

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Anak Usia Dasar Di TPQ Baitul Muttaqin Desa Gandusari Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Dwi Rohmawati, NIM 126201202111, pembimbing Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd., NIP 199201262019032019.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Tajwid dan Tahsin, Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih banyaknya peserta didik yang mengalami kesulitan membaca Al-Qur’an terlebih lagi persoalan pembelajaran ilmu tajwid dan tahsin Al-Qur’an. Penerapan pembelajaran tajwid dan tahsin Al-Qur’an ini peserta didik diharapkan bisa memahami dan mempraktikkan sendiri saat membaca Al-Qur’an, sehingga peserta didik mampu membaca Al-Qur’an dengan fasih dan benar. Melihat hal tersebut, maka peneliti merasa ini penting untuk dilakukan penelitian tentang implementasi pembelajaran tajwid dan tahsin Al-Qur’an di TPQ Baitul Muttaqin Desa Gandusari Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi pembelajaran tajwid dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Muttaqin Desa Gandusari Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek, (2) Bagaimana implementasi pembelajaran tahsin Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur’an di TPQ Baitul Muttaqin Desa Gandusari Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek, (3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung pada pembelajaran tajwid dan tahsin Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an pada anak usia dasar di TPQ Baitul Muttaqin Desa Gandusari Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis datanya dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan model triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pada proses implementasi pembelajaran tajwid guru melakukan pengulangan materi sampai peserta didik bisa memahami dan dapat mempraktikkan sendiri, disini guru juga memberi permainan-permainan yang berhubungan dengan pembelajaran tajwid. (2) Pada implementasi pembelajaran tahsin guru dan orang tua memiliki peran penting dalam memberi motivasi dan dukungan lebih agar peserta didik memiliki semangat untuk terus belajar, terdapat tiga metode yang diterapkan dalam pembelajaran, yaitu metode iqro’, tartil, dan muroja’ah. (3) Selanjutnya faktor pendukung dan penghambat serta solusi dari penelitian ini yakni ketika peserta didik sulit dalam menerima materi tajwid dan tahsin. Sehingga guru harus lebih ekstra dalam membina dan memberi arahan kepada peserta didik mengenai materi yang disampaikan, guru juga terus memberi motivasi mengenai keutamaan membaca Al-Qur’an.

ABSTRACT

Undergraduate thesis under title "Implementation of Al-Qur'an Tajwid and Tahsin Learning to Improve the Quality of Al-Qur'an Reading for Elementary Age Children at TPQ Baitul Muttaqin, Gandusari Village, Gandusari District, Trenggalek Regency" was written by Dwi Rohmawati, NIM 126201202111, supervisor Mrs. Uswatun Hasanah , S.Pd.I., M.Pd., NIP 199201262019032019.

Keywords: Implementation, Learning Tajwid and Tahsin, Improving the Quality of Reading the Qur'an.

This research was motivated by the fact that there are still many students who have difficulty reading the Al-Qur'an, especially the problem of learning the science of recitation and tahsin of the Al-Qur'an. In implementing the learning of recitation and tahsin of the Al-Qur'an, students are expected to be able to understand and practice themselves when reading the Al-Qur'an, so that students are able to read the Al-Qur'an fluently and correctly. Seeing this, the researcher felt it was important to conduct research on the implementation of learning recitation and tahsin of the Al-Qur'an at TPQ Baitul Muttaqin, Gandusari Village, Gandusari District, Trenggalek Regency.

The focus of this research are: (1) How is the implementation of tajwid learning in improving the quality of reading the Al-Qur'an at TPQ Baitul Muttaqin Gandusari Village, Gandusari District, Trenggalek Regency, (2) How is the implementation of Al-Qur'an recitation learning in improving the quality of memorizing Al-Qur'an Qur'an at TPQ Baitul Muttaqin, Gandusari Village, Gandusari District, Trenggalek Regency, (3) What are the inhibiting and supporting factors in learning recitation and tahsin of the Al-Qur'an in improving the quality of reading the Al-Qur'an for elementary age children at TPQ Baitul Muttaqin Gandusari Village, Gandusari District, Trenggalek Regency.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Analyze the data by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, researchers used a triangulation model of sources and methods.

