

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان : "الإستراتيجية في تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية باستخدام بطاقات مطابقة الفهرس (*index card match*) لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو (Sunan Kalijogo), كديري (Kediri) سنة ٢٠٢٤م", كتبه اليفة سلسيلا رقم القيد : ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٦٥, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية و العلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج, تحت الإشراف مُحمَّد اسعاد رضي صنهاجي, الماجستير, رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الكلمة الرئيسية : الإستراتيجية في التعليم, مهارة القراءة, بطاقات مطابقة الفهرس (*Index Card Match*).

خلفية البحث من هذا البحث العلمي هي مهارة القراءة هي احدى من أربع مهارات في تعليم اللغة العربية، حيث مهارة القراءة رأس أساسي مهم لدعم نجاح الطلاب في تحقيق أهداف التعليم، لأن كل محتوى تعليمي لا ينفصل عن مهارة القراءة. بناء على نتائج الملاحظة التي أدلى بها الباحثة، لا يزال مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو (Sunan Kalijogo) كديري (Kediri) يواجهون بعض الصعوبات. ولهذا السبب، يرغب الباحثة في خلق جو من الأنشطة في تعليم اللغة العربية، وخاصة لمهارة القراءة التي تكون أكثر إثارة للاهتمام مع الإستراتيجية في تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية باستخدام بطاقات مطابقة الفهرس (*index card match*) بحيث يكون الطلاب أكثر حماسا في شحذ مهاراتهم في القراءة. مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي: (١) كيف تتم الإستراتيجية في تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية باستخدام بطاقات مطابقة الفهرس (*Index Card Match*) لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو (Sunan Kalijogo), كديري (Kediri) سنة ٢٠٢٤م؟ (٢) كيف نتائج تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية باستخدام بطاقات

مطابقة الفهرس (*index card match*) في الإستراتيجية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية سونان كاليجوغو (Sunan Kalijogo)، كيديري (Kediri) سنة ٢٠٢٤م ؟. واستخدمت الباحثة منهجية البحث في هذا البحث العلمي هي البحث الكيفي الوصفي. وطريقة جمع البيانات هي بالملاحظة و المقابلة و الوثيقة. أما طريقة تحليل البيانات هي التقليل البيانات و عرض البيانات و الإستنتاجات. ثم تحقيق من صحة البيانات هي التثليث وتطويل اوقات الحضور وزيادة المثابرة.

نتائج البحث في هذا البحث العلمي هي (١) تتم الإستراتيجية في تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية باستخدام بطاقات مطابقة الفهرس (*index card match*) لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو (Sunan Kalijogo) كيديري (Kediri) جيد جدا. هناك عدة مراحل يجب تنفيذها في عملية تنفيذ هذه الاستراتيجية وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم (٢) نتائج تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية باستخدام بطاقات مطابقة الفهرس (*index card match*) في الإستراتيجية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية سونان كاليجوغو (Sunan Kalijogo) لها تأثير إيجابي. يتضح هذا من خلال قدرة الطلاب على أن يكونوا قادرين على القراءة بصوت عال وصامتة، ثم فهم وشرح ما تمت قراءته أمام الفصل. يمكن ملاحظة ذلك أثناء عملية بطاقات مطابقة الفهرس (*index card match*)، حيث يحصل الطلاب على البطاقات ثم يقرأونها ويحاولون فهم السؤال أو الإجابة على البطاقات التي تم الحصول عليها و بحث عن أزواج من البطاقات. ثم يقدم مع شريكه لقراءة البطاقة التي تم الحصول عليها.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Keterampilan Membaca Dalam Bahasa Arab dengan *Index Card Match* Pada Siswa Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri Tahun 2024”, yang ditulis oleh Ulifatu Salsabila, NIM 12620220260, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I., NIP. 1970072020011004.

