

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A Mustika. 2019. Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, Vol. 12, No.2.
- Aditya, Amiratul Muzeeb, Arif Rahman Setyadi, dan Rizky Leonardho. 2020. Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (*Munazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, No.1.
- Affani, Syukron. 2019. *Tafsir Al-Qur'an dalam Sejarah Perkembangannya*. Jakarta: KENCANA.
- Afifi, Fauzi Salim. 2009. *Cara Mengajar Kaligrafi (Pedoman Guru)*. Jakarta: Darul Ulum Press.
- Ahmad. 2020. *Manajemen Strategis*. Makassar: Nass Media Pustaka.
- Alam, Hendri Wira Nur. 2017. Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Diksatrasia*, Vol. 1, No. 1.
- Anas, Muhammad Choirul. 2022. Aplikasi Metode Abjadun dan Tahsinul Kitabah dalam Pembelajaran Kaligrafi Arab di Sekolah Kaligrafi Al-Qur'an Jombang, *Prosiding dan Seminar Internasional Pascasarjana IAI Tribakti Kediri 2022*, Vol. 1, No. 1.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Amik, Fajjin dan Usep Saefurohman. 2016. *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta: Penerbit LeutikaPrio.
- Ardi. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Arifah. 2023. *Analisis Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi pada Kelas I di MIM PK Blimbing Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023*. Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Arinda, Firdianti. 2018. *Implementasi Menejemen Berbasis Sekolah*. Yokyakarta: Gre Publising.

- Astitah, Andi, Amirah Mawardi, dan Nurhidaya M. 2020. Pola Pembinaan Karakter melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Makassar. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol.11, No. 1.
- Atiqo', Septiani Hidayatul. 2022. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muawanah 2 Barurejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022*, Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FTIK UIN Kyai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Bramantyo, Rizki Yudha. 2018. Strategi Mewujudkan Lulusan Fakultas Hukum Berkompetensi Spesifik. *Jurnal Transparansi Hukum FH UNIK*.
- Bungin, Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Dewanti, Rahmi dan A. Fajriwati. 2020. Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 11, No. 1.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwiyono, Dwiyono. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: CV Budi Utama.
- Fauzi, Muhammad. 2020. Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah, *El-Ibtikar*, Vol. 9 No. 2.
- HB Sutopo. 2020. *Pengumpulan Data Pengelolaan Data Dalam Penelitian Kualitatif Dalam (Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan dan Praktis)*. Malang: Lembaga Penelitian Uinversitas Islam Malang.
- Hambali, Muh. dan Eva Yulianti. 2018. Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 5, No. 2.
- Hardani, Helmina Andriani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Harling, Vina N. Van, dkk. 2023. *Desain Pendidikan dan Pembelajaran Transformatif (Konsep dan Implementasi di Sekolah Dasar Malang*: Pustaka Peradaban.

- Hasani, Zhul F. 2013. Penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIIC MTs Muhammadiyah 02 Pernalang. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, Vol. 2, No. 1.
- Heksa, Afrita. 2021. *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Yogyakarta: Depublish.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.
- Indrianti, Silvia Fitri. 2019. *Ekstrakurikuler Kaligrafi sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Siswa di Kelas V MIN 1 Sleman*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, Jaka Wijaya, dkk. 2023. *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukaro Pressindo.
- Laila, Aprilia Fitri Nur. 2020. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Arab Siswa Kelas III MI Ma'arif Setono Jenangan Ponorogo*. Skripsi tidak diterbitkan, Ponorogo: FTIK IAIN Ponorogo.
- Listiyani, Nita. 2023. *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Arab Peserta Didik di MI Assalam Kradenan Grobogan*, Skripsi tidak diterbitkan, Semarang: FAI Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Lufri, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Mamik. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surabaya: Zifatama Publisher.
- Matriwati. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*, Depok: Rajawali Pers.

