

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 1 Sumbergempol*” ditulis oleh Luluk Chiftiyah, NIM. 126207203096, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulla Tulungagung. Pembimbing Dr. Hj. Luluk Indarti, Sag., M. Pd.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah

Penelitian ini dilatarbelakangi Manajemen berbasis sekolah merupakan salah satu program pemerintah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Konsep ini memberikan kewenangan yang lebih besar kepada sekolah untuk mengatur dan mengelola sumber daya yang dimiliki sesuai dengan kebutuhan dan prioritas sekolah. Namun, implementasi manajemen berbasis sekolah tidak akan berjalan optimal tanpa adanya kepemimpinan yang kuat dan efektif dari kepala sekolah.

Fokus penelitian adalah (1) Bagaimana perencanaan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di SMPN 1 Sumbergempol ?, (2) Bagaimana pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di SMPN 1 Sumbergempol ?, (3) Bagaimana dampak kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di SMPN 1 Sumbergempol ?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) observasi non-partisipan, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis dan kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMPN 1 Sumbergempol dalam implementasi manajemen berbasis sekolah melibatkan semua pemangku kepentingan dalam menyusun visi, misi, dan tujuan sekolah, memotivasi staf, mengidentifikasi kebutuhan sumber daya, menyusun strategi untuk mengatasi tantangan, dan mempersiapkan implementasi kurikulum dengan baik. (2) Pelaksanaan kepemimpinan transformasional SMPN 1 Sumbergempol dalam implementasi manajemen berbasis sekolah dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan secara kolaboratif, mendorong inovasi dan kreativitas, menciptakan lingkungan kerja kondusif, dan mengelola konflik dengan adil, (3) Dampak kepemimpinan transformasional di SMPN 1 Sumbergempol telah menghasilkan peningkatan dalam kualitas pendidikan, prestasi siswa, kinerja guru dan staf, serta keterlibatan orang tua dan masyarakat melalui implementasi manajemen berbasis sekolah yang efektif.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Transformational Leadership of Principals in the Implementation of School-Based Management at SMPN 1 Sumbergempol*" written by Luluk Chiftiyah, NIM. 126207203096, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatulla Tulungagung State Islamic University. Supervisor Dr. Hj. Luluk Indarti, Sag., M. Pd.I.

Keywords: Transformational Leadership, Principal, School-Based Management

This research is motivated by school-based management is one of the government programs in an effort to improve the quality of education in Indonesia. This concept gives schools greater authority to organize and manage their resources according to school needs and priorities. However, the implementation of school-based management will not run optimally without strong and effective leadership from the school principal.

The research focus is (1) How is the principal's transformational leadership planning in the implementation of school-based management (SBM) at SMPN 1 Sumbergempol?, (2) How is the implementation of the principal's transformational leadership in the implementation of school-based management (SBM) at SMPN 1 Sumbergempol?, (3) How is the impact of the principal's transformational leadership in the implementation of school-based management (SBM) at SMPN 1 Sumbergempol?.

This research uses descriptive qualitative research. The data collection techniques used were (1) non-participant observation, (2) interviews, and (3) documentation. The data analysis technique used was qualitative analysis with steps of data collection, data condensation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation of sources and techniques.

The results of this study indicate that (1) The planning of transformational leadership of principals at SMPN 1 Sumbergempol in the implementation of school-based management involves all stakeholders in developing the vision, mission, and goals of the school, motivating staff, identifying resource needs, developing strategies to overcome challenges, and preparing curriculum implementation well. (2) The implementation of transformational leadership at SMPN 1 Sumbergempol in implementing school-based management involves all stakeholders collaboratively, encourages innovation and creativity, creates a conducive work environment, and manages conflict fairly, (3) The impact of transformational leadership at SMPN 1 Sumbergempol has resulted in improvements in the quality of education, student achievement, teacher and staff performance, and parental and community involvement through the implementation of effective school-based management.

الملخص

عنوان الرسالة: "القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول" كتبها لولوك شفتيا، رقم التسجيل ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٩٦، رسالة، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتأهيل المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ أغونغ. المشرفة الدكتور الحاج لولوك إنداراتي، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: ** القيادة التحويلية، مدير المدرسة، الإدارة القائمة على المدرسة**

خلفية هذا البحث هي أن الإدارة القائمة على المدرسة هي إحدى برامج الحكومة في محاولة لتحسين جودة التعليم في إندونيسيا. يمنح هذا المفهوم المدرسة المزيد من السلطة لإدارة وإدارة الموارد التي تمتلكها وفقاً لاحتياجات المدرسة وأولوياتها. ومع ذلك، لن يتم تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة بشكل أمثل دون وجود قيادة قوية وفعالة من مدير المدرسة. المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول هي إحدى المدارس التي طبقت الإدارة القائمة على المدرسة. ومع ذلك، لا تزال هناك بعض التحديات والتحديات التي يجب مواجهتها في تنفيذها. لذلك، هناك حاجة لإجراء دراسة لتحليل كيف القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول. تركز الدراسة على (١) كيف يتم التخطيط للقيادة التحويلية لمدير المدرسة في تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول؟ (٢) كيف يتم تنفيذ القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تطبيق الإدارة القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول؟ (٣) تستخدم هذه الدراسة نوع البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (١) الملاحظة غير المشاركة، (٢) المقابلات، و(٣) التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل النوعي بخطوات جمع البيانات، وتكثيف البيانات، واستخلاص النتائج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام مصادر التثليل والتقنيات تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) التخطيط للقيادة التحويلية لمدير المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول في تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة يشمل جميع أصحاب المصلحة في صياغة رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها، وتحفيز الموظفين، وتحديد احتياجات الموارد، ووضع استراتيجيات لمواجهة التحديات، والاستعداد لتنفيذ المنهج الدراسي بشكل جيد. (٢) ينفذ مدير المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول القيادة التحويلية في تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة من خلال إشراك جميع أصحاب المصلحة بشكل تعاوني، وتشجيع الابتكار والإبداع، وخلق بيئة عمل مواتية، وإدارة الصراعات بشكل عادل، ورصد وتقييم برامج المدرسة بشكل دوري لاتخاذ إجراءات تصحيحية إذا لزم الأمر. (٣) أدت القيادة التحويلية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومرجيمبول إلى زيادة كبيرة في جودة التعليم، وتحصيل الطلاب، وأداء المعلمين والموظفين، ومشاركة أولياء الأمور والمجتمع من خلال تنفيذ فعال للإد