

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Budaya *Hablumminannas* di Madrasah Tsanawiyah Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung” yang ditulis oleh Roymart Dorisa, NIM : 126201203266, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd., NIP : 199201262019032019.

Kata kunci : Upaya, Guru PAI, Budaya, *Hablumminannas*.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi Islam telah mengajarkan kepada umatnya untuk memiliki sikap kepedulian sosial yang tinggi dengan tujuan untuk mewujudkan kepekaan sosial dan kebersamaan terhadap mahluknya. Pada zaman sekarang ini kepekaan sosial masih kurang ditanamkan pada peserta didik mengingat masih banyaknya peserta didik yang bersikap egois dan acuh terhadap lingkungan sekitarnya, karena dampak dari adanya *globalisasi* dan media sosial membuat mereka asik dengan diri sendiri tanpa adanya sosialisasi langsung terhap sekitarnya. Dengan adanya pendidikan agama Islam dan penanaman karakter terhadap anak sejak usia dini, hal tersebut dapat membuat seseorang memiliki sikap dan karakter yang baik sesuai agama dan norma-norma yang berlaku seperti yang dibangun oleh Guru pendidikan agama Islam pada peserta didik di MTs Imam Al Ghozali.

Fokus penelitian berdasarkan konteks penelitian adalah : (1) Bagaimana upaya Guru PAI untuk membangun pemahaman *Habluminannas* di MTs Imam Al Ghozali ? (2) Bagaimana upaya Guru PAI untuk membangun kecintaan *Habluminannas* di MTs Imam Al Ghozali ? (3) Bagaimana upaya Guru PAI untuk membangun budaya *Habluminannas* di MTs Imam Al Ghozali ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di MTs Imam Al Ghozali. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsaan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Sumber data adalah Kepala Madrasah, Guru PAI, peserta didik, dokumen dan lingkungan yang ada di MTs Imam Al Ghozali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari berbagai hal yang menjadi upaya Guru PAI di MTs Imam Al Ghozali, ditemukan : (1) Dalam membangun pemahaman *hablumminannas* Guru PAI berupaya dengan ragam preventif (mencegah) dari sesuatu yang buruk sebelum terjadi dengan edukasi, dalam prosesnya dilakukan dengan cara memberikan materi pembelajaran tentang manfaat dan pentingnya *hablumminannas* (2) Upaya membangun kecintaan *hablumminannas* Guru PAI menumbuhkan cinta lewat pembiasaan dan kebersamaan, sedangkan untuk mempertahankan kecintaan tersebut dengan cara pemberian hadiah (*reward*). (3) Upaya Guru PAI dalam membangun budaya *hablumminannas* dengan cara pemberian pemahaman, penumbuhan kecintaan, dan implikasi dengan tindakan. Sedangkan Rintangan yang menjadi kendala ialah lingkungan (peserta didik saat di luar madrasah) yang ditangani dengan pemberian konten dan materi singkat oleh media whatsapp.

ABSTRACT

Thesis with the title "Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Building *Hablumminannas* Culture at Madrasah Tsanawiyah Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung" written by Roymart Dorisa, NIM: 126201203266, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd., NIP: 199201262019032019.

Keywords: Efforts, PAI Teachers, Culture, *Hablumminannas*.

The research in this thesis is based on the background of Islam has taught its people to have a high attitude of social care with the aim of realizing social sensitivity and togetherness towards its creatures. In this day and age, social sensitivity is still lacking in students considering that there are still many students who are selfish and indifferent to their surroundings, because the impact of globalization and social media makes them cool with themselves without direct socialization to their surroundings. With the existence of Islamic religious education and character planting for children from an early age, it can make a person have a good attitude and character according to religion and applicable norms as built by Islamic religious education teachers for students at MT's Imam Al Ghozali

The focus of research based on the research context is: (1) How are the efforts of PAI Teachers to build an understanding of *Habluminannas* at MTs Imam Al Ghozali? (2) How are the efforts of PAI Teachers to build a love of *Hablumminannas* at MTs Imam Al Ghozali? (3) How are the efforts of PAI Teachers to build a culture of *Hablumminannas* at MTs Imam Al Ghozali?

