

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “**Pengembangan Media Komik Cerita Anak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Narasi Siswa Kelas IV MIN 11 Blitar**” ini ditulis oleh Nabila Nuril Fadhilah, NIM.126205201025, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci:*Media Komik, Cerita Anak, Bahasa Indonesia, Keterampilan Menulis*

Pendidikan dibutuhkan dalam kehidupan manusia karena dapat mengembangkan potensi diri serta kepribadiannya melalui proses pembelajaran yang dijalani. Mata pelajaran penting yang diajarkan di sekolah salah satunya yaitu Bahasa Indonesia. Beberapa permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis narasi yaitu siswa kurang minat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa, pembelajaran hanya menggunakan buku yang lebih banyak bacaanya dan tidak menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk komik cerita anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Hasil pengembangan ini berupa media komik cerita anak mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis narasi. Sampel uji coba penelitian ini merupakan siswa kelas IV MIN 11 Blitar. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif yaitu nilai angket validasi data, angket respon siswa dan hasil *pretest-postest*serta data kualitatif yaitu observasi,wawancara.

Hasil penelitian: 1) Media komik cerita anak dikembangkan dengan metode ADDIE menggunakan aplikasi *canva*. Komponen yang terdapat dalam media komik meliputi sampul, halaman capaian pembelajaran, halaman tujuan pembelajaran, halaman pengenalan tokoh, halaman jalan cerita, halaman ringkasan materi, halaman latihan dan halaman profil penulis; 2) Media komik cerita anak dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan uji keefektifan menggunakan hasil *pre test* dan *post test* didapatkan rata-rata nilai *pre test* sebesar 60 dan rata-rata nilai *post test* sebesar 85 dengan nilai selisih sebesar 25. Berdasarkan uji *Paired T-Test* diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,005 atau hasil yang diperoleh $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan bahwa media komik cerita anak efektif sebagai media pembelajaran untuk materi menulis narasi; 3) Media komik cerita anak mendapat respon yang positif berdasarkan hasil angket respon siswa mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan adalah 45,67 dengan presentase sebesar 91%.

ABSTRACT

This thesis with the title: "Development of Children's Story Comic Media to Improve Narrative Writing Learning Outcomes of Fourth-Grade Students at MIN 11 Blitar" was written by Nabila Nuril Fadhilah, NIM.126205201025, Islamic Primary Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, with supervisor Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: *Comic Media, Children's Stories, Indonesian Language, Writing Skills*

Education is needed in human life because it can develop one's potential and personality through the learning process undertaken. One of the important subjects taught in schools is Indonesian Language. Some of the problems in learning Indonesian Language material for narrative writing are that students are less interested in participating in learning activities, so it affects student learning outcomes, and learning only uses textbooks with more reading and does not use learning media. The purpose of this research is to produce a children's story comic product.

This research uses the Research and Development (R&D) method. The result of this development is a children's story comic media for Indonesian Language subjects on narrative writing material. The sample for the trial of this research was fourth-grade students of MIN 11 Blitar. The types of data in this study are quantitative data, namely the value of the validation data questionnaire, student response questionnaires, and pre-test-post-test results, as well as qualitative data, namely observations and interviews.

Research results: 1) The children's story comic media was developed using the ADDIE method using the Canva application. The components contained in the comic media include the cover, learning achievement page, learning objective page, character introduction page, story plot page, material summary page, exercise page, and author profile page; 2) The children's story comic media is said to be effective in improving student learning outcomes based on the effectiveness test using the pre-test and post-test results, where the average pre-test score is 60 and the average post-test score is 85, with a difference of 25. Based on the Paired T-Test, the significance value is less than 0.005 or the result obtained is $0.000 < 0.05$, indicating that the children's story comic media is effective as a learning media for narrative writing material; 3) The children's story comic media received a positive response based on the results of the student response questionnaire, which obtained an overall average score of 45.67 with a percentage of 91%.

ملخص

رسالة بعنوان " تطوير وسائط القصص المصورة للأطفال لتعزيز مهارات كتابة طلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ١١ في بليتار "تمت كتابتها بواسطة نبيلة نوريل فاضلة، رقم الطالبة ١٠٢٥٠١٠٢٥٢٠١٢٦٢، في برنامج تدريس المعلمين في المدارس الابتدائية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة نيغيري سيد علي رحمة الله تولونجاغونج، تحت إشراف الدكتورة سبتينانجرم، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائط القصص المصورة، قصة الأطفال، اللغة الإندونيسية، مهارات الكتابة

التعليم ضروري في حياة الإنسان لأنه يمكن أن يطور إمكانياته وشخصيته من خلال عملية التعلم. أحد المواد الدراسية المهمة التي تُدرس في المدارس هي اللغة الإندونيسية. تتضمن بعض المشكلات في تعليم اللغة الإندونيسية في مادة الكتابة السردية قلة اهتمام الطلاب بالمشاركة في الأنشطة التعليمية، مما يؤثر على نتائج تعلمهم، والتعليم يعتمد فقط على الكتب التي تحتوي على الكثير من القراءة ولا تستخدم وسائل تعليمية. هدف هذا البحث هو إنتاج وسيلة كوميك قصصي للأطفال.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث والتطوير أو البحث والتطوير (ر،د). نتيجة هذا التطوير هي وسائط قصص مصورة للأطفال في مادة اللغة الإندونيسية في مجال كتابة الروايات. عينة هذه الدراسة تشمل طلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ١١ في بليتار. تتمثل طرق جمع البيانات في هذه الدراسة في الملاحظة والمقابلات والاستبيان والاختبارات. نوع البيانات في هذه الدراسة هو البيانات الكمية يشمل تقييم صحة البيانات واستجابة الطلاب ونتائج الاختبار الأولي والاختبار النهائي، والبيانات الكيفية مثل الملاحظة والمقابلات.

نتائج البحث: (١) تم تطوير وسائط قصص مصورة للأطفال باستخدام منهج (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم) باستخدام تطبيق كانفا. تتضمن مكونات الوسائط المصورة الغلاف، صفحة تحقيق الأهداف التعليمية، صفحات التعريف بالشخصيات، صفحة القصة، صفحة ملخص المواد، صفحة التمارين، و صفحة ملف الكاتب. (٢) يعتبر وسائط قصص مصورة للأطفال فعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب بناءً على اختبار الفعالية باستخدام نتائج الاختبار الأولي والاختبار النهائي. تم الحصول على متوسط قيمة الاختبار الأولي ٦٠ ومتوسط قيمة الاختبار النهائي ٨٥ مع فروق قيمة ٢٥. بناءً على اختبار مقرونة تي-تست، تم الحصول على قيمة الدلالة أقل من ٠،٠٠٥ أو نتيجة ٠،٠٠٠ < ٠،٠٠٥، مما يشير إلى أن وسائط قصص مصورة للأطفال فعالة كوسيلة تعليمية لموضوع كتابة الروايات. (٣) حصلت وسائط قصص مصورة للأطفال على استجابة إيجابية استنادًا إلى نتائج استبيان استجابة الطلاب، حيث حصلت على متوسط نقاط لجميع العناصر يبلغ ٤٥،٦٧ بنسبة ٩١%