

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, S M N, A Pratama, A Setyaningrum, R M Mughni, dkk. 2023. B Wijayama. *Inovasi Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recover.
- Aftiani, Yulia, dkk. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1.
- Ajizah, Imroatul. 2021. “Urgensi Teknologi Pendidikan : Analisis Kelebihan dan Kekurangan Teknologi Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 4, no. 1. 25–36.
- Akbar, Amin, dan Nia Noviani. 2019. “Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* 2, no. 1. 18–25.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Finka Andriani Puteri, dan Atin Kurniawati. 2017. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa.” *Jurnal Sosial Humaniora* 8, no. 2 126.
- Anggraeny, Devie, Dina Aulia Nurlaili, dan Rachil Amalia Mufidah. 2020. “Analisis Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Sekolah Dasar.” *Fondatia* 4, no. 1. 150–157.
- Aulia, Lisa Nur, Susilo Susilo, dan Bambang Subali. 2019. “Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Edmodo.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5, no. 1. : 69–78.
- Barella, Y., Rustiyarso, R., Bahari, Y., Zakso, A., Supriyadi, S., & Al Hidayah, R. 2022. “Sosialisasi Pemanfaatan *E-Book Creator* Berbasis Internet pada Guru SMA Negeri 2 Sambas.” *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 3. 488–497.
- Dede Firman, Muhammad, Wardani Rahayu, dan Lukman El Hakim. 2021. “Panduan Penggunaan Instrumen Kemandiran Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring”: 5–13.
- Dewi, P Y A, N Kusumawati, E N Pratiwi, I.G.A.N.K. Sukiastini, M M Arifin, R Nisa, N P Widhyasanti, P R D Kusumawati. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini..
- Dodego, S H A. *Tasawuf Al-Ghazali Perspektif Pendidikan Islam*. Guepedia, n.d.
- Dorlan Naibaho. 2018. “Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik.” *Jurnal Christian Humaniora* 2, no. 1, 1.
- Eka Pradita, Linda, dkk. *Ekoliterasi dalam Desain Pembelajaran Bahasa*

Indonesia: Terintegrasi Kurikulum Merdeka Belajar, n.d.

Fadhallah, S.P.M.S. 2021. *Wawancara*. UNJ PRESS.

Friska, Yulia, dkk. 2020. “81 | *Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal) CONSILIUM Journal: Journal Education and Counseling Pengembangan E-Book Matematika Materi Luas Berbantuan Aplikasi Book Creator Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka*”. 81–89.

Effendi, Darwin, dan Achmad Wahidy. 2019. “Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*: 125–129.

Egok, Asep Sukenda. 2016. “Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika.” *Pendidikan Dasar* 7, no. 2: 186–199.

Farkhanah, Eriana. 2021. “Pemanfaatan ‘Book Creator’ dalam Pembelajaran Literasi Digital”: 244.

Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. Grasindo, n.d.

Hadi, Ahmad Niamul, Astrida Bela Priandini, Ju’subaidi W, Wikhdatul Ummi Khairatul., dan Vika Puji Cahyani. 2021. “Pengembangan E-Book Interaktif Materi Tata Surya untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII.” *Proceeding of Integrative Science Education Seminar 1*, no. 1: 160–167.

Hartanti, D. 2013. *Media Pembelajaran*. Pendidikan Teknik dan Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasan, Muhammad, dkk., 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.

Hidayati, Novia, dan Yuni Fatisa. 2019. “Desain dan Uji Coba Media Macromedia Flash Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Hidrokarbon.” *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan* 3, no. 2: 62.

Hisbiyati, Haning, dan Laila Khusnah. 2017. “Penerapan Media E-Book Berekstensi Epub untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA.” *Jurnal Pena Sains* 4, no. 1: 16.

Hisbullah, dkk., *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur, n.d.

Huda, M. 2021. *Menulis Buku Digital Modern*. Bitread Publishing.

Ibrahim, Nurwahyuningsih, dan Ishartiwi Ishartiwi. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis Android Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SMP.” *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 1.

Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Syamsul Arifin. 2022. “Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1: 1224–1238.

