

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) dalam Membentuk Religiusitas Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Afif Fahrurrozi, NIM. 12201183425, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Zaini, M.A.

**Kata Kunci:** Internalisasi, *Nilai-Nilai Agama Islam, Ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT), Religiusitas*

Perubahan era kini banyak menumbuhkan nilai-nilai positif dan juga negatif pada aspek kehidupan, terutama pada aspek religiusitas generasi penerus bangsa. Upaya untuk menanamkan nilai-nilai islam, khususnya dalam aspek religiusitas para remaja melalui pendidikan, yakni ekstrakurikuler PSHT yang dapat dijadikan sebagai salah satu cara menanamkan nilai-nilai agama Islam dalam membentuk religiusitas santri. Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai aqidah melalui Ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung, 2) untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai syariah melalui Ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung, dan 3) untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai akhlak melalui Ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik keabsahan data yang digunakan adalah perpanjangan keikutsertaan, menemukan siklus kesamaan data, ketekunan pengamatan serta triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses internalisasi nilai-nilai agama islam pada aspek aqidah dalam membentuk religiusitas dilakukan melalui tahapan receiving, responding, valuing, organization, dan pengintegrasian yang dibantu dengan metode pemberian nasehat. Guru atau pelatih memberikan petunjuk luhur dengan cara komunikasi verbal dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Upaya tersebut dilakukan dengan tujuan memperkuat aqidah para santri dalam menjalani kehidupan. 2) Proses internalisasi nilai-nilai agama islam pada aspek syariah dalam membentuk religiusitas dilakukan melalui receiving, responding, valuing, organization, dan pengintegrasian yang dibantu dengan metode pemberian nasehat, pembiasaan, dan tauladan. Usaha yang dilakukan meliputi seperti berdoa setiap latihan, syukuran, kebersamaan dan ukhuwah islamiyah, serta berpuasa sunnah sebagai pendekatan diri terhadap Allah dan membentuk santri yang religius. dan 3) Proses internalisasi nilai-nilai agama islam pada aspek akhlak dalam membentuk religiusitas dilakukan melalui receiving, responding, valuing, organization, dan pengintegrasian yang dibantu dengan metode pemberian nasehat, pembiasaan, dan tauladan. Diwujudkan dalam kedisiplinan, etika kepada guru dan teman, kemudian membiasakan bersalaman ketika bertemu, dan senantiasa mentaati aturan yang telah ditetapkan.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled “Internalization of Islamic Religious Values Through the Faithful Heart Terate Brotherhood (PSHT) Extracurricular in Forming the Religiosity of Santri at Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung” was written by Afif Fahrurozi, NIM. 12201183425, University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised Dr. Muhammad Zaini, M.A.*

**Keywords:** *Internalization, Islamic Values, Extracurricular Faithful Heart Terate Brotherhood Extracurricular (PSHT), Religiosity*

*Changes in the current era have fostered positive and negative values in aspects of life, especially in the aspect of religiosity for the nation's next generation. Efforts to instill Islamic values, especially in terms of the religiosity of adolescents through education, namely PSHT extracurriculars which can be used as a way to instill Islamic religious values in shaping the religiosity of students. The aims of this study were 1) to find out the process of internalizing the values of aqidah through the Faithful Heart Terate Brotherhood Extracurricular (PSHT) at Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung, 2) to find out the process of internalizing Islamic values through the Faithful Heart Terate Brotherhood Extracurricular (PSHT) in Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung, and 3) to find out the process of internalizing moral values through the Faithful Heart Terate Brotherhood Extracurricular (PSHT) at Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.*

*This research uses a qualitative approach with a type of case study. Data collection techniques used are through observation, interviews, and documentation. As for the validity of the data techniques used are the extension of participation, finding data similarity cycles, persistence of observations and triangulation.*

