

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Adu, Ahmad. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Ajeng, Linda, dan Kristina Wijayanti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Read, Think, Talk, Write Ditinjau dari Kecemasan Matematika" 2 (2019).<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29061>
- Al-qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007.
- Annisa, Dona Fitri, dan Ifdil Ifdil. "Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)." *Konselor* 5, no. 2 (30 Juni 2016): 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>.
- Apriliani, Laely R & Hardi S. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis berdasarkan Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Creative Probem Solving berteknik Scamper." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* Vol. 5 No. 2 (2016). <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujmer/article/view/12929>.
- Arifin, Nurdin, Asmita Yati, dan Wasilatul Fauziah. "Pembinaan OSN Matematika dan IPA bagi Peserta Didik SD Negeri 002 Samarinda Utara" 4, no. 02 (2020). <http://dx.doi.org/10.24903/jam.v4i02.918>
- Astutiani, Risma, dan Isti Hidayah. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya." *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 2019. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpsasca/article/view/294>
- Dinawati, Elvita Novia, dan Tatag Yuli Eko Siswono. "Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Berpikir Kreatif Siswa SMP." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, no. 2 (21 Januari 2021): 82. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p82-92>.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Jurnal Humanika* Vol. 21, no. 1 (2021): hal. 39. <http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatrima Santri Syafri. "Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika?" *Journal of Medives* no. 1 (2017): hal. 60. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/458>
- Hariyono, Dyta Setiawati, dan Lita Ariani. "Penggunaan Teknik Konseling Dalam Menurunkan Kecemasan Yang Tinggi Pada Klien Di Puskesmas Banjarmasin Indah." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur* Vol. 6 No. 2 (2020): hal. 28. <http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v6i4.3765>
- Haryanti, Yuyun Dwi, dan Dudu Suhandi Saputra. "Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21." *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (1 Juli 2019). <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1350>.

- Helarius, dkk. “Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (Tkbk) Pada Materi Segiempat Siswa Kelas Vii SMP Negeri 1 Pabelan Kabupaten Semarang.” *Jurnal Setya Widya* Vol. 30 No. 2 (2014). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i2.p82-95>
- Hery Suharna, dkk. “Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Himpunan Matematika Indonesia*, Juni 2013, hal. 286. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/64501>
- Hidayat, W., & Ayudia, D. B. “Kecemasan Matematik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.” *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 2 (2019). <http://orcid.org/0000-0002-4075-8110>
- Ika Wahyu Anita. “Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol. 3 No. 1 (2014): hal.127. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.p125-132>
- John W. Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications, 2014.
- Kabiran, Econ, Theresia Laurens, dan Johannis Takaria. “Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *JUMADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (31 Januari 2020): 59–64. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol1iss2year2019page59-64>.
- Kusumadewi, Octavinna Nurmala. “Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran TGT Berpendekatan Multidimensi SPUR dengan Tinjauan Minat,” t.t. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/21426>
- La Moma. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 1 (April 2015): hal. 28. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142/105>
- Layuk, Angela Tangke, dan Mustamin Anggo. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematis” 12, no. 1 (2024). <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/47083>
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- M. Ali dan M.Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Sinar Grafika, 2011.
- Machromah,I. U., Riyadi, R., & Usodo, B. “Analisis Proses Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran

Ditinjau Dari Kecemasan Matematika.” *Jurnal Pembelajaran Matematika* Vol. 3 No. 6 (2015). <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10714>

Mochammad Ali Azis Alhabbah. “Analisis Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII-G Mtsn Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015,” 2015.

Muhammad Yani, M. Ikhsan, dan Marwan. “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Pola Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 10 No. 1 (2016): hal. 44. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3278.42-57>

Musrikah, Musrikah. “Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.” *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* 2, no. 2 (20 Desember 2018): 339–60. <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.339-360>.

Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

Pratiwi, Disti, Endang Wahyuningrum, dan Sandra Sukmaning Adji. “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika Dan Jender” 20 (2019). <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.239.2019>

Purwanto, Nanang. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Qomariyah, Dwi Nur, dan Hasan Subekti. “Analisis kemampuan berpikir kreatif: Studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Sains* 9 (2021): 243. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>

Rahmah Johar. Titi Zubaidah dan Neni Mariana. “Upaya Guru Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Pada Materi Perkalian.” *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 10 No. 1 (2016): hal. 95. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3286.96-113>

Rahman, Ulfiani, dan M Ridwan Tahir. “Pengaruh Kecemasan Dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X Ma Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone.” *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* Vol. 3 No. 1 (Juni 2015). <https://doi.org/10.24252/mapan.2015v3n1a8>

Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

“Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (30 Juni 2020). <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>.

- Rifin Anditya. "Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika." Skripsi, 2016.
- Risa Rahma Safitri, Lukman, dan Nurcahyono. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari kecemasan matematis." *Arus Jurnal Pendidikan 2* (t.t.): 47–53. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i1.59>.
- Risma Nurul Auliya. "Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis." *dalam Jurnal Formatif* Vol 6, No 1 (2016): hal. 16. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/formatif/article/view/748>
- Rizky Darmawan. "Analisis Kecemasan Matematika Peserta Didik Dalam Mengerjakan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS)." Thesis, Universitas Siliwangi, 2021.
- Rulam Ahmadi. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM PRES, 2005.
- S Krulik, dkk. *Teaching Mathematics in Middle School A Practical Guide*. Boston: -, 2003.
- Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika." *Jurnal Penelitian LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) IKIP PGRI Madiun* Vol. 2 No. 1 (2016): Hal. 7-13. <http://doi.org/10.25273/jp-lppm.v2i1.344>
- Satriyani. "Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." Skripsi, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Syamsu Yusf & A. Juntika Nusihsan. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Tatag Yuli Eko Siswono. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Triantoro Safaria dan Nofrans Eka Saputra. *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Utami Munandar. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Wantika. "Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Kota Agung Kab. Tanggamus Tahun Pelajaran 2016/2017." 2017.

- Widodo, Suryo. “Menghasilkan Lulusan Kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual.” *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)* Vol. 03 No. 76 (2017): hal. 61. <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.856>
- Wina Sanjaya. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Wowo Sunaryo Kuswana. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Yona, Sri. “Penyusunan Studi Kasus.” *Jurnal Keperawatan Indonesia* Vol. 10, no. 2 (2014): 76–80. <https://doi.org/10.7454/jki.v10i2.177>.
- Yufida Afkarina Nizar Isyam, Susanto, dan Ervin Oktavianingtyas. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Konten Aljabar Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematika.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 10 No. 1 (2019). <https://doi.org/10.19184/kdma.v10i1.11727>.