

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanto, D., & Mahendro, I. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 256-266.
- Afrita, J. (2023). Peran *Artificial Intelligence* dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3181-3187.
- Aini, Victor Amrizal Qurrotul. (2013) "Kecerdasan Buatan." *Jakarta Barat: Halaman Moeka Publishing*. Hlm. 2
- Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metode Penelitian*, hlm. 242
- Alkhairi, P., Windarto, A. P., & Wanto, A. (2024). Sosialisasi Pemanfaatan Tool AI dalam Literasi Digital Untuk Pengembangan Kompetensi Siswa. *Jurnal Warta Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 2(1), 10-17.
- Asep.H, (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*, Jakarta: PT Grasindo
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4034-4040.
- Batusalu, E., & Kambira, J. (2023) Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan AI sebagai sistem pembelajaran. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 3(3), 84-96.
- Farida nugrahani. (2014), *Metode Penelitian kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Solo: Cakra Books. hlm. 96
- Firman, F. (2018). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Hakim, F., Fadlillah, A., & Rofiq, M. N. (2024). Artificial Intellegence (AI) dan Dampaknya Dalam Distorsi Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 13(1), 129-144.
- Hanila, S., & Alghaffaru, M. A. (2023). Pelatihan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Perkembangan Teknologi Pada Pembelajaran Siswa Sma 10 Sukarami Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Mengabdi*, 2(2), 221-226.
- Haris, M. T. A. R., & Tantimin, T. (2022). Analisis Pertanggungjawaban Hukum Pidana Terhadap Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Di Indonesia. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)*, 8(1), 307-316.

- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2).
- Hayati, N., & Zurianti, N. A. (2024). Implementasi Pembelajaran Science, Teknologi, Engineering, Arts, & Mathematic (STEAM) dengan Memanfaatkan Media Loose Parts. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 100-113.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Lubis, M. S. Y. (2021, August). Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu. In *Prosiding Seminar Nasional Teknik UISU (SEMNASTEK)* (Vol. 4, No. 1, pp. 1-7).
- Kemendikbud. (2023). “Permendikbud Nomor 37 Tahun 2023 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah”. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, (2019) *Al-Qur’an Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, Lajnah Pentahsihan Mushaf Al-Qur’an Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI. Hal. 803
- Kennedy, P. S. J. (2023). Digitalisasi Pendidikan: *Artificial Intelligence* Di Pendidikan Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional UNARS*. LPPM Universitas Abdurachman Saleh Situbondo (Vol. 2, No. 1, pp. 205-215).
- Lahir, S., Ma’ruf, M. H., & Tho’in, M. (2017). Peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran yang tepat pada sekolah dasar sampai perguruan tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118-138
- Malik, (2015), *Metode kualitatif*, Sidoarjo: Zilafatama Publisher. hlm. 133
- Mambu, J. G., Pitra, D. H., Ilmi, A. R. M., Nugroho, W., Leuwol, N. V., & Saputra, A. M. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence (AI)* Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru Di Era Digital. *Journal On Education*, 6(1), 2689-2698.

- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482-5492.
- Marwantika, A. I. (2023, September). Dakwah di Era *Artificial Intelligence*: Proses Adopsi Inovasi, Limitasi, dan Resistensi. In *Proceeding of Conference on Strengthening Islamic Studies in The Digital Era* (Vol. 3, No. 1, pp. 228-245).
- Muarif, J. A., Jihad, F. A., Alfadli, M. I., & Setiabudi, D. I. (2022). Hubungan Perkembangan Teknologi AI terhadap Pembelajaran Mahasiswa. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 117-127.
- Mulianingsih, F., Anwar, K., Shintasiwi, F. A., & Rahma, A. J. (2020). *Artificial Intelligence* dengan Pembentukan Nilai dan Karakter di Bidang Pendidikan. *IJTIMA/YA: Journal of Social Science Teaching*, 4(2), 148-154.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 1-64.
- Ningsih, A. S., & Muskhir, M. (2022). Analisis Pelaksanaan Sistem Pembelajaran Blok menggunakan Analisis SWOT pada Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 202-208.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.
- Nurhasanah, N., & Satriyadi, S. (2022). Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Pada Siswa Smp Sabilal Akhyar Kwala Gomit. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 83-91.
- Nurqodariyah, Ghina Utamy. (2023). *Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik (Penelitian di Kelas V SDN 191 Babakan Surabaya Kota Bandung)*. Diss. FKIP UNPAS.
- Pradnyana, D. G. K. (2024). Si Canggih AI, antara Manfaat dan Ancaman, Pertahankan Ruang Menalar bersama Cendikia Muda SMP Negeri 1 Bangli. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 24-37.
- Putri, V. A., Sotyawardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023). Peran *Artificial Intelligence* dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 615-630).

- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Rozaq, A. (2019). *Artificial Intelligence Untuk Pemula*.
- Saadah, M., Prasetyo, YC, & Rahmayati, GT (2022). Strategi Menjaga Validitas Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Pengajaran Matematika* 1 (2), 54-64.
- Sappaile, B. I., Nuridayanti, N., Judijanto, L., & Rukimin, R. (2024). Analisis pengaruh pembelajaran adaptif berbasis kecerdasan buatan terhadap pencapaian akademik siswa sekolah menengah atas di era digital. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(01), 25-31
- Sahabudin, A. (2023). *ChatGPT: Sebuah Transformasi Cara Belajar Mahasiswa Studi Kasus: Mahasiswa ITBM Polman di Kabupaten Polewali Mandar*. *Jurnal e-bussiness Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah Polewali Mandar*, 3(1), 65-73.
- Sapriya, (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran Bandung*: PT. Remaja Rosda Karya. Hlm. 208
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., ... & Sulistiana, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press
- Sidabutar, H., & Munthe, H. P. (2022). *Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. *JMPK: Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 2(2), 76-90.
- Sodiq Anshori. "Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Edueksos*. Hlm. 62-63.
- Soendari, Tjutju. (2012). "Pengujian keabsahan data penelitian kualitatif." *Bandung: Jurusan PLB Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Strelkova, O. (2017). *Three types of artificial intelligence*.
- Suriono, Z. (2021). Analisis *SWOT* dalam Identifikasi Mutu Pendidikan. *ALACRITY: Journal of Education*, 94-103.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran *cooperative* belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(01), 113-136.

- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Santo Gitakarma, M. (2022). Peran *Artificial Intelligence (AI)* Untuk Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *KOMTEKS*, 1(1).
- Ummaisah, C. M. (2020). Penerapan Artificial Intelligence dalam Seleksi Pengiriman Udang Ekspor Menggunakan Metode Mamdani (Doctoral dissertation, Prodi Teknik Infomatika).
- Umрати & Hengki Wijaya, (2020). Analisis data Kualitatif Teori konsep Dalam Penelitian Pendidikan, Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray, hlm.13
- Utomo, K. D., Soegeng, A. Y., Purnamasari, I., & Amaruddin, H. (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 1-9.
- Wahid, R., Hikamudin, E., & Hendriani, A. (2023). Analisis Penggunaan *Chat-GPT* Oleh Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogik Indonesia: Yayasan Pendidikan dan Pelatihan Ksatria Siliwangi*, 1(2), 112-17.
- Wahidmurni, Wahidmurni. (2017). "Pemaparan metode penelitian kualitatif." Hlm. 5
- Yumna, Y. S. H., Bukhori, M. W., Giyaatsusshidqi, M., & Agustina, N. (2024). Implementasi Penggunaan AI Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2023. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(2), 50-55.