

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. H. (2019). Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 270-277.
- A.M. Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja GrafindPersada, 2005), hlm. 43
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013).hlm 5
- Ardelina, A. Y., Ain, N., & Ayu, H. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(4), 300-312.
- Arindah, A., & Suprayitno. (2015). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *JPGSD*, 3(2), 1808–1817.
- Deni Darmawan, dkk, *Model Pembelajaran di Sekolah*, (Bandung : PT. Remaja Rosada, 2018)
- Deni Darmawan, dkk, *Model Pembelajaran di Sekolah*, (Bandung : PT. Remaja Rosada, 2018)
- Desi Pristiwanti, dkk, *Pengertian Pendidikan* (Jurnal Pendidikan dan Konseling : Volume 4, No 6, E-ISSN : 2685-936X, 2022), hal 5.
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS (Untuk Analisa dan Uji Statistik)* (Yogyakarta : MediaKom, 2008), hlm. 31
- Faan, E. M., Yulianto, A., & Asrul, A. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD YPK Persiapan Mirafan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 69-75.

- Handita, Y. H., Prasetyo, P. W., & Sugiyem, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Saat Pandemi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 82-94.
- Hikmawati Fenti, *Metodologi Penelitian*, (Depok: PT.Raja Grafindo Persada, 2017
- M. Hosnan, Pendekatan Saintifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 2, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), hal. 280
- I Made Suwandha Jaya dkk , *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Open Ended Berbantuan Media Gambar....*, (Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, 2014), hlm. 41
- Iin Puji rahayu, dkk, “Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik”, Vol.3 No. 3 (2019), Hlm. 198
- Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*(Yogyakarta:Universitas Diponegoro,2012), hlm.48
- Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis.....*, hlm, 79
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika* (Bandung : PT Refika Aditama, 2015), hlm. 206
- Khusnul Khotimah, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di Tinjau dari Aktifitas Belajar*. (Surakarta : 2016), hal 14
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98.
- Kurniawan, H. C., Amilia, N. F., Resbiantoro, G., & Abbas, M. L. H. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI GETARAN DI MTSN 5 TULUNGAGUNG. *JEAS (Journal of Educational and Applied Science)*, 1(1), 20-24.

- M. Buchori, Teknik-Teknik Evaluasi Pendidikan, hlm. 178
- Maison, dkk, *Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi*, (Jambi : Jurnal Pendidikan IPA, Universitas jambi, 2019), hal 33.
- Maria Yosephian, dkk, “Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta”, dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, Vol. 5 No. 1 (2020), 5-7
- Maria Yosephian, dkk, “Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta”, dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, Vol. 5 No. 1 (2020), 5-7
- Maria Yosephien dan Suritno Fayanto, *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta*, (Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika : Vol. 5 No.1, 2020), hal 3.
- Martaida, *Efek Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kognitif Siswa Di SMP Negeri 5 Kisara* (Digital Repository : Universitas Negeri Medan, 2017) hal 4.
- Muhammad Fathurrohman, *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, (Yogyakarta: Teras, 2012), hal. 76
- Muhammad Kadri dan Meika Rahmawati, “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor”, dalam jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, Vol.1 No. 1 (2015)
- Mukhlison Effendi, *Integrasi Pembelajaran Active Learning Dan Internet-Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kreativitas belajar*, (Jurnal Pendidikan Islam : Volume 7, No 2, 2013), hal 284 - 294
- Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya, 2012)

- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo)
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 61.
- Nana Sudjana. *Penilaian hasil proses belajar mengajar / Nana Sudjana*. Bandung :: Remaja Rosdakarya., 2015
- Novi Fuji Astuti, Mengenal Pengertian Energi Menurut Para Ahli, Berikut Jenis dan Fungsinya, Merdeka.com, 27 Maret 2021, <https://www.merdeka.com/jabar/mengenal-pengertian-energi-menurut-para-ahli-berikut-jenis-dan-fungsinya-klm.html>
- Nur Indriantoro dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian dan Bisnis*, (Yogyakarta:BPFE Yogyakarta, 1999), hlm. 40
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2009), hlm 46.
- Putri, E. N., & Purnami, A. S. (2018). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2).
- Ramlah dkk. *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMIP Negeri Di Kecamatan K lari Kabupaten Karawang)*,. Jurnal ilmiah Solusi, Vol. I No. 3 September-Nopember 2014, hlm 70.
- Ridwan, *Dasar-dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 185
- Ridwan, *Dasar-dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 185
- Ridwan, *Metode & Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 105
- Riyadi, I., & Suwartini, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Discovery Learning untuk Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 14(1), 47-56.
- Rizka Hartami Putri, dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1*

- Bondowoso* (Jurnal Pendidikan Fisika : Volume 6, No 2, E-ISSN : 2721-1959, 2017), hal 168.
- Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rajawali, 2011)
- Saifudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm.5-6
- Sandi Maulana, *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi pengaruh Gaya Terhadap gerak benda*, (Repository : Universitas Pendidikan Indonesia, 2014), hal 74.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 68
- Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta : Prenadamedia Group, 2015), hlm. 305
- Sri Wahyuni, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”