

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Audio Visual Berbasis PowerPoint Terhadap Minat Belajar PAI Pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Durenan**” ini ditulis oleh Rindi Yanuariska, NIM. 126201201029, prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dosen pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Media audio visual, powerpoint, minat belajar

Penggunaan media pembelajaran di sekolah merupakan faktor penting dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Teknologi dalam pembelajaran semakin berkembang, namun penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Durenan masih jarang dilakukan dan belum dikembangkan secara optimal. Hal ini menyebabkan kurangnya minat siswa dalam proses pembelajaran PAI. Oleh karena itu diperlukan integrasi media dan teknologi pembelajaran, salah satunya yaitu audio visual berbasis powerpoint.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui adakah pengaruh media audio visual berbasis powerpoint terhadap minat belajar PAI pada siswa kelas X di SMAN 1 Durenan, (2) mengetahui besarnya pengaruh media audio visual berbasis powerpoint terhadap minat belajar PAI pada siswa kelas X di SMAN 1 Durenan, (3) mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas penggunaan media audio visual berbasis PowerPoint dalam meningkatkan minat belajar PAI pada siswa kelas X di SMAN 1 Durenan.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi eksperimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X di SMAN 1 Durenan yang berjumlah 286 siswa, dengan mengambil sampel 63 siswa menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket dengan 20 butir pernyataan. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan korelasi *bivariate person*. Uji reliabilitas penelitian ini menggunakan Alpha Cronbach, Uji persyaratan analisis normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*. Sedangkan uji hipotesis diuji dengan uji *independent sample t-test*.

Berdasarkan hasil data penelitian menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. adalah $0,035 \leq 0,05$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, maka terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual berbasis powerpoint terhadap minat belajar PAI pada siswa kelas X di SMAN 1 Durenan, (2) Kelas yang menggunakan media PowerPoint mengalami peningkatan rata-rata skor minat belajar yang lebih besar yaitu 20,42% dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode ceramah dan papan tulis (kelas kontrol) yang hanya mengalami peningkatan 9,09%, (3) Minat belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor internal dan eksternal. Keberhasilan penggunaan media audio visual berbasis powerpoint ini bergantung pada beberapa faktor, seperti kesiapan teknologi di sekolah, kemampuan teknis guru, serta durasi dan frekuensi penggunaan yang tepat.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of PowerPoint-Based Audio Visual Media on Interest in Learning PAI in Class X Students at SMAN 1 Durenan" was written by Rindi Yanuariska, NIM. 126201201029, Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, supervisor Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Audio visual media, powerpoint, learning interest

Learning media use in schools is an important factor in improving the effectiveness of the learning process. Technology in learning is growing, but the use of learning media by Islamic Religious Education (PAI) teachers at SMAN 1 Durenan is still rarely done and has not been developed optimally. This causes a lack of student interest in the PAI learning process. Therefore, it is necessary to integrate learning media and technology, one of which is audio visual with powerpoint.

This study aims to (1) determine whether there is an influence of powerpoint-based audio visual media on PAI learning interest in class X students at SMAN 1 Durenan, (2) determine the magnitude of the influence of powerpoint-based audio visual media on PAI learning interest in class X students at SMAN 1 Durenan, (3) determine the factors that can affect the effectiveness of the use of PowerPoint-based audio visual media in increasing PAI learning interest in class X students at SMAN 1 Durenan.

This research used experimental method with quasi-experimental design. The research population was all grade X students at SMAN 1 Durenan which amounted to 286 students, by taking a sample of 63 students who were divided into two groups, namely the experimental group and the control group. Sampling using purposive sampling technique. The research instrument used a questionnaire with 20 statement items. The validity test in this study used bivariate person correlation. The reliability test of this study used Cronbach's Alpha, the normality analysis requirement test used Shapiro Wilk, while the hypothesis test was tested using the independent sample t-test.