- Muhsyanur. *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Musri, Muhapril. 2023. *Teks Klasik dan Klaigrafi Islam*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Muwafiroh, Dzurrotul. 2020. *Upaya Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi di MI Ma'arif Setono Jenangan Ponorogo*, Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: FTIK IAIN Ponorogo.
- Nabanan, Damayanti, dkk. 2023. Analisis Perbedaan Strategi Pembelajaran Eskpositori Dengan Starategi Pembelajaran Inkuiri. (*Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2 No. 2).
- Nasruddin. 2024. *Nilai-nilai Moderasi Beragama melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Nasutin, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nelson, Nelwandi. 2016. Kreativitas dan Motivasi dalam Pembelajaran Seni Lukis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 1.
- Ni'mah, Khoirotun. 2018. Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharoh Kitabah. *Dar El-Ilmi Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, Vol.5, No. 2.
- Noor, Rohinah M. 2012. *Membangun Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Nurmalina, Sopan Sriwijayanto. 2022. Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Perpustakaan dengan Kreativitas dalam Mengelola Perpustakaan. *Al-Ma'mun: Jurnal Kajian Kepustakawanan dan Informasi*, Vol. 3, No. 1.
- Nursobah, Ahmad. 2019. *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*, Pamekasan: Redaksi Duta Media.
- Observasi dan Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi pada Tanggal 16 Maret 2024 pukul 10.35 WIB.
- Octavia, Shilphy A, *Etika Profesi Guru*. 2020. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Putra, Setiavata Rizema. 2013. *Panduan Pendidikan Berbeda Bakat Siswa*, Jogjakarta: Diva Press.
- Rahmiati dan Didi Pianda. 2018. *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ridha, Nikmatur. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, Vol. 14, No. 1.
- Rispul, Kaligrafi Arab sebagai Karya Seni. 2012. *TSAQAFa, Jurnal Kajian Seni Budaya Islam*, Vol. 1, No. 1.
- Rukin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shilviana, Khusna Farida dan Tasman Hamami. 2020. Pengembangan Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 1.
- Sidiq, Umar, Miftahul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV Nata Karya.
- Siburian, Abdi, dkk. 2023. Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No. 2.
- Silahuddin, A. 2021. Pembelajaran Menulis Arab (Kitabah). *Misbahul Ulum: Jurnal Institusi*, Vol. 3, No. 1.
- Simatupang, Halim dan Dirga Purnama. 2019. *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Sirojuddin A.R. 2016. *Seni Kaligrafi Islam*, Jakarta: Amzah.
- Subekti, Hani, dkk. 2021. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sujak dan Zainal Aqib. 2022. *Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sulistiyono, Joko. 2022. *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Sundari, Ayu. 2021. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1.
- Supriyadi. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Hasil Belajar*, Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya*, Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Syarofah, Alinda, dkk. 2022. Eksistensi Seni Kaligrafi dalam Pendidikan Islam, *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, Vol. 20, No. 1.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun Kamus. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ciputat Press.
- Ulfah, Siti Mariah. 2013. Metode Pengajaran Seni Kaligrafi (Seni Kaligrafi Salah Satu Media Pembelajaran Agama Islam). *At-Ta'lim*, Vol. 4.
- Umрати dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Viktory N.J, dkk. 2023. *Kreativitas, Inovasi, dan Motivasi Belajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Wawancara dengan Bapak Imam Bahrodin selaku Kepala Madrasah MI Nurul Islam Mirigambar pada Tanggal 13 Februari 2024.
- Wawancara dengan Bapak Joko Timyanto selaku Guru Ekstrakurikuler Kaligrafi MI Nurul Islam Mirigambar pada Tanggal 29 Februari 2024.
- Wawancara dengan Almaira Riana Agustin selaku Peserta Didik pada Tanggal 23 Februari 2024.
- Wawancara dengan Muhammad Badrul Bachtiar selaku Peserta Didik MI Nurul Islam Mirigambar pada Tanggal 23 Februari 2024.
- Wawancara dengan Muhammad Darren Irenda selaku Peserta Didik MI Nurul Islam Mirigambar pada Tanggal 23 Februari 2024.

- Wawancara dengan Muhammad Nazila Nurun Najwa selaku Peserta Didik MI Nurul Islam Mirigambar pada Tanggal 28 Februari 2024.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gp Press Group.
- Yestiani, Dea Kiki dan Nabila Zahwa. 2020. Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.4, No.1.
- Yuyus, Suryana dan Bayu Kartib. 2010. *Kewirausahaan; Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Zebua, Rony Sandra Yofa dan Arief Setiawan. 2020. *Tafsir Ayat-ayat Al Qur'an tentang Konsep Metode Pembelajaran*. Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Bandung.
- Zulkarnain, Zeki, Warul Walidin, dan T. Lembong Misbah. 2023. Pengembangan Bakat Siswa melalui Kegiatan Belajar Kaligrafi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kota Subulussalam. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, Vol. 5, No. 1.