

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
خلاصة	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	8
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Asumsi Pengembangan	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Media <i>E-Book</i>	21
3. Aplikasi <i>Book Creator</i>	25
4. Kemandirian Belajar.....	27
5. Mata Pelajaran IPA	30
B. Kerangka Berfikir.....	33
C. Hipotesis (Produk yang akan dihasilkan).....	33

D. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Langkah-Langkah Penelitian	40
1. Analysis (Analisis)	40
2. <i>Design</i> (Perencanaan)	41
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	43
4. <i>Implementation</i> (Penerapan).....	43
5. Evaluation (Evaluasi/Umpan Balik).....	43
B. Metode Penelitian.....	44
1. Teknik pengumpulan data	44
2. Instrumen penelitian	45
3. Analisis data	46
4. Perencanaan desain produk	49
5. Validasi Desain.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Prosedur Pengembangan dan Kelayakan <i>E-Book</i>	53
1. Hasil Penelitian Prosedur Pengembangan dan Kelayakan <i>E-Book</i> dalam Pembelajaran Mata Pelajaran IPA	53
2. Pembahasan Prosedur Pengembangan dan Kelayakan <i>E-Book</i> dalam Pembelajaran Mata Pelajaran IPA	77
B. Dampak <i>E-Book</i> IPA dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik .. 80	
1. Hasil Penelitian E-Book IPA dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik	80
2. Pembahasan Dampak E-Book IPA dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik.....	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Media Pembelajaran	20
Tabel 2.2 Indikator Kemandirian Peserta Didik	30
Tabel 2.4 Perbandingan Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ahli Media.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Materi	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Peserta Didik.....	47
Tabel 3.4 Presentase Skala Likert	47
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Produk	49
Tabel 3.6 Presentase Kemandirian Peserta Didik	50
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>E-Book</i>	54
Tabel 4.2 Tampilan Media Pembelajaran	56
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Ahli Media	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Materi	68
Tabel 4.7 Tampilan Media Pembelajaran	70
Tabel 4.8 Hasil Keseluruhan Tingkat Kemandirian Peserta Didik	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1 <i>Storyboard E-Book</i>	52
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	30
Gambar 4.1 <i>E-Book</i> Sebelum Direvisi.....	65
Gambar 4.2 <i>E-Book</i> Sesudah Direvisi.....	66
Gambar 4.3 <i>E-Book</i> Sebelum Direvisi.....	68
Gambar 4.4 <i>E-Book</i> Sesudah Direvisi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	95
Lampiran 2 Daftar Nama Guru MI	96
Lampiran 3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV	97
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 5 Surat Ketersediaan Penelitian.....	99
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	100
Lampiran 7 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	101
Lampiran 9 Lembar Validasi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	103
Lampiran 9 Lembar Validasi Produk Ahli Materi Pembelajaran	107
Lampiran 10 Lembar Hasil Kemandirian Peserta Didik.....	109
Lampiran 11 Wawancara Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	117
Lampiran 12 Wawancara Siswa Kelas IV	119
Lampiran 13 Dokumentasi.....	120