

ABSTRACT

Zubaidi, Achmad. NIM. 126203201032. 2024. *Teacher's Strategies in Overcoming Students' Anxiety in Speaking English at MA Hasyim Asy'ari Karangrejo*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni. M. Pd

Keywords:Teacher Strategies, Overcome, Speaking Anxiety.

Feelings of anxiety, fear, worry often arise in people who learn a second language, especially English. These feelings are considered to trigger negative thoughts that hinder public speaking performance using English as a second language. This is called foreign language anxiety. This needs to be addressed so that students have self-confidence and can achieve their full potential in learning, in this case, English. This research aims to find out teacher's strategies for overcoming students' anxiety in speaking English and to find out the impact that students get after teacher's implement strategies for overcoming anxiety students in speaking English.

The formulation of research and question were: (1) What strategies do teacher's use in overcoming students' anxiety in speaking English at grade XI MA Hasyim Asy'ari Karangrejo ?(2) What are the impact of the strategies used by teacher in overcoming students' anxiety in speaking English at grade XI MA Hasyim Asy'ari Karangrejo from both the teacher's and students point of view?. The study belonged to qualitative descriptive method with case study approach.Data collection applied in the study were doing interview. The qualitative data were analyzed by following the three procedures of data analysis, they were data condensation, data display, and drawing or verifying conclusion.

The study revealed that (1) The strategies that teacher used in overcoming students anxiety in speaking English at MA Hasyim Asy'ari karangrejo are using constructive feedback, pair work and using students LI (Indonesian mix English) (2) after teacher applied the strategy students feels more excited and enthusiastic in English class. They also feels comfort and confident to speak English.

ABSTRAK

Zubaidi, Achmad. Nomor Induk Mahasiswa. 126203201032. 2024. *Teacher's Strategies in Overcoming Students' Anxiety in Speaking English at MA Hasyim Asy'ari Karangrejo*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Muh. Basuni. M. Pd

Keywords: Strategi-strategi Guru, Mengatasi, Kecemasan Berbicara

Perasaan cemas, takut, khawatir seringkali muncul pada orang yang mempelajari bahasa kedua, khususnya bahasa Inggris. Perasaan tersebut dinilai memicu pikiran negatif yang menghambat kinerja berbicara di depan umum dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Ini disebut kecemasan bahasa asing. Hal ini perlu diatasi agar siswa mempunyai rasa percaya diri dan dapat mencapai potensi maksimalnya dalam belajar, dalam hal ini Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris dan mengetahui dampak yang diperoleh siswa setelah guru menerapkan strategi mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Rumusan penelitian dan pertanyaannya adalah: (1) Strategi apa yang digunakan guru dalam mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di kelas XI MA Hasyim Asy'ari Karangrejo? (2) Apa dampak dari strategi yang digunakan guru dalam mengatasi siswa? 'kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris di kelas XI MA Hasyim Asy'ari Karangrejo dari sudut pandang guru dan siswa? . Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan study kasus. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan wawancara. Data kualitatif dianalisis dengan mengikuti tiga prosedur analisis data, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan atau verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di MA Hasyim Asy'ari Karangrejo adalah menggunakan umpan balik konstruktif, kerja berpasangan dan menggunakan siswa LI (Bahasa Indonesia campuran Bahasa Inggris) (2) setelah guru menerapkan strategi tersebut siswa merasa lebih bersemangat dan antusias dalam kelas bahasa Inggris. Mereka juga merasa nyaman dan percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris.