

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri**” ini ditulis oleh Faisal Maulana Putra, NIM. 126209201029, Pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci : *Pengaruh, Teams Games Tournament, Motivasi Belajar*

Latar belakang Penelitian ini adalah kurangnya partisipasi siswa dan kejenuhan dengan sistem pembelajaran yang monoton sehingga siswa kurang dalam memahami konsep-konsep ekonomi yang abstrak dan kompleks. Dari permasalahan tersebut dapat diketahui bahwa penyebab dari minimnya aktivitas dan umpan balik siswa salah satunya yakni kurangnya motivasi belajar. Pengembangan model-model pembelajaran dirasa perlu karena dapat memberi peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti yaitu model pembelajaran kooperatif TGT (*Teams Games Tournament*) dengan menggunakan TTS.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran TGT berbantuan permainan TTS terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri?; (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran TGT berbantuan permainan TTS terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran TGT berbantuan permainan TTS terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri; (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran TGT berbantuan permainan TTS terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis asosiatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPS yang berjumlah 141 siswa. Kemudian teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan berjumlah 29 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 26.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Berdasarkan hasil dari uji hipotesis maka didapatkan hasil $\text{sig} = 0,000$ ($0,000 < 0,05$) sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan model pembelajaran TGT terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi; (2) Berdasarkan uji hipotesis maka didapatkan nilai (R) sebesar 0,652, menunjukkan bahwa kedua variabel mempunyai hubungan yang kuat. Sementara nilai R Square sebesar 42,5% sedangkan 57,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Students' Learning Motivation in Class XI Economics MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri**" was written by Faisal Maulana Putra, NIM. 126209201029, Supervisor Drs. H. Jani, MM, M.Pd.

Keywords : *Influence, Teams Games Tournament, Learning Motivation*

The background to this research is the lack of student participation and boredom with the monotonous learning system so that students lack understanding of abstract and complex economic concepts. From these problems it can be seen that one of the causes of the lack of student activity and feedback is a lack of motivation to learn. So it is necessary to develop learning models that can increase student activity in the learning process. One of the learning models applied by researchers is the TGT (Teams Games Tournament) cooperative learning model using TTS.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there an influence of using the TGT learning model assisted by the TTS game on students' learning motivation in the economics subject Class XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri?; (2) How big is the influence of using the TGT learning model assisted by the TTS game on students' learning motivation in the economics subject Class XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri? Meanwhile, the aims of this research are (1) To determine the influence of using the TGT learning model assisted by the TTS game on students' learning motivation in the economics subject Class XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri; (2) To find out how much influence the use of the TGT learning model assisted by the TTS game has on students' learning motivation in the economics subject Class XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

The research approach used in this research is quantitative with an associative type. The population in this study was class XI students majoring in Social Sciences, totaling 141 students. Then the technique used in sampling is simple random sampling. In this research, the sample used was 29 students. Data collection was carried out using questionnaires and documentation instruments. Data analysis and hypothesis testing in this research used simple linear regression with the help of SPSS 26.0 for Windows.

The research results show (1) Based on the results of the hypothesis test, the results obtained are $\text{sig} = 0.000$ ($0.000 < 0.05$) so it can be said that there is a positive and significant influence between the influence of using the TGT learning model on student learning motivation in economics subjects; (2) Based on the hypothesis test, a value (R) of 0.652 was obtained, indicating that the two variables have a strong relationship. Meanwhile, the R Square value is 42.5%, while 57.5% is influenced by other factors not researched.

خالصة

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم لبطولة ألعاب الفرق (تي جي تي) على دافعية التعلم لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر في الاقتصاد المدرسة العالية سنن كاليجوجو موجو كديري" كتبها فيصل مولانا بوترا، نيم. ١٢٦٢٠٩٢٠١٠٢٩ ،
الدكتارة المشرفين. هاجي. جاني، م.م، م.م.فد.

الكلمات الدالة: التأثير، تيمس غمش تورنامين ، دافعية التعلم

خلفية هذا البحث هي قلة مشاركة الطلاب والملل من نظام التعلم الرتيب بحيث يفتقر الطلاب إلى فهم المفاهيم الاقتصادية المجردة والمعقدة. ومن هذه المشكلات يمكن ملاحظة أن أحد أسباب قلة نشاط الطلاب وردود أفعالهم هو قلة الدافع للتعلم. لذلك من الضروري تطوير نماذج التعلم التي يمكن أن تزيد من نشاط الطلاب في عملية التعلم. أحد نماذج التعلم التي يطبقها الباحثون هو نموذج التعلم التعاوني تي جي تي (تيمس غمش تورنامين) باستخدام كلمات متقاطعة.

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم تي جي تي بمساعدة لعبة كلمات متقاطعة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الاقتصاد الفصل الحادي عشر المدرسة العالية سنن كاليجوجو موجو كديري؟ (٢) ما حجم تأثير استخدام نموذج التعلم تي جي تي بمساعدة لعبة كلمات متقاطعة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الاقتصاد الفصل الحادي عشر المدرسة العالية سنن كاليجوجو موجو كديري؟ وفي الوقت نفسه، فإن أهداف هذا البحث هي (١) تحديد تأثير استخدام نموذج التعلم تي جي تي بمساعدة لعبة كلمات متقاطعة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الاقتصاد الفصل الحادي عشر المدرسة العالية سنن كاليجوجو موجو كديري؛ (٢) لمعرفة مدى تأثير استخدام نموذج التعلم تي جي تي بمساعدة لعبة كلمات متقاطعة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الاقتصاد الصف الحادي عشر المدرسة العالية سنن كاليجوجو موجو كديري.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي مع نوع ترابطي. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في تخصص العلوم الاجتماعية، والبالغ عددهم ١٤١ طالبًا. ومن ثم فإن التقنية المستخدمة في أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية البسيطة. وفي هذا البحث كانت العينة المستخدمة ٢٩ طالبًا. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات وأدوات التوثيق. استخدم تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذا البحث الانحدار الخطي البسيط بمساعدة س ف س ٢٦.٠٠ لنظام التشغيل ويندوز.

أظهرت نتائج البحث (١) بناء على نتائج اختبار الفرضيات فإن النتائج التي تم الحصول عليها هي $(0,05) <$ $(0,000)$ ، لذلك يمكن القول أن هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين تأثير استخدام نموذج التعلم تي جي تي على دافعية تعلم الطلاب في موضوعات الاقتصاد؛ (٢) وبناء على اختبار الفرضيات تم الحصول على قيمة (را) قدرها ٠,٦٥٢ مما يدل على أن المتغيرين لديهم علاقة قوية. وفي الوقت نفسه، تبلغ قيمة را سقير ٤٢,٥% ، بينما تتأثر ٥٧,٥% بعوامل أخرى لم يتم بحثها.