The research results show that: (1) In the process of implementing tajwid learning, the teacher repeats the material until students can understand and practice it themselves. Here the teacher also provides games related to tajwid learning. (2) In the implementation of tahsin learning, teachers and parents have an important role in providing more motivation and support so that students have the enthusiasm to continue learning. There are three methods applied in learning, namely the iqro', tartil, and muroja'ah methods. (3) Furthermore, the supporting and inhibiting factors as well as solutions from this research are when students find it difficult to receive tajwid and tahsin material. So teachers must be more extra in developing and giving direction to students regarding the material presented, teachers also continue to provide motivation regarding the virtues of reading the Al-Qur'an.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ تعلم التجويد وتحسين القرآن لتحسين جودة قراءة القرآن لأطفال المدارس الابتدائية في قرية بيت المتقين غندوساري منطقة غندوساري ترينغاليك" كتبها دوي روحاواي ، نيم ١٢٠٢١١١.١٢٠١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٩ ، المشرف أوسواتون حسناء ، بكالوريوس التربية الإسلامية. ، ماجستير في التربية. ، ارتشف ١٩٠٣٢٠١٩٠٣٢٠١٩.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، تعلم التجويد والتحسين ، تحسين جودة قراءة القرآن.

هذه الدراسة مدفوعة لأنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة القرآن ، وخاصة مسألة تعلم التجويد وتحسين القرآن. تطبيق تعلم التجويد وتحسين القرآن يتوقع من المتعلمين أن يفهموا ويمارسوا بمفردهم عند قراءة القرآن ، حتى يتمكن المتعلمون من قراءة القرآن بطلاقة وبشكل صحيح. عند رؤية ذلك ، شعر الباحثون أنه من المهم إجراء بحث حول تنفيذ تعلم التجويد وتحسين القرآن في قرية بيت المتقين غاندوساري في منطقة غاندوساري ترينغاليك ريجنسي.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيفية تنفيذ تعلم التجويد في تحسين جودة قراءة القرآن في قرية بيت المتقين غندوساري منطقة غندوساري منطقة ترينغاليك ريجنسي ، (٢) كيفية تنفيذ تعلم تحسين القرآن في تحسين جودة حفظ القرآن في قرية بيت المتقين غندوساري منطقة غندوساري منطقة ترينغاليك ريجنسي ، (٣) ما هي العوامل المثبطة والداعمة في تعلم التجويد وتحسين القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن لدى أطفال المدارس الابتدائية في قرية بيت المتقين غاندوساري منطقة غاندوساري ترينغاليك ريجنسي.

تستخدم هذه الدراسة نوعا وصفا من البحث بنهج نوعي. تتم تقنية جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات استخدم الباحثون نموذج التثليث من المصادر والأساليب.

وأظهرت النتائج أن: (١) في عملية تنفيذ المعلمين التعلم التجويد تكرر المواد حتى المتعلمين يمكن أن نفهم ويمكن ممارسة من تلقاء نفسها ، وهنا يوفر المعلم أيضا الألعاب المتعلقة التعلم التجويد. (٢) في تنفيذ تعليم تحسين يكون للمعلمين وأولياء الأمور دور مهم في توفير الحافز والمزيد من الدعم حتى يكون لدى الطلاب روح مواصلة التعلم ، وهناك ثلاث طرق مطبقة في التعلم ، وهي طرق إقرأ

والترتيل والمروجة. (٣) علاوة على ذلك ، فإن العوامل والحلول الداعمة والمثبطة لهذه الدراسة هي عندما يجد الطلاب صعوبة في تلقي مواد التجويد والتحسين. بحيث يجب أن يكون المعلمون أكثر في رعاية وإرشاد الطلاب حول المواد المقدمة ، يستمر المعلمون أيضا في تحفيز أولوية قراءة القرآن.