Kata Kunci : *strategi pembelajaran, maharah qiroah, index card match*

Latar belakang dari penelitian ini yaitu Maharah qiroah merupakan salah satu dari empat maharah yang ada dalam pembelajaran bahasa arab, dimana maharah qiroah ini merupakan modal dasar yang penting untuk menunjang keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran, karena pada setiap muatan pembelajaran tidak terlepas dari maharah qiroah. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, maharah qiroah pada siswa kelas [^] di mts sunan kalijogo kediri masih mengalami beberapa kesulitan. Untuk itu, peneliti ingin menciptakan suasana kegiatan dalam pembelajaran bahasa arab khususnya maharah qiroah yang lebih menarik dengan strategi pembelajaran maharah qiroah dalam bahasa arab dengan bantuan *index card match* agar siswa lebih bersemangat dalam mengasah kemampuan membacanya. Adapun rumusan masalahnya yaitu 1) Bagaimana proses strategi pembelajaran keterampilan membaca dalam bahasa Arab dengan *index card match* pada kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri tahun 2024?, 2) Bagaimana hasil belajar keterampilan membaca dalam bahasa Arab dengan *index card match* pada siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri tahun 2024?. Sedangkan untuk metodologi penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sedangkan prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis data yang digunakan yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Data yang di analisis tersebut akan di uji keabsahannya dengan triangulasi, memperpanjang waktu kehadiran, dan meningkatkan ketekunan.

Adapun hasil penelitiannya yaitu 1) Pelaksanaan strategi strategi pembelajaran maharah qiroah pada bahasa arab dengan *index card match* pada kelas [^] mts sunan kalijogo kediri berjalan dengan sangat baik. Ada beberapa tahapan yang harus dilakukan dalam proses pelaksanaan strategi ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Hasil belajar pada pembelajaran keterampilan membaca pada bahasa Arab dengan *index card match* pada siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri memberikan dampak yang positif. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan siswa yaitu dapat membaca baik secara keras maupun dalam hati, kemudian memahami, dan menjelaskan apa yang sudah dibaca didepan kelas. Hal ini dapat dilihat ketika proses *index card match*, dimana siswa mendapat kartu kemudian membacanya dan mencoba memahami soal atau jawaban kartu yang didapat dan mencari pasangan kartunya. Kemudian maju kedepan bersama pasangannya untuk membacakan kartu yang telah didapatkan.

ABSTRACT

Thesis with title "Learning Strategy for Reading Skills in Arabic with *Index Card Match* in Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri Students in 2024", written by Ulifatu Salsabila, NIM 12620220260, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor, Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I., NIP. 19700720200511004.

Keywords: *learning strategy, maharah qiroah, index card match*

Research Context reading skill is one of the four skills in Arabic language learning, where reading skill is an important basic capital to support student success in achieving learning objectives, because every learning content is inseparable from reading skill. Based on observations made by researchers, reading skill in grade VIII students at MTs Sunan Kalijogo Kediri still experience some difficulties. For this reason, researchers want to create an atmosphere of activities in Arabic language learning, especially reading skill which is more interesting with reading skill learning strategies in Arabic with the help of index card matches so that students are more enthusiastic in honing their reading skills. Problem Focus: 1) What is the process of learning strategies for reading skills in Arabic with *index card match* in class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri in 2024?, 2) What are the results of learning reading skills in Arabic with *index card match* in grade VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri students in 2024?. Research methodology: Using qualitative research with a descriptive approach. While the data collection procedures used are observation, interviews, and documentation. For data analysis used, namely by data reduction, data presentation, and conclusion. The data analyzed will be tested for validity by triangulation, extending time to attendance, and increasing persistence.

Research results: 1) Strategies in learning reading skills in Arabic with *index card match* are carried out in three stages, namely initial planning, implementation, and evaluation. 2) The strategy in learning reading skills in Arabic with *index card match* in grade VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri students has a positive impact. Students become more active and enthusiastic in Arabic learning activities, especially reading skills. This is evidenced by the ability of students to be able to read both aloud and shomitah, then understand, and explain what has been read in front of the class. This can be seen during the index card match process, where students get cards then read them and try to understand the question or answer to the cards obtained and look for pairs of cards. Then come forward with his partner to read the card that has been obtained.