

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Pembiasaan Keagamaan Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung**” di tulis oleh Nandayanti, NIM 126201203215, selaku mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *Peran Guru, Pembiasaan Keagamaan*

Penelitian ini di dasarkan pada konteks penelitian tentang krisis moralitas yang sedang dialami peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Nilai moralitas merupakan nilai yang wajib di miliki oleh peserta didik. Faktor yang mempengaruhi krisis moralitas diantaranya kemajuan teknologi, pengaruh lingkungan dan memudarnya kualitas iman. Salah satu upaya yang dapat dilakukan agar tidak terjadi adanya krisis moralitas adalah dengan mempertebal keimanan peserta didik. Dalam upaya mempertebal keimanan peserta didik, tidak lepas dari peran seorang guru yang diaplikasikan melalui kegiatan pembiasaan keagamaan, sehingga dapat dikatakan bahwa peran guru memberi dampak yang besar bagi moralitas peserta didik.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai teladan dalam meningkatkan pembiasaan keagamaan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan pembiasaan keagamaan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai edukator dalam meningkatkan pembiasaan keagamaan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dengan menganalisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan penelitian, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian (1) Peran guru PAI sebagai teladan dalam meningkatkan pembiasaan keagamaan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung adalah sebagai berikut. (a) guru PAI memberikan contoh yang baik, baik perkataan maupun perbuatan, (b) menanamkan nilai-nilai karakter yang baik, (c) saling bekerjasama dengan berbagai pihak sekolah, (d) memberikan teguran dan hukuman. (2) Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan pembiasaan keagamaan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung adalah. (a) memotivasi dengan memberikan dorongan, semangat dan dukungan, (b) bekerjasama dengan pihak luar sekolah pada kegiatan PHBI, (c) memberikan apresiasi berupa pujian. (3) Peran guru PAI sebagai edukator dalam meningkatkan pembiasaan keagamaan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung adalah. (a) memberikan tuntunan, melatih keterampilan dan memberikan arahan, (b) memantau perkembangan peserta didik, (c) menyelipkan pesan moral.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**The Role of PAI Teachers in Improving the Religious Habits of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung**" was written by Nandayanti, NIM 126201203215, as a student of the Islamic Religious Education (PAI) study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

**Keywords:** Teacher's Role, Religious Habituation

This research is based on the context of research regarding the morality crisis currently being experienced by students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Moral values are values that students must have. Factors influencing the morality crisis include technological advances, environmental influences, and the waning quality of faith. One effort that can be made to prevent a morality crisis from occurring is to strengthen students' trust. To strengthen students' faith, it cannot be separated from the role of a teacher which is applied through religious habituation activities, so it can be said that the role of the teacher has a big impact on students' morality.

This research focuses on (1) PAI teachers' role as role models in improving students' religious habits at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. (2) What is the role of PAI teachers as motivators in improving students' religious habits at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? (3) What is the role of PAI teachers as educators in improving the religious habits of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach with data collection methods through observation, in-depth interviews, and documentation. By analyzing data using data condensation, data presentation, and verification or concluding. Meanwhile, checking the validity of the data uses research extension, increased persistence, triangulation, and discussions with colleagues.

Research results (1) The role of PAI teachers as role models in improving the religious habits of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung is as follows. (a) PAI teachers provide good examples, both in words and deeds, (b) instill good character values, (c) cooperate with various school parties, and (d) provide warnings and punishments. (2) The role of PAI teachers as motivators in improving the religious habits of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. (a) motivate by providing encouragement, encouragement, and support, (b) collaborate with parties outside the school on PHBI activities, and (c) provide appreciation in the form of praise. (3) The role of PAI teachers as educators in improving the religious habits of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. (a) provide guidance, train skills, and provide direction, (b) monitor student progress, (c) insert a moral message.

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين العادات الدينية للطلاب في مدرسة السلطان التسناوية أجونج جابالساري تولونج أجونج" كتبها ناندايانتي، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠١٢٠٣٢١٥، كطالب في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد الإسلامية الحكومية علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: هوين مزاكي، ماجستير في الطب.

### الكلمات المفتاحية: دور المعلم، التعود الديني

يعتمد هذا البحث على سياق الأزمة الأخلاقية التي يعيشها طلاب مدرسة السلطان التسناوية أجونج جابالساري تولونج أجونج حاليًا. القيم الأخلاقية هي القيم التي يجب أن يتحلى بها الطلاب. تشمل العوامل المؤثرة على الأزمة الأخلاقية التقدم التكنولوجي والتأثيرات البيئية وتراجع جودة الإيمان. أحد الجهود التي يمكن بذلها لمنع حدوث أزمة أخلاقية هو تعزيز إيمان الطلاب. وسعيًا إلى تعزيز إيمان الطلاب، لا يمكن فصله عن دور المعلم الذي يتم تطبيقه من خلال أنشطة التعمود الديني، لذلك يمكن القول إن دور المعلم له تأثير كبير على أخلاق الطلاب.

محور هذا البحث هو (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في تحسين العادات الدينية للطلاب في مدرسة السلطان أجونج جابالساري تولونج أجونج التسناوية؟ (٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تحسين العادات الدينية للطلاب في مدرسة السلطان أجونج جابالساري تولونج أجونج التسناوية؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين العادات الدينية للطلاب في مدرسة السلطان أجونج جابالساري تولونج أجونج التسناوية؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع أساليب جمع البيانات من خلال الملاحظة

والمقابلات المتعمقة والتوثيق. من خلال تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق منها أو استخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم التوسع البحثي، وزيادة المثابرة، والتثليث، والمناقشات مع الزملاء.

نتائج البحث (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في تحسين العادات الدينية للطلاب في مدرسة السلطان التسانية السلطان أجونج جابالسايري تولونج أجونج هو كما يلي. (أ) يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية القدوة الحسنة قولاً وفعلاً، (ب) يغرسون القيم الخلقية الحميدة، (ج) يتعاونون مع مختلف الأطراف المدرسية، (د) يقدمون التحذيرات والعقوبات. (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تحسين العادات الدينية للطلاب في مدرسة السلطان أجونج جبلسايري تولونج أجونج تسناوية. (أ) التحفيز من خلال تقديم التشجيع والتشجيع والدعم، (ب) التعاون مع أطراف خارج المدرسة في أنشطة إحياء ذكرى الأعياد الإسلامية، (ج) تقديم التقدير في شكل مديح. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين العادات الدينية للطلاب في مدرسة السلطان أجونج جبلسايري تولونج أجونج تسناوية. (أ) تقديم التوجيه والتدريب على المهارات وتوفير التوجيه، (ب) مراقبة تقدم الطالب، (ج) إدراج رسالة أخلاقية