*The results of this study indicate that: 1) The process of internalizing Islamic religious values in the aspect of aqidah in forming religiosity is carried out through the stages of receiving, responding, valuing, organization, and integration assisted by the method of giving advice. The teacher or trainer gives noble advice by means of verbal communication and continues with a question and answer session. This effort was carried out with the aim of strengthening the faith of the santri in living life. 2) The process of internalizing Islamic religious values in the aspect of syariah in forming religiosity is carried out through receiving, responding, valuing, organization, and integration assisted by methods of giving advice, habituation, and example. The efforts made include praying for every practice, thanksgiving, togetherness and Islamic ukhuwah, as well as sunnah fasting as a self-approach to Allah and forming religious students. And 3) The process of internalizing Islamic religious values in the moral aspect in forming religiosity is carried out through receiving, responding, valuing, organization, and integration assisted by methods of giving advice, habituation, and example. Manifested in discipline, ethics towards teachers and friends, then getting used to shaking hands when meeting, and always obeying the rules that have been set.*

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "تحقيق القيم الدينية الإسلامية من خلال المؤمنين هاتي تيرات الأخوة اللامنهجية (PSHT) لتشكيل التدين في معهد العصرى دار الحكمة تولونج أجونج" الذي كتبه عفيف فخر الرزي برقم دفتر قيد ١٢٢٠١١٨٣٤٢٥ الجامعة الحكومية الإسلامية سيد على رحمة الله تولونج أجونج المشرف الدكتور محمد زيني الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** التحقيق، القيم الدينية الإسلامية، المؤمنين هاتي تيرات الأخوة اللامنهجية (PSHT)، التدين

عززت التغييرات في العصر الحالي القيم الإيجابية والسلبية في جوانب الحياة، لا سيما في جانب التدين للجيل القادم في الأمة. جهود لغرس القيم الإسلامية، خاصة فيما يتعلق بتدين المراهقين من خلال التعليم، وتحديدًا المؤمنين هاتي تيرات الأخوة اللامنهجية (PSHT) لتشكيل التدين في معهد العصرى دار الحكمة تولونج أجونج. كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف عملية قيم العقيدة المؤمنين هاتي تيرات الأخوة اللامنهجية (PSHT) لتشكيل التدين في معهد العصرى دار الحكمة تولونج أجونج، (٢) لوصف عملية القيم الإسلامية المؤمنين هاتي تيرات الأخوة اللامنهجية (PSHT) لتشكيل التدين في معهد العصرى دار الحكمة تولونج أجونج، و (٣) لوصف عملية القيم الأخلاقية المؤمنين هاتي تيرات الأخوة اللامنهجية (PSHT) لتشكيل التدين في معهد العصرى دار الحكمة تولونج أجونج.

المنهجية البحث في هذا البحث العلمي هي مدخل الكيفي ونوعه دراسة الحالة. أما طريقة جمع البيانات فهي الملاحظة، المقابلة، والتوثق. ثم تقنيات التحقق من صحة البيانات المستخدمة هي توسيع المشاركة وإيجاد دورات تشابه البيانات وثبات الملاحظة والتثليث.

النتائج هذا البحث العلمي هي: (١) عملية ان استيعاب القيم الدينية الإسلامية في جانب العقيدة في تكوين التدين من خلال مراحل الاستلام والاستجابة والتمثين والتنظيم والتكامل بمساعدة منهج النصيحة. يعطي المعلم أو المدرب نصائح نبيلة عن طريق التواصل اللفظي ويستمر في جلسة أسئلة وأجوبة. تم تنفيذ هذا الجهد بهدف تعزيز إيمان السانترى في الحياة الحية. (٢) عملية ان استيعاب القيم الدينية الإسلامية في الجانب الشرعي في تكوين التدين من خلال مراحل الاستلام والاستجابة والتمثين والتنظيم والتكامل بمساعدة منهج النصيحة. يعطي المعلم أو المدرب نصائح نبيلة عن طريق التواصل اللفظي ويستمر في جلسة أسئلة وأجوبة. تم تنفيذ هذا الجهد بهدف تعزيز إيمان السانترى في الحياة الحية. و (٣) عملية ان استيعاب القيم الدينية الإسلامية في الجانب الأخلاقي في تكوين التدين من خلال الاستلام والاستجابة والتمثين والتنظيم والتكامل بمساعدة طرق الإرشاد والتعود والقدوة. يتجلى في الانضباط والأخلاق تجاه المعلمين والأصدقاء، ثم التعود على المصافحة عند الاجتماع، والامتنال دائمًا للقواعد الموضوعية.