendikbudri, (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Kemendikbudri.
- Kemendikbudristek RI, (2021). *Modul Ajar*. Jakarta: Kemendikbudristek RI.
- Kemendikbudristek RI, (2022). *Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar*. Jakarta: Kemendikbudristek RI.
- Kemendikbudristek RI, (2022). *Panduan Umum Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)*. Jakarta: Kemendikbudristek RI.
- Kemendikbudristek, (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoirurrijal, dkk., (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Khusnul Chotimah, (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dengan Kurikulum Merdeka Di SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023*. Surakarta: UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Lexy Moeloeng, (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lismina, (2021). *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Miftahul Rahmi Budi, (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI di SMAN 2 Lintau Buo*. Batusangkar: UIN Mahmud Yunus Batusangkar.
- Mudrikah, A., Khori, A., & Hamdani, H. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01).
- Muhtadi, A. (2010). Strategi untuk Mengimplementasikan Pendidikan Budi Pekerti secara Efektif di Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Dinamika Pendidikan*, 17(1).
- Muhyani, (2012). *Pengaruh Pengasuhan Orang Tua dan Peran Guru disekolah: Menurut Persepsi Murid Terhadap Kesadaran Religius dan Kesehatan Mental*. Jakarta : Kemenag RI.
- Mutiara Nur Fadilah, (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMKN 3 Malang*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Nasution, Sri Wahyuni, (2021). *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Nur Zaini, (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 1 Simanjaya*. Lamongan: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Fattah Lamongan.
- Nurul Sovinah, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum*. Riau: Dotplus Publisher.
- Ramli, M. (2019). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Restu Rahayu, dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *jurnal Basicedu*, 6 (4).

- Siti Nur Afifah, (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sugiyono, (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Susanti Sufyadi, (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Susanti Sufyadi, dkk. (2021). *Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbudristek RI.
- Syamsul Kurniawan, (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami Maulida, (2022). Pengembangan Modul Ajar berbasis Kurikulum Merdeka, *Jurnal Tarbawi*, 5 (2).
- Warul Walidin, dkk., (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Yahya Hairun, (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Zakiyah Darajat, dkk, (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zubaedi, (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Kencana.