

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikas Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sitematika Pembahasan.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 15
A. <i>Desmos Graphing Calculator</i>	15
B. Kemampuan Representasi Matematis	19

C. Hasil Belajar.....	26
D. Fungsi Kuadrat.....	30
E. Kerangka Berpikir.....	32
F. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	43
D. Kisi-kisi Instrumen.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Data dan Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Hipotesis.....	75
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Pengaruh Penggunaan <i>Desmos Graphing Calculator</i> terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas IX MTsN 1 Trenggalek	81
B. Pengaruh penggunaan <i>Desmos Graphing Calculator</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas IX MTsN 1 Trenggalek.....	84
C. Pengaruh Penggunaan <i>Desmos Graphing Calculator</i> terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas IX MTsN 1 Trenggalek	86
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	99