

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book* untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik Kelas IV dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di MI Podorejo Tulungagung”, ditulis oleh Ulfa Rahma, NIM 126205201030, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Uswatun Hasanah, S. Pd.I, M. Pd

Kata kunci : *E-Book* Mata Pelajaran IPA, Kemandirian Peserta Didik

Pengembangan *E-Book* untuk meningkatkan kemandirian peserta didik kelas IV dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di MI Podorejo Tulungagung dilatarbelakangi oleh adaptasi teknologi pada pendidikan. Selain itu, keterbatasan media pembelajaran yang dapat mengatasi kesulitan belajar peserta didik karena metode yang diterapkan bersifat konvensional sehingga peserta didik kurang mandiri dalam belajar. Penggunaan media *E-Book* dipilih karena dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar, serta dapat digunakan tidak terbatas ruang dan waktu, sehingga dapat meningkatkan kemandirian peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah: a). Bagaimanakah prosedur pengembangan *E-Book* dengan menggunakan *Book Creator* dan kelayakannya dalam pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA di MI Podorejo? b). Bagaimanakah dampak *E-Book* dengan menggunakan *Book Creator* dalam meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar mata pelajaran IPA di MI Podorejo? Penelitian ini bertujuan untuk: a). Menjelaskan prosedur pengembangan *E-Book* dengan menggunakan *Book Creator* dan mengetahui kelayakannya dari segi unsur dan karakteristiknya. b). Mengetahui dampak *E-Book* dengan menggunakan *Book Creator* dalam meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar mata pelajaran IPA di MI Podorejo.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode (*R&D*) dengan menggunakan tahapan *ADDIE* yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pertama yaitu tahap *Analysis* terdapat dua tahap yaitu analisis kondisi dan analisis kebutuhan, analisis kondisi dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang terjadi di sekolah dan analisis kebutuhan untuk mengetahui media yang tepat dan dibutuhkan oleh peserta didik melalui observasi dan wawancara. Ke-dua, tahap *design* pada tahapan ini dilakukan perencanaan desain *E-Book* beserta materi dan instrumen uji kelayakan. Ketiga, tahap *development*, pada tahapan ini dilakukan pengembangan desain *E-Book* dan validasi media kepada ahli media dan ahli materi dengan menggunakan lembar validasi untuk melihat kelayakan media sebelum diuji cobakan pada peserta didik. Ke-empat, tahap *implementation*, pada tahapan ini dilakukan uji coba lapangan dengan subjek uji coba sejumlah 17 peserta didik kelas IV MI Podorejo pada mata pelajaran IPA. Ke-lima, tahap *evaluation* merupakan tahapan evaluasi media *E-Book* yang dapat digunakan oleh peserta didik pada pembelajaran IPA dalam jangka panjang untuk meningkatkan kemandirian belajar.

Hasil penelitian pengembangan *E-Book* berdasarkan validasi kelayakan pada ahli media diperoleh skor 80 dan presentase 84,43% termasuk dalam kriteria “layak”, selanjutnya melalui validasi ahli materi secara keseluruhan skor yang diperoleh 99 dan presentase kelayakan 99,15% yang termasuk dalam kriteria “sangat layak”. Selanjutnya hasil uji coba dengan peserta didik berjumlah 17

memperoleh hasil rata-rata 90,70% dalam kategori kemandirian “sangat tinggi”. Maka dapat disimpulkan bahwa media *E-Book* layak diterapkan dalam pembelajaran IPA dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemandirian peserta didik kelas IV di MI Podorejo Tulungagung.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تطوير الكتاب الإلكتروني لزيادة استقلالية متعلمي الصف الرابع في مواد العلوم الطبيعية في جامعة العلوم الطبيعية في تولونجاجونجونغ الإسلامية الحكومية"، من نيم ١٠٣٠٠١٠٢٠٥٢٠١٢٦٢، قسم تعليم المعلمين في كلية التربية وعلوم تأليف: أولفا رحمة، القرآن الكريم بجامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونجونغ الإسلامية الحكومية، المشرف: أوسواتون حسنة، س. ب. د. ط، م. د.

الكلمات المفتاحية : الكتاب الإلكتروني لمواد العلوم، استقلالية المتعلم، استقلالية المتعلم

إن الدافع وراء تطوير الكتب الإلكترونية لزيادة استقلالية طلاب الصف الرابع في مواد العلوم الطبيعية في جامعة مي بودوريجو تولونجاجونجونغ الإسلامية الحكومية هو تكييف التكنولوجيا في التعليم. بالإضافة إلى ذلك، لا توجد وسائط تعليمية يمكن أن تتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب لأن الأساليب المطبقة تقليدية بحيث يكون الطلاب أقل استقلالية في التعلم. وقد تم اختيار استخدام وسائط الكتاب الإلكتروني لأنها يمكن أن تزيد من الاهتمام والدافعية للتعلم، ويمكن استخدامها دون التقيد بالمكان والزمان، بحيث يمكن أن تزيد من استقلالية الطلاب.

