

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mengemukakan kesimpulan sebagai berikut: implementasi nilai- nilai religi dalam membentuk karakter siswa di MA Al- Ma'arif Pondok Pesantren Panggung adalah:

1. Proses penerapan nilai- nilai religi yang dijalankan dalam membentuk karakter siswa di MA Al- Ma'arif Pondok Pesantren Panggung adalah
 - a. Melakukan kegiatan perencanaan yang melibatkan kepala madrasah, komite sekolah, ketua yayasan, bapak dan ibu guru, serta staf yang bersangkutan untuk merumuskan kegiatan yang akan diprogramkan
 - b. Melakukan sosialisasi melalui kegiatan OSIM untuk tahun ajaran baru, serta melalui kegiatan rutin lewat kultum dan pelaksanaan upacara bendera hari Senin
 - c. Melaksanakan program kegiatan yang telah dirumuskan adapun pembiasaan atau budaya religius yang diterapkan adalah
 - a) Tadarus Al Qur'an yang dilakukan setiap pagi hari di dalam kelas dengan di bimbing bapak ibu guru yang mengajar di jam pertama
 - b) Pelantunan Shalawat Irfan dan Asmaul Husna yang dilakukan setiap hari sebelum waktu istirahat

- c) Kegiatan Sholat Dhuha dan Dhuhur berjama'ah di mushola yang di laksanakan setiap hari di jam istirahat dengan di pimpin bapak guru
 - d) Kegiatan KULTUM (Kuliah Tujuh Menit) dilaksanakan sesuai kegiatan shalat dhuha, kegiatan tersebut pemateri oleh siswa sendiri dengan bimbingan bapak ibu guru.
 - e) Kegiatan BTQ (Baca Tulis Al- Qur'an) dilaksanakan setiap satu minggu sekali di jam pertama, adapun kegiatannya yaitu Hafalan Al-Qur'an, membaca Al-qur'an. Kegiatan tersebut dibimbing oleh bapak dan ibu guru
 - f) Kegiatan PHBI yakni peringatan hari besar keagamaan meliputi kegiatan Isra' Mi'raj dan Idul Qurban
- d. Bentuk evaluasi melalui pemantauan langsung serta diberlakukannya pertemuan bulanan terhadap wali kelas serta koordinator bidang keagamaan.
2. Faktor-faktor yang melatarbelakangi penerapan nilai- nilai religi untuk membentuk karakter siswa ada tiga yaitu: (1) bentuk komitmen dan tanggung jawab kepala madrasah (2) untuk mewujudkan tujuan madrasah)

B. Saran

Dengan terselesainya penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu mematuhi tata tertib yang sudah ditentukan sekolah, karena dengan begitu akan terwujud akhlak terpuji sehingga tercipta generasi penerus bangsa yang berkualitas. Dengan diterapkan kegiatan keagamaan siswa akan menambah keimanan dan bertaqwa.

2. Kepada Guru

Perlu ada usaha yang serius dan sungguh- sungguh dari pihak guru dalam membina siswa. Karena karakter yang sudah terbentuk dalam diri siswa akan sangat mempengaruhi masa depan siswa serta masa depan bangsa,. Untuk itu guru harus mampu menjadi teladan dan serta mampu proaktif dalam menjalankan program kegiatan yang sudah

3. Kepada lembaga

Khususnya kepada kepala madrasah hendaknya senantiasa berusaha semaksimal mungkin dalam mempertahankan dan memperbaiki program yang sudah dijalankan. Selain itu dapat mengambil kebijakan secara tepat serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan supaya terus mendapatkan kepercayaan oleh masyarakat.

4. Kepada peneliti lanjutan

Di harapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai penerapan nilai- nilai religi dalam membentuk karakter siswa.