- Jurnal Pendidikan Konvergensi: Juli 2019*. Jurnal Pendidikan Konvergensi. Sang Surya Media, n.d.
- Khairrani, Arifah. 2019. “E-Book Sebagai Media Pembelajaran di Masa Depan - CORE Reader.” *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*.
- Liady, Famier, Jasiah, Elfa Fitria, Novia Anggraeni, Helda Oktarina, Safira Nurlita. 2022. “Pendampingan Literasi Teknologi.” *Pengabdian kepada Masyarakat* 02, no. 8.5.2017. 556.
- Lyla, Rizky Wahyuning, Marianus Subandowo, dan Sugito Sugito. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains pada Anak Usia 4-5 Tahun.” *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* 7, no. 2: 385–391.
- Manan, Abdul. 2021 *Metode Penelitian Etnografi*. Aceh: AcehPo opublishing.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, dan Muhammad Azhar Ma’shum. 2021. “Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2: 91–100.
- Mashuri, S. *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish, 2019.
- Mu’anam, Saiful. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis “Story Board” (Materi Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial) untuk Meningkatkan Minat Belajar dalam Pembelajaran IPS di Mts Al-Hidayah Jember Tahun Pelajaran 2021-2023*.
- Muhammad Esa Darmawan. 2019. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV MI Podorejo Kabupaten Tulungagung.” *IAIN TULUNGAGUNG : Institutional Repository*, no. 2504: 5.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nugraha, Dadan, Azizah Indah Rianawati, dan Siska Meilani Lestari. 2022. “Pengembangan E-Book ‘Kingdom of Islamic’ Sebagai Media Digital Untuk Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3
- Nurfadilah. 2019. “Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Sesiomadika 2019* 2, no. 1.
- Nurrita. 2018. “Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat* 03.
- Puspita, Ervhy Indra, Tin Rustini, dan Dinie Anggraeni Dewi. 2021. “Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar.” *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)* 1, no. 2. 67.
- Rahmaniyah, Anisa, dkk. 2022. “Pengembangan E-Book Cerita Bergambar ‘Kino

- dan Kiya Anak Sholeh' Sebagai Media Dakwah untuk Siswa Sd Kelas 1." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 3: 828–837.
- Rayanto, Y H, T Rokhmawan, dan M.Z.A.S. Maulana. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori \& Praktek*. Lembaga Academic \& Research Institute.
- Rodi'ah, Siti dan Isatul Hasanah. 2021. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media *Book Creator* Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar." *Continuous Education: Journal of Science and Research* 2, no. 2: 23–35.
- Rusdiana, Ni Putu Mira, dan I Gusti Agung Ayu Wulandari. 2022. "E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *MIMBAR PGSD Undiksha* 10, no. 1: 54–63.
- Saefullah, I. *Membuat Buku Digital Mandiri*. Kainoe Books, n.d.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Salim Nahdi, Dede, Devi Afriyuni Yonanda, dan Nurul Fauziah Agustin. 2018. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no: 9.
- Sari, Temu Kurnia Ambar. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat." *Institut Agama Islam (IAIN) Metro*: 43–45.
- Syamiya, dkk. 2022. *Inovasi Pembelajaran "Peningkatan Kualitas Guru."* Yayasan Wiyata Bestari Samast.
- Tafonao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2: 103.
- Tiwery, Badseba. M S. 2021. *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran Hots: Higher Order Thinking Skills*. Media Nusa Creative.
- Wati, Erna, Risma Delima Harahap, dan Islamiani Safitri. 2022. "Analisis Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4.
- Watin, Ellati, dan Rudy Kustijono. 2017. "Efektivitas Penggunaan E-Book dengan Flip Pdf Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains." *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* 1.
- Widiyawati, Sukardi, Aldora Pratama. 2023. "Pengembangan E-Book Berbasis Flip Pdf Professional pada Materi Keragaman Rumah Adat Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar" .
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wulandari, Hestik. 2019. "Pengembangan *E-Book* Sejarah Indonesia Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik Menggunakan Model Assure." *Digital Respitory Universitas Jember*
- Zakariah, M A, V Afriani, dan K H M Zakariah. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.