

ABSTRAK

Safitri, Dinda Qulmita. 2024. “Metode Tanya Jawab dan Diskusi Dalam Mengajarkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung”. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pentingnya penggunaan metode pembelajaran dalam mengajarkan keterampilan berbicara peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tanya jawab dan diskusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas 4 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana menggunakan metode tanya jawab dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran IPS kelas 4 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas 4 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian study kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah Waka Kurikulum, Kepala Sekolah, Guru wali kelas kelas 4B dan siswa-siswi kelas 4B MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode tanya jawab dalam mengajarkan keterampilan berbicara peserta didik kelas 4 pada mata pelajaran IPS di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung meliputi : Penyusunan perangkat pembelajaran yang berupa RPP. Guru mempersiapkan list pertanyaan, melakukan penyesuaian dengan peserta didik berdasarkan kemampuan peserta didik yang suka bertanya dan menjawab. Antusias peserta didik dalam tanya jawab lebih mengarah saat peserta didik diberikan pertanyaan daripada bertanya kepada guru, namun keterampilan berbicara ini juga bisa didapat oleh peserta didik melalui aktivitas dan kegiatan di luar pembelajaran. (2) penggunaan metode diskusi dalam mengajarkan keterampilan berbicara peserta didik kelas 4 pada mata pelajaran IPS di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung meliputi : penggunaan metode diskusi dengan merancang k penggunaan metode tanya jawab dalam mengajarkan keterampilan berbicara peserta didik kelas 4 pada mata pelajaran IPS di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung meliputi kegiatan pembelajaran yang menarik dan bervariasi yang mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran sehingga peserta didik mampu untuk berbicara. Dari kegiatan ini peserta didik mampu untuk berfikir lebih kritis menenai informasi dan penemuan yang didapatnya dan guru bisa memberi bimbingan dan arahan kepada peserta didik.

ABSTRACT

Safitri, Dinda Qulmita. 2024. "Question and Answer and Discussion Methods in Teaching Students' Speaking Skills in Grade 4 Social Studies Subjects at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung". Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Speaking Skills

This research is motivated by the phenomenon of the importance of using learning methods in teaching students' speaking skills. The method used in this study is the question and answer method and discussion in improving the speaking skills of students in social studies class 4 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How to use the question and answer method in improving speaking skills in social studies class 4 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) How to use the discussion method in improving the speaking skills of students in social studies class 4 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

This research uses a qualitative approach, including in case study research. Data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. The subjects of this research are Waka Curriculum, Principal, homeroom teacher of class 4B and students of class 4B MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The results of this study indicate that: (1) The results of this study indicate that the use of question and answer methods in teaching the speaking skills of 4th grade students in social studies subjects at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung includes: Preparation of learning devices in the form of lesson plans. Teachers prepare a list of questions, make adjustments with students based on the ability of students who like to ask and answer. The enthusiasm of students in question and answer is more directed when students are asked questions than asking the teacher, but this speaking skill can also be obtained by students through activities and activities outside of learning. (2) the use of discussion methods in teaching the speaking skills of grade 4 students in social studies subjects in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung includes: the use of discussion methods by designing the use of question and answer methods in teaching the speaking skills of grade 4 students in social studies subjects in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung includes interesting and varied learning activities that encourage students to be active in learning so that students are able to speak. From this activity students are able to think more critically about the information and discoveries they get and the teacher can provide guidance and direction to students.

المخلص

سافيتري، ديندا قولميتا. ٢٠٢٤. "أساليب السؤال والجواب والمناقشة في تدريس مهارات التحدث لدى الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الرابع في مدرسة مدرسة التربية الإسلامية تانجونج كاليداوير تولونجانونج". قسم علوم تربية المعلمين وتدريب المعلمين في قسم التربية الإسلامية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الكلمات. الحكومية تولونجانونج. المشرف على الرسالة: د. زين الدين، س. أغ، ماجستير

المفتاحية مهارات التحدث الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة أهمية استخدام أساليب التعلم في تعليم مهارات التحدث لدى الطلاب. والطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة السؤال والجواب والمناقشة في تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في الصف الرابع في مدرسة طاربياتوسيبيان مدرسة ابتدائية تانجونج كاليداوير تولونجانونج

صيغات المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف يمكن استخدام طريقة السؤال والجواب لتحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في الصف الرابع ماديراساه إبتدياه تاربياتوسيبيان تانجونج كاليداوير تولونجانونج؟ (٢) كيف يمكن استخدام طريقة المناقشة لتحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في الصف الرابع ماديراساه إبتدياه تاربياتوسيبيان تانجونج كاليداوير تولونجانونج؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا، بما في ذلك بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. موضوعات هذا البحث هي: منهج واکا، ومدير المدرسة، ومديرة المدرسة، ومدرس الصف ٤ ب، وطلاب الصف ٤ ب في مدرسة تاربياتوسيبيان تانجونج كاليداوير تولونجانونج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام أسلوب السؤال والجواب في تعليم مهارات التحدث لطلاب الصف الرابع الابتدائي في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة تاربياتوسيبيان تاربياتوسيبيان تانجونج كاليداوير تولونجانونج ماديراساه إبتدياه يتضمن: إعداد أجهزة تعليمية في شكل خطط دراسية. يقوم المعلمون بإعداد قائمة بالأسئلة، وإجراء تعديلات مع الطلاب بناءً على قدرة الطلاب الذين يحبون السؤال والإجابة. إن حماسة الطلاب في السؤال والجواب تكون أكثر توجيهاً عندما يتم توجيه الأسئلة إلى الطلاب أكثر من سؤال المعلم، ولكن يمكن اكتساب الطلاب مهارة التحدث هذه من خلال الأنشطة والفعاليات خارج نطاق التعلم. (٢) استخدام أساليب المناقشة في تدريس مهارات التحدث لطلاب الصف الرابع في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة تاربياتوسيبيان تانجونج كاليداوير تولونجانونج ماديراساه إبتدياه تتضمن: استخدام أساليب المناقشة من خلال تصميم استخدام أساليب السؤال والجواب في تدريس مهارات التحدث لطلاب الصف الرابع في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة تاربياتوسيبيان تانجونج كاليداوير تولونجانونج ماديراساه إبتدياه أنشطة تعليمية شيقة ومتنوعة تشجع الطلاب على أن يكونوا نشيطين في التعلم حتى يتمكن الطلاب من التحدث. من هذا النشاط يكون الطلاب قادرين على التفكير بشكل نقدي أكثر حول المعلومات والاكتشافات التي يحصلون عليها ويمكن للمعلم تقديم الإرشاد والتوجيه للطلاب