

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	تصديق المجلس المناقشة
ه.....	اقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر وتقدير
ي.....	فهرس
م.....	الملخص

الباب الأول: المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	مسائل البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	فوائد البحث
ه.....	توضيح المصطلحات
و.....	ترتيب البحث

الباب الثاني: النظريات

أ.....	تعليم اللغة العربية
١١.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية
١٤.....	٢. الأهداف تعليم اللغة العربية
١٦.....	٣. الطبقة في تعليم اللغة العربية

٢٠	ب. وسائل التعلم بتطبيق المقدم النشط (Active Presenter)
٢٠	١. تعريف وسائل التعليم
٢٤	٢. أنواع وسائل التعليم وخصائصها
٢٩	٣. تطبيق المقدم النشط (Active Presenter)
٣٢	٤. وظيفة الوسائل التعليمية
٣٤	ج. نتائج التعليم او حصوله
٣٤	١. تعريف نتائج التعلم او حصوله
٣٦	٢. أنواع نتائج التعلم او حصوله
٣٩	٣. العوامل التي المتأثر على نتائج التعليم
٤١	٤. أهمية تقييم مخرجات التعليم
٤٥	د. البحوث السابقة
٤٦	هـ. الإطار التفكيري

الباب الثالث: منهجية البحث

٤٨	أ. تخطيط البحث العلمي
٥٢	ب. حضور الباحثة
٥٣	ج. مكان البحث
٥٤	د. مصادر البيانات
٥٦	هـ. تقنية جمع البيانات
٦٠	و. تقنية تحليل البيانات
٦٦	ز. تصحيح البيانات
٧١	ح. مراحل البحث

الباب الرابع: تحليل البيانات ونتائج البحث

- أ. وصف البيانات..... ٧٤
١. المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية النهضي برجوت سي توان ٧٤
٢. المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية مفتاح الحسنى برجوت سي توان .. ٩٧
- ب. نتائج البيانات ١١٣
١. المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية النهضي برجوت سي توان ١١٣
٢. المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية مفتاح الحسنى برجوت سي توان .. ١١٨
- ج. تحليل البيانات ١٢٠

الباب الخامس: البحث

- أ. تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل المقدم النشط ١٢٧
- ب. مساهمة استخدام تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل المقدم النشط ١٢٩
- ج. استجابات استخدام تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل المقدم النشط
- ١٣١
- د. نتائج التعليم الطلاب بعد تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل المقدم
- النشط ١٣٢

الباب السادس: الخاتمة

- أ. التلخيص..... ١٣٤
- ب. الأثار ١٣٦
- ج. الإقتراحات ١٣٧
- المراجع..... ١٣٩
- الملحقات ١٤٣