

ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai Peran K.H. Zen Masrur dalam sistem pendidikan di pondok pesantren Al Kamal 1969-1999. Kyai Zen Masrur merupakan salah satu kyai serta pengasuh di PPTA yang ikut andil dalam berkembangnya PPTA. Peran kyai Zen Masrur selain mengajar di pondok pesantren dan sekolah formal, kyai Zen Masrur juga tokoh masyarakat yang suka menampung usulan dari masyarakat desa Kunir. Tujuan dari penelitian ini adalah pertama, untuk mengetahui sistem pembelajaran di pondok pesantren terpadu Al Kamal dari yang awalnya sorogan dan bandungan menjadi salafi murni dan kemudian diubah menjadi terpadu. Kedua, untuk mengetahui biografi dan apa saja kontribusi kyai Zen Masrur saat ikut andil dalam sistem pendidikan di pondok pesantren terpadu Al Kamal. Selain mengajar, kyai Zen Masrur juga menjadi tokoh masyarakat dan berjiwa sosial yang tinggi seperti suka menerima usulan masyarakat dan bijaksana. Dalam penelitian ini menggunakan metode sejarah yang terdiri dari empat yaitu heuristik (pengumpulan data), verifikasi (kritik sumber), Interpretasi (penafsiran data) dan yang terakhir historiografi (penulisan sejarah). Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa kyai Zen Masrur memiliki peran sebagai berikut. Pertama, dalam pendidikan di pondok pesantren terpadu Al Kamal sebagai pengasuh dan mengajar ilmu agama Islam. Kedua, peran dalam mengajar di sekolah formal milik pondok pesantren terpadu Al Kamal. Ketiga, peran dalam tokoh sosial-keagamaan seperti dalam bidang dakwah dan menampung aspirasi atau usulan dari masyarakat desa Kunir.

Kata Kunci: Al Kamal, Kyai Zen Masrur, Pendidikan, Terpadu.

ABSTRACT

This script discusses the role of K.H. Zen Masrur in the education system at the Al Kamal integrated Islamic boarding school 1969-1999. Kyai Zen Masrur is one of the kyai and caregivers at PPTA who took part in the development of PPTA. The role of Kyai Zen Masrur, apart from teaching at Islamic boarding schools and formal schools, Kyai Zen Masrur is also a community figure who likes to accommodate suggestions from the people of Kunir village. The aim of this research is Firstly, to find out the historical journey of the learning system at the Al Kamal integrated Islamic boarding school from what was originally Sorogan and Bandungan to become pure Salafi and then changed to integrated. Second, to find out the biography and contributions of Kyai Zen Masrur when he took part in the education system at the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School. Apart from teaching, Kyai Zen Masrur is also a community figure and has a high social spirit, likes accepting suggestions from the community and is wise. This research uses four historical methods, namely heuristics (data collection), verification (source criticism), interpretation (interpretation of data) and finally historiography (historical writing). The results of this research show that Kyai Zen Masrur has the following role. First, in education at the Al Kamal integrated Islamic boarding school as a caregiver and teaching Islamic religious knowledge. Second, the role of teaching in formal schools belonging to the Al Kamal integrated Islamic boarding school. Third, the role of socio-religious figures, such as in the field of da'wah and accommodating aspirations or suggestions from the Kunir village community.

Keywords: *Al Kamal, Kyai Zen Masrur, Education, Integrated.*

ملخص

هذا بحث العلمى الأَطروحة دور كياي الحاج زين مسرور في نظام التعليم في المعهدى الإسلامى العصرى الكمال الداخلىة الإسلامىة المتكاملة ١٩٦٩-١٩٩٩. كياي زين مسرور هو أحد كياي ومقدمى الرعاىة في المعهدى الإسلامى العصرى الكمال الذىن شاركوا في تطوير المعهدى الإسلامى العصرى الكمال. دور كياي زين مسرور، بصرف النظر عن التدريس في المدارس الداخلىة الإسلامىة والمدارس الرسمىة، فإن كياي زين مسرور هو أيضاً شخصىة مجتمعىة تحب استىعاب الاقتراحات من سكان قرىة كنىر. يهدف هذا البحث أولاً إلى معرفة الرحلة التاريخىة لنظام التعلم في المعهدى الإسلامى العصرى الكمال الداخلىة الإسلامىة المتكاملة من ما كان في الأصل سوروجان وباندونجان حتى أصبح سلفياً خالصاً ثم تحول إلى متكامل. ثانياً، التعرف على سىرة وإسهامات كياي زين مسرور عندما التحق بمنظومة التعليم في المعهدى الإسلامى العصرى الكمال الداخلىة الإسلامىة المتكاملة. وبصرف النظر عن التدريس، فإن كياي زين مسرور هو أيضاً شخصىة مجتمعىة ويتمتع بروح اجتماعىة عالىة، وبحب قبول الاقتراحات من المجتمع ويتمتع بالحكمة. يستخدم هذا البحث أربع طرق تاريخىة، وهى الاستدلال (جمع البىانات)، والتحقق (نقد المصدر)، والتفسىر (تفسىر البىانات)، وأخىرا التأرىخ (كتابة التأرىخ). تظهر نتائج هذا البحث أن كياي زين مسرور له الدور التألى. أولاً، في التعليم في المعهدى الإسلامى العصرى الكمال الداخلىة الإسلامىة المتكاملة كمقدم رعاىة وتعليم العلوم الدينىة الإسلامىة. ثانياً: دور التدريس في المدارس الرسمىة التابعة المعهدى الإسلامى العصرى الكمال الداخلىة الإسلامىة المتكاملة. ثالثاً، دور الشخصىات الاجتماعىة والدينىة، كما هو الحال في مجال الدعوة واستىعاب تطاعات أو اقتراحات مجتمع قرىة كنىر .

الكلمات المفتاحىة: الكمال، كياي زين مسرور، التعليم، متكامل.