ما هي إجراءات تطوير (أ). أما صياغة المشكلات في بحث هذه الأطروحة فهي الكتب الإلكترونية باستخدام "منشئ الكتب" وجدواها في تعلم المواد العلمية في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا في بودوريجو (ب). كيف يكون تأثير الكتاب الإلكتروني باستخدام منشئ الكتب في زيادة استقلالية الطلاب في تعلم مواد العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو؟ يهدف هذا البحث إلى: (أ). وصف إجراءات صناعة الكتب الإلكترونية باستخدام منشئ الكتب وتحديد جدواها من حيث العناصر والخصائص. (ب). معرفة أثر الكتب الإلكترونية باستخدام "منشئ الكتب" في زيادة استقلالية الطالب في تعلم المواد العلمية في مدرسة ابتدائية بودوريجو.

هذا البحث عبارة عن بحث وتطوير باستخدام خمس مراحل، وهي التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم. أولاً، مرحلة التحليل وتتكون من مرحلتين، وهما تحليل الحالة وتحليل الاحتياجات، ويتم تحليل الحالة لمعرفة المشاكل التي تحدث في المدرسة وتحليل الاحتياجات لمعرفة الوسائط المناسبة التي يحتاجها الطلاب من خلال الملاحظات والمقابلات. ثانياً، مرحلة التصميم ويتم فيها التخطيط لتصميم الكتاب الإلكتروني مع المواد وأدوات اختبار الجدوى. ثالثاً، تتم مرحلة التطوير بتطوير تصميم الكتاب الإلكتروني والتحقق من صلاحيته من قبل خبراء الوسائط وخبراء المواد باستخدام ورقة التحقق من الصلاحية لمعرفة جدوى الوسائط قبل اختبارها على الطلاب. رابعاً، مرحلة التنفيذ، يتم إجراء تجربة ميدانية على 17 طالباً من طلاب الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم في الصف الرابع الابتدائي. خامساً، يتم تنفيذ مرحلة التقييم لتقييم ما إذا كانت وسائط الكتاب الإلكتروني يمكن استخدامها من قبل الطلاب في تعلم العلوم أم لا.

وقد حصلت نتائج التحقق من صحة التجربة من قبل خبراء الوسائط على وسائط الكتب الإلكترونية للعلوم لزيادة استقلالية الطلاب على درجة ٨٠ ونسبة مئوية قدرها ٤٣, ٨٤٪ مدرجة ضمن معيار "ممكناً"، ثم من خلال التحقق من صحة المواد من قبل خبراء المواد ككل

كانت الدرجة التي تم الحصول عليها ٩٩ ونسبة جدوى ٩٩,١٥٪ مدرجة ضمن معيار "ممكن جداً". علاوة على ذلك، حصلت نتائج التجربة التي أجريت على ١٧ طالباً على نتيجة متوسطها ٩٠,٧٠٪ في فئة الاستقلالية "عالية جداً". لذلك يمكن استنتاج أن وسائط الكتاب الإلكتروني مجدية للتطبيق في تعلم العلوم ويمكن استخدامها لزيادة استقلالية طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية بودوريجو

ABSTRACT

Thesis with the title "E-Book Development to Increase the Independence of Class IV Learners in Natural Science Subjects (IPA) at MI Podorejo Tulungagung", written by Ulfa Rahma, NIM 126205201030, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Uswatun Hasanah, S. Pd.I, M. Pd.

Keywords: E-Book of Science Subjects, Independence of Learners

The development of E-Books to increase the independence of grade IV students in Natural Science (IPA) subjects at MI Podorejo Tulungagung is motivated by the adaptation of technology to education. In addition, there is no learning media that can overcome students' learning difficulties because the methods applied are conventional so that students are less independent in learning. The use of E-Book media was chosen because it can increase interest and motivation to learn, and can be used without being limited by space and time, so that it can increase the independence of students.

The problem formulations in this thesis research are: a). What is the procedure for developing E-Books using Book Creator and its feasibility in learning in Science Subjects at MI Podorejo? b). How is the impact of E-Book using Book Creator in increasing students' independence in learning science subjects at MI Podorejo? This research aims to: a). Explain the procedure for making E-Books using Book Creator and determine its feasibility in terms of elements and characteristics. b). Knowing the impact of E-Book using Book Creator in increasing students' independence in learning science subjects at MI Podorejo.

This research is a research method (R&D) using the ADDIE stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. First, the Analysis stage has two stages, namely condition analysis and needs analysis, condition analysis is carried out to find out the problems that occur in schools and needs analysis to find out the right media needed by students through observations and interviews. Second, the design stage is carried out planning the E-Book design along with the material and feasibility test instruments. Third, the development stage is carried out developing the E-Book design and validated by media experts and material experts using a validation sheet to see the feasibility of the media before being tested on students. Fourth, the implementation stage is carried out field trials with test subjects totaling 17 fourth grade students of MI Podorejo in science subjects. Fifth, the evaluation stage is carried out to evaluate whether the E-Book media can be used by students in science learning or not.

The results of validation by media experts on Science E-Books to increase the independence of students obtained a score of 80 and a percentage of 84.43% included in the "feasible" criteria, then through material expert validation as a whole the score obtained was 99 and a feasibility percentage of 99.15% which is included in the "very feasible" criteria. Furthermore, the results of the trial with 17 students obtained an average result of 90.70% in the "very high" independence category. So

it can be concluded that E-Book media is feasible to be applied in science learning and can be used to increase the independence of fourth grade students at MI Podorejo Tulungagung.