

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Tayangan *YouTube* pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Ngadri Tahun Ajaran 2021/2022” ini ditulis oleh Nafi’atul ‘Abidah, NIM 12210183120, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dian Risdiawati, M.Pd.

Kata Kunci : *Penggunaan Media tayangan YouTube, Menulis Teks Eksplanasi*

Media tayangan *YouTube* saat ini telah marak digunakan oleh berbagai kalangan. Salah satunya media tayangan *YouTube* digunakan oleh guru pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII IR MTs Sunan Kalijaga Ngadri untuk menarik minat serta memberikan pengalaman audiovisual bagi siswa sehingga, hal-hal yang tidak mungkin diperagakan oleh guru bisa dipelajari dengan jelas dari tayangan tersebut. Selain itu, media tayangan *YouTube* juga digunakan agar memudahkan siswa dalam menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan, upaya tersebut dilakukan guru untuk melihat kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan serta hambatan penggunaan media tayangan *YouTube* pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia serta siswa kelas VIII IR MTs Sunan Kalijaga Ngadri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Alasan peneliti memilih MTs Sunan Kalijaga Ngadri sebagai tempat penelitian karena, kepala sekolah maupun guru pengajar cukup terbuka dan menerima kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan di sekolah tersebut.

Hasil penelitian penggunaan media tayangan *YouTube* pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII IR MTs Sunan Kalijaga Ngadri melalui tiga tahap, yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi dapat dikatakan cukup bagus. Hal ini dapat dilihat dari hasil kerja siswa dalam membuat teks eksplanasi dengan bantuan media tayangan *YouTube*. Siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran serta mampu mengikuti prosedur penggunaan media tayangan *YouTube* yang disampaikan dengan tepat. Adapun faktor penghambat dan solusi penggunaan media tayangan *YouTube* pada pembelajaran menulis teks eksplanasi adalah koneksi internet yang lambat sehingga membuat proses pemutaran tayangan *YouTube* menjadi terhambat serta resolusi gambar yang kurang jelas apabila mengunduh dengan kapasitas yang rendah. Tetapi, faktor penghambat tersebut dapat diatasi dengan cara menyediakan paket data cadangan. Selain itu, hambatan tersebut juga dapat diatasi dengan mengunduh terlebih dahulu tayangan yang akan di ajarkan. Guru juga harus mencari atau mengunduh tayangan *YouTube* dengan kapasitas yang tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Using YouTube of Show Media in Learning to Write Explanation Texts for Class VIII Students of MTs Sunan Kalijaga Ngadri on Academic Year 2021/2022" that was written by Nafi'atul 'Abidah, NIM 12210183120, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dian Risdiawati, M.Pd.

Keywords: *Using YouTube broadcast media, Wwriting Explanation Text*

YouTube broadcast media is now widely used among by various groups. One of them is YouTube broadcast media used by teachers in learning to write explanatory texts for class VIII IR MTs Sunan Kalijaga Ngadri to attract interest and provide audiovisual experiences for students, so things are not possible demonstrated by the teacher can be learned clearly from the show. In addition, YouTube broadcast media is used to make it easier for students to express ideas in written form, this effort is made by the teacher to see the students' ability to write explanation texts. This study aims to describe the use and barriers to the use of YouTube broadcast media in students' learning to write explanation texts.

This research used qualitative descriptive study. Data collection techniques used were observation and interviews with Indonesian language teachers and class VIII IR students of MTs Sunan Kalijaga Ngadri. The instruments used in this study were observation sheets and interview sheets. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The reason the researchers chose MTs Sunan Kalijaga Ngadri as the research site was because the principal and teaching teachers were quite open and accepting of research activities that would be carried out at the school.

The results of the research on the use of YouTube broadcast media in learning to write explanatory texts for class VIII IR MTs Sunan Kalijaga Ngadri through three stages, namely the planning, implementation and evaluation stages can be said to be quite good. This can be seen from the results of students' work in making explanatory texts with the help of YouTube broadcast media. Students are more enthusiastic in the learning process and are able to follow the procedures for using YouTube media that are delivered appropriately. The inhibiting factor and solution for using YouTube media in learning to write explanatory texts is a slow internet connection. Thus, making the process of playing YouTube shows hampered and the image resolution is less clear when downloading at a low capacity. However, these inhibiting factors can be overcome by providing backup data packages. In addition, these obstacles can also be overcome by first downloading the impressions that will be taught. Teachers also have to search for or download YouTube shows with a high capacity.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام وسائط عرض يوتيوب في تعلم كتابة نص توضيحي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة سنن الكالي جاغا العام ٢٠٢١-٢٠٢٢" كتبها نافعة العبيدة ، رقم دفتر قيد : ١٢٢١٠١٨٣١٢٠ ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، الذي تم إرشادها من قبل ديان ريسدياوتي، الماجستير

الكلمات الرئيسية: استخدام وسائط عرض يوتيوب، كتابة نص توضيحي.

تُستخدم وسائط عرض يوتيوب حاليًا على نطاق واسع بين الطلاب ، ومن بينها وسائط عرض يوتيوب التي يستخدمها المعلمون في تعلم كتابة نصوص توضيحية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة سنن الكالي جاغا عادي لجذب الاهتمام وتقديم تجربة سمعية بصرية للطلاب، بحيث من المستحيل إظهارها من قبل المعلم يمكن تعلمها بوضوح من العرض. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام وسائط العرض على يوتيوب لتسهيل قيام الطلاب بالتعبير عن الأفكار بشكل مكتوب. وقد بذل المعلم هذا الجهد لمعرفة القدرة على كتابة نصوص توضيحية للطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى وصف استخدام وسائل العرض على يوتيوب والعوائق التي تحول دون ذلك في تعلم الطلاب لكتابة النصوص التوضيحية.

هذا البحث دراسة وصفية نوعية. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات مع معلمي اللغة الإندونيسية وطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة سنن الكالي جاغا عادي. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي أوراق الملاحظة وأوراق المقابلات. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كان السبب وراء اختيار الباحثة في المدرسة المتوسطة سنن الكالي جاغا عادي كموقع بحث هو أن المدير والمدرسين كانوا منفتحين تمامًا ويقبلون الأنشطة البحثية التي يتعين تنفيذها في المدرسة.

نتائج البحث حول استخدام وسائط البث على يوتيوب في تعلم كتابة النصوص التوضيحية للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة سنن الكالي جاغا عادي من خلال ثلاث مراحل، وهي مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم، يمكن القول إنها جيدة جدًا. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج عمل الطلاب في عمل نصوص توضيحية بمساعدة وسائط العرض على يوتيوب. يكون الطلاب أكثر حماسًا في عملية التعلم ويمكنهم اتباع إجراءات استخدام وسائط يوتيوب التي يتم تقديمها بشكل مناسب. العامل المثبط والحل لاستخدام وسائط يوتيوب في تعلم كتابة نصوص توضيحية هو بطء الاتصال بالإنترنت. وبالتالي، يتم إعاقة عملية تشغيل عروض يوتيوب وتكون دقة الصورة أقل وضوحًا عند التنزيل بسرعة منخفضة. ومع ذلك ، يمكن التغلب على هذه العوامل المثبطة من خلال توفير حزم البيانات الاحتياطية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أيضًا التغلب على هذه العقبات عن طريق تنزيل الانطباعات التي سيتم تدريسها أولاً. يتعين على المدرسين أيضًا البحث عن عروض يوتيوب ذات السعة العالية أو تنزيلها.