This research is a qualitative research by taking the setting at MTs Imam Al Ghozali. Data collection using observation, interview, and documentation methods. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checks in this study used triangulation techniques. Data sources are the Head of Madrasah, PAI Teacher, students, documents and the environment at MTs Imam Al Ghozali.

The results showed that of the various things that became the efforts of PAI Teachers at MTs Imam Al Ghozali, it was found (1) In building an understanding of *hablummiannas*, PAI Teachers try to preventive variety (preventing) from something bad before it happens with education, in the process it is done by providing learning material about the benefits and importance of *hablumminannas* (2) Efforts to build the love of *hablumminannas* PAI Teachers foster love through habituation and togetherness, while to maintain the love by giving gifts (rewards) (3) PAI Teachery efforts in building a culture of *hablummiannas* by providing understanding, growing love, and implication with action. While the obstacle that becomes an obstacle is the environment (students when outside the madrasah) which is handled by providing content and brief material by *whattapps* media.

خلاصة

أطروحة بعنوان "جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء ثقافة هابلوميناناس في مدرسة الإمام ١٢٠٣٢٦٦، برنامج دراسة: الغزالي بانجيريغو تولونجاونج" كتبها رومارت دوريسا، نيم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، ولاية السيد علي رحمة الله الجامعة الإسلامية . ١٩٠٣٢٠١٩٠٣٢٠١٢٦٢٠١٩٩٢٠: تولونج أجونج، المشرف أوسواتون حسنة، س.فد.ي،م فد ، نيف

الكلمات الدالة: الجهود، معلمي فاي، الثقافة، هابلوميناناس.

خلفية البحث في هذه الأطروحة هي أن الإسلام علم أتباعه أن يكون لديهم موقف رفيع من الاهتمام الاجتماعي بهدف تحقيق الحساسية الاجتماعية والتكاتف تجاه مخلوقاته. في يومنا هذا، لا تزال الحساسية الاجتماعية غير كافية لدى الطلاب، على اعتبار أنه لا يزال هناك الكثير من الطلاب الأنايين وغير المبالين بالبيئة المحيطة بهم، بسبب تأثير العولمة ووسائل التواصل الاجتماعي تجعلهم يستمتعون دون أي تواصل اجتماعي مباشر مع محيطهم. مع التربية الدينية الإسلامية وغرس الشخصية في الأطفال منذ سن مبكرة، يمكن أن يجعل الشخص يتمتع بأخلاق وشخصية جيدة وفقاً للدين والأعراف المعمول بها كما وضعها معلمو التربية الدينية الإسلامية للطلاب في مدرسة الإمام الغزالي المتوسطة.

بناء يركز البحث بناءً على سياق البحث على ما يلي: (١) كيف يحاول معلمو فاي بناء الحبها بوميناناس في متس الإمام الغزالي؟ (٢) كيف يحاول معلمو فاي الفهمها بوميناناس في متس الإمام الغزالي؟ لبناء الثقافة هابلوميناناس في متس الإمام الغزالي؟ (٣) ما هي جهود معلمي فاي هذا البحث هو بحث نوعي يجري في محطة الإمام الغزالي. جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات التثليث. مصادر البيانات هي مدير الإمام الغزالي. والطلاب والوثائق والبيئة في متس المدرسة ومعلمي فاي

في مدرسة الإمام الغزالي تظهر نتائج البحث أنه من بين الأشياء المختلفة التي بذل معلمو فاي منع شيء سيء المتوسطة جهوداً لتحقيقها، وجد: (١) في بناء الفهمها بوميناناس يحاول معلمو فاي قبل حدوثه من خلال التعليم، ويتم ذلك من خلال توفير مواد تعليمية حول فوائد وأهمية حبها بوميناناس بتعزيز الحب من خلال التعارف والعمل (٢) جهود بناء الحبها بوميناناس يقوم مدرسو فاي

الجماعي، مع الحفاظ على هذا الحب من خلال تقديم الهدايا (المكافآت). (٣) جهود معلمي فاي في بناء الثقافة هابلومياناس من خلال توفير الفهم والحب المتزايد والتأثيرات مع العمل. وفي الوقت