

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xviii
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	18
F. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Diskripsi Teori.....	14
1. Strategi Guru	14
a. Pengertian Strategi Guru	14
b. Prinsip-prinsip Penggunaan strategi Pembelajaran.....	15
c. Pentingnya Strategi Guru	18
2. Pola Komonikasi	19
a. Pengertian Pola Komunikasi	19
b. Pola Komunikasi Satu Arah	21
c. Pola Komunikasi Dua Arah.....	23

d. Pola Komunikasi Multi Arah	25
3. Pembelajaran IPA	27
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Paradigma Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber dan Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Analisis Data	66
B. Temuan Penelitian	92
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Satu Arah Pembelajaran IPA Kelas 5 MI AL-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.....	98
B. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Dua Arah Pembelajaran IPA Kelas 5 MI AL-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.....	103
C. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Multi Arah Pembelajaran IPA Kelas 5 MI AL-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.....	108
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121