

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMPN 3 Kedungwaru” ini ditulis oleh Stella Yan Marbella, NIM 126201201023, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bapak Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

Kata kunci: Peran Guru PAI, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kepribadian atau akhlakul karimah peserta didik dalam bersikap. Hal ini terlihat masih ada sebagian siswa/siswi yang berucap maupun bertingkah laku kurang sopan baik itu antar teman ataupun kepada guru di dalam kelas atau lingkungan sekolah. Dengan adanya permasalahan tersebut guru pendidikan agama Islam memiliki peran dalam meningkatkan akhlakul karimah pada peserta didik. Dalam hal ini peneliti membahas terkait peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah pada peserta didik di SMPN 3 Kedungwaru.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di SMPN 3 Kedungwaru? (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di SMPN 3 Kedungwaru? (3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di SMPN 3 Kedungwaru?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik yaitu, mendidik, memberikan dorongan dan nasihat, menerapkan pembelajaran dengan kurikulum merdeka, menumbuhkan kepribadian baik melalui pembiasaan pemeriksaan kerapian dan kebersihan, hafalan surat pendek dan do'a harian, dan memberikan sanksi mendidik, serta berperilaku sesuai ajaran Islam (2) Peran guru PAI sebagai pembimbing yaitu, membimbing, mengarahkan, mengajak, dan memberikan contoh melalui kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah dhuha, shalat dzuhur, shalat Jum'at, infaq, berzakat, berqurban, dan mengikuti program tuntas baca tulis Al-Qur'an serta, menjalin kerja sama dengan wali murid dan komite sekolah. (3) Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan akhlakul kharimah peserta didik yaitu, membantu memberikan pelayanan fasilitas sarana dan prasarana, menggunakan berbagai macam kolaborasi strategi dan metode pembelajaran, dan memiliki perangkat belajar meliputi RPP, modul ajar, Prota, Promes, PPT, video dan lainnya serta alat peraga terkait materi untuk memudahkan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Morals of Students at SMPN 3 Kedungwaru" was written by Stella Yan Marbella, NIM 126201201023, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Mr. Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Role of PAI Teacher, Akhlakul Karimah

This research is motivated by the lack of personality or akhlakul karimah of students in behavior. It can be seen that there are still some students who speak or behave impolitely either among friends or to teachers in the classroom or school environment. With this problem, Islamic religious education teachers have a role in improving akhlakul karimah in students. In this case the researcher discusses the role of Islamic religious education teachers in improving akhlakul karimah in students at SMPN 3 Kedungwaru.

The focus of this research is: (1) What is the role of Islamic religious education teachers as educators in improving the morals of students at SMPN 3 Kedungwaru?, (2) What is the role of Islamic religious education teachers as mentors in improving the morals of students at SMPN 3 Kedungwaru?, (3) What is the role of Islamic religious education teachers as facilitators in improving the morals of students at SMPN 3 Kedungwaru?.

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by condensing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by increasing diligence, triangulation, and using reference materials.

The results of this study indicate that: (1) The role of PAI teachers as educators in improving the akhlakul karimah of students, namely, educating, providing encouragement and advice, implementing learning with an independent curriculum, fostering good personality through habituation of tidiness and cleanliness checks, memorizing short letters and daily prayers, and providing educational sanctions, (2) The role of PAI teachers as mentors, namely, guiding, directing, inviting, and providing examples through religious activities such as congregational Dhuha prayers, Dhuhur prayers, Friday prayers, infaq, giving zakat, sacrificing, and participating in the complete Qur'an reading and writing program as well as, establishing cooperation with student guardians and school committees. (3) The role of PAI teachers as facilitators in improving the akhlakul kharimah of students, namely, helping to provide facilities and infrastructure services, using various collaborative learning strategies and methods, and having learning tools including lesson plans, teaching modules, Prota, Promes, power points, videos and props related to the material to facilitate students in the learning process activities.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع : دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين أخلاق الكريمة
لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة ٣ كيدونج وارو، كتبها ستيليا يان ماريلا، رقم القيد
١٠٢٣.١٢٠١٢٦٢، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية
سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، اشراف الأستاذ الدكتور ه. امام جوناريس الماجستير.

الكلمة اساسية : دور المعلم الدينية الإسلامية، اخلاق الكريمة

وكان هذا البحث في خلفية البحث هو عدم وجود شخصية أو أخلاق الكريمة لدي الطلاب في
سلوكهم. ويمكن ملاحظة أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يتحدثون أو يتصرفون بطريقة غير مهذبة سواء
بين الأصدقاء أو تجاه المعلمين في الفصل الدراسي أو البيئة المدرسية. ومع هذه المشكلات يكون لمدرسي التربية
الدينية الإسلامية دور في تحسين أخلاق الكريمة لادي الطلاب. في هذه الحالة يناقش الباحث دور المعلم التربية
الدينية الإسلامية في تحسين أخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة المتوسطة ٣ كيدونج وارو.

وهذا مسائل البحث هو: (١) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في تحسين الأخلاق
الكريمة لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة ٣ كيدونج وارو؟ (٢) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد
في تحسين أخلاق الكريمة لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة ٣ كيدونج وارو؟ (٣) كيف دور المعلم التربية الدينية
الإسلامية كميسر في تحسين أخلاق الكريمة لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة ٣ كيدونج وارو؟

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي ونوع البحث الوصفي. اسلوب جمع البيانات من خلال الملاحظة
والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم
التحقق من صحة البيانات بمزيد من العناية والتثليل واستخدام المواد المرجعية.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في تحسين أخلاق
الكريمة لدي الطلاب، وهي التعليم وتقديم التشجيع والمشورة، وتنفيذ التعلم بمدخل منهج الدراسة مستقل،
وتنمية الشخصيات الجيدة من خلال عادة التحقق من الترتيب والنظام. النظافة، وحفظ السورة القصيرة والدعاء
اليومي، وتقديم الجزاءات التربوية، والتصرف وفق تعاليم الإسلام. (٢) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد
في الإرشاد والتوجيه والدعوة وتوفير الأنشطة مثل صلاة الضحى جماعة، وصلاة الظهر، وصلاة الجمعة، والأنفاق،
وإيتاء الزكاة، وذبح الأضاحي، واتباع برنامج كامل لقراءة وكتابة القرآن الكريم وكذلك التعاون مع أولياء أمور
الطلاب واللجان المدرسية. (٣) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كميسر في تحسين أخلاق الكريمة لدي
الطلاب، أي المساعدة في توفير المرافق وخدمات البنية التحتية، باستخدام أنواع مختلفة من الاستراتيجيات التعاونية
وأساليب التعلم، وامتلاك أدوات التعلم بما في ذلك خطة تنفيذ التعلم ووحدات التدريس، والبرنامج السنوي،
وبرنامج الفصل الدراسي، وعرض تقديمي وفيديو وألة الدعائم المواد ذات الصلة لتسهيل أنشطة عملية التعلم على
الطلاب.