

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Mojo Kediri” ini ditulis oleh Ernita Sari, NIM 126201202129, dengan pembimbing Bapak Muhammad Sulthon Aziz Lc.,M.H

Kata Kunci: Kompetensi guru PAI, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya kompetensi guru Pendidikan Agama Islam yang tidak hanya terbatas pada pengetahuan agama, tetapi juga mencakup aspek kepribadian dan sosialnya yang dapat mempengaruhi karakter religius siswa. Guru pendidikan agama Islam yang memiliki kompetensi yang mumpuni dalam kedua aspek kepribadian dan sosial ini akan lebih efektif dalam membimbing dan mengantarkan siswanya untuk menjadi pribadi yang religius dan berkarakter mulia.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Mojo Kediri?. 2) Bagaimana kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Mojo Kediri?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan kompetensi kepribadian yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Mojo Kediri. 2) Untuk mendeskripsikan kompetensi sosial yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Mojo yaitu menjadi teladan bagi siswa, menjalin komunikasi yang baik, melatih tanggung jawab, berdisiplin. 2) kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Mojo yaitu membangun hubungan sosial yang baik, menciptakan lingkungan yang inklusif, memotivasi siswa untuk selalu berbuat kebaikan, aktif berpartisipasi dalam kegiatan disekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Competence of Islamic Religious Education Teachers in Shaping The Religious Character of Students at SMAN 1 Mojo Kediri" written by Ernita Sari, NIM 126201202129, Supervisor Muhammad Sulthon Aziz Lc.,M.H

Keywords: PAI Teacher Competence, Religious Character

This research is based on the importance of the competence of Islamic religious education teachers who are not only limited to religious knowledge, but also include personality and social aspects that can affect the religious character of students. Islamic religious education teachers who have qualified competence in both personality and social aspects will be more effective in guiding and delivering their students to become religious and noble character

The focus of research in this thesis is 1) How is the personality competence of Islamic religious education teachers in the process of forming the religious character of students at SMAN 1 Mojo Kediri? 2) How does the social competence of Islamic religious education teachers the process of forming the religious character of students at SMAN 1 Mojo Kediri?

The purpose of this study are: 1) to describe the personality competence of Teachers of Islamic religious education in the process of forming the religious character of students at SMAN 1 Mojo Kediri, 2) to describe the social competence of Teachers of Islamic religious education in the process of forming the religious character of students at SMAN 1 Mojo Kediri.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type, the data collection used is interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data is done by triangulation.

The results of this research indicate that, 1) the competence of the personality of Islamic religious education teachers in the process of forming the religious character of students at SMAN 1 Mojo is to be an example for students, establish good communication, responsible, disciplined. 2) the social competence of Islamic religious education teachers in the process of forming the religious character of students at SMAN 1 Mojo, namely building good social relationships, creating an inclusive environment, motivating students to always do good and carry out their obligations, actively participating in school activities.

الملخص

أطروحة بعنوان "كفاءة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في سمان 1 موجو كيديري" بقلم إرنيتا ساري ، نيم ٢١٢٩.١٢.١٢٦٢٠ ، المشرف مُجد سلثون عزيز إل سي. ، ماجستير حكم .

كلمات البحث: باي الكفاءة المعلم ، والطابع الديني

يعتمد هذا البحث على أهمية كفاءة معلمي التربية الدينية الإسلامية الذين لا يقتصرون على المعرفة الدينية فحسب ، بل يشملون أيضا الشخصية والجوانب الاجتماعية التي يمكن أن تؤثر على الطابع الديني للطلاب. سيكون معلمو التربية الدينية الإسلامية الذين لديهم كفاءة مؤهلة في كل من الشخصية والجوانب الاجتماعية أكثر فعالية في توجيه وتقديم طلابهم ليصبحوا شخصية دينية ونبيلة

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف هي الكفاءة الشخصية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في على عملية تشكيل الطابع الديني للطلاب في سمان ١ موجو كيديري؟ (٢) كيف الكفاءة الاجتماعية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على عملية تشكيل الطابع الديني للطلاب في سمان ١ موجو كيديري؟

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) وصف الكفاءة الشخصية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في على عملية تكوين الطابع الديني للطلاب في سمان ١ موجو كيديري (٢) وصف الكفاءة الاجتماعية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في على عملية تكوين الطابع الديني للطلاب في سمان ١ موجو كيديري.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا بنوع وصفي ، وجمع البيانات المستخدمة هو المقابلات والملاحظات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن ، (١) كفاءة شخصية معلمي التربية الدينية الإسلامية في على عملية تشكيل الطابع الديني للطلاب في سمان ١ موجو هو أن يكون مثلا للطلاب ، وإقامة التواصل الجيد ، والمسؤولية ، والانضباط. (٢) الكفاءة الاجتماعية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في على عملية تشكيل الطابع الديني للطلاب في سمان ١ موجو ، أي بناء علاقات اجتماعية جيدة ، وخلق بيئة شاملة ، وتحفيز الطلاب على فعل الخير دائما وتنفيذ التزاماتهم ، والمشاركة بنشاط في الأنشطة المدرسية