Based on the results of the research data, it shows that (1) Based on the results of the hypothesis test, the value of Sig. is $0.035 \leq 0.05$, then the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, so there is a significant effect of using powerpoint-based audio-visual media on PAI learning interest in class X students at SMAN 1 Durenan, (2) The class using PowerPoint media experienced a greater increase in the average score of learning interest, namely 20.42% compared to the class using the lecture and blackboard method (control class) which only experienced an increase of 9.09%, (3) Student learning interest is influenced by two main factors, namely internal and external factors. The success of using powerpoint-based audio-visual media depends on several factors, such as the readiness of technology in schools, the technical ability of teachers, and the duration and frequency of proper use.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير الوسائط السمعية والبصرية القائمة على برنامج باور بوينت على الاهتمام بتعلم التربية الإسلامية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان" من تأليف رندي يانواريسكا، رقم التعريف بالطالب ٩٢٠١٠٢١٠٢٦٢١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، المشرف أ.د. الحاج إلفي معاون، س.أغ، ماجستير في علوم التربية الإسلامية، برنامج باور بوينت على الاهتمام بتعلم التربية الإسلامية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان". ٩٢٠١٠٢١٠٢٦٢١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم القرآن الكريم، المشرف على برنامج التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم القرآن، أ.د. الحاج إلفي معاون.

الكلمات المفتاحية: الوسائط السمعية والبصرية باور بوينت، فائدة التعلم إن استخدام وسائط التعلم في المدارس عامل مهم في تحسين فعالية عملية التعلم. تتطور التكنولوجيا في التعلم بشكل متزايد، إلا أن استخدام معلمي التربية الدينية الإسلامية لوسائط التعلم في المدارس الثانوية العامة I دورينان لا يزال نادرًا ولم يتم تطويره على النحو الأمثل. وهذا يتسبب في عدم اهتمام الطلاب بعملية تعلم التربية الدينية الإسلامية. ولذلك، هناك حاجة إلى دمج وسائط التعلم والتكنولوجيا، ومن بين هذه الوسائط الوسائط السمعية والبصرية القائمة على الباور بوينت.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير للوسائط السمعية البصرية القائمة على الباور بوينت على الاهتمام بتعلم مهارات التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا I دورينان، (٢) تحديد حجم تأثير الوسائط السمعية البصرية القائمة على الباور بوينت على الاهتمام بتعلم مهارات التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا I دورينان، (٣) تحديد العوامل التي يمكن أن تؤثر على فعالية استخدام الوسائط السمعية البصرية القائمة على الباور بوينت في زيادة الاهتمام بتعلم مهارات التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا I دورينان.

استخدم هذا البحث المنهج التجريبي بتصميم شبه تجريبي. كان مجتمع الدراسة جميع طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية العامة ١ دورينان والبالغ عددهم ٦٨٢ طالبًا وطالبة، وذلك بأخذ عينة من ٣٦ طالبًا وطالبة باستخدام أسلوب أخذ العينات الانتقائية. واستخدمت أداة البحث استنباطًا مكونًا من ٠٢ بندًا من العبارات. واستخدم اختبار الصلاحية في هذه الدراسة الارتباط الثنائي المتغير. أما اختبار الموثوقية في هذه الدراسة فقد استخدم اختبار الموثوقية ألفا كرونباخ، واختبار متطلبات تحليل المعيارية باستخدام اختبار شابيرو $t-t$ ويلك. بينما تم اختبار اختبار الفرضية باستخدام اختبار العينة المستقلة.

استنادًا إلى نتائج بيانات البحث، يتبين أنه (١) استنادًا إلى نتائج اختبار الفرضية، فإن قيمة (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_1) هي $0.035 \geq 0.05$ ، فإن الفرضية الصفرية Sig. مقبولة، إذن هناك تأثير كبير لاستخدام الوسائط السمعية البصرية القائمة على الباور بوينت على اهتمام

الطالب بالتعلم في الصف العاشر في المدرسة الثانوية العامة 1 دورينان، (٢) شهد الصف الذي يستخدم الوسائط السمعية البصرية القائمة على الباوربوينت زيادة أكبر في متوسط درجات الاهتمام بالتعلم، أي 20.42% مقارنة بالصف الذي يستخدم طريقة المحاضرة والسبورة (الصف الضابطة) الذي شهد زيادة بنسبة 9.09% فقط، (٣) يتأثر اهتمام الطالب بالتعلم بعاملين رئيسيين هما العامل الداخلي والعامل الخارجي. ويعتمد نجاح استخدام الوسائط السمعية والبصرية المعتمدة على الباوربوينت على عدة عوامل، مثل جاهزية التكنولوجيا في المدارس، والقدرة التقنية للمعلمين، والمدة والتكرار المناسبين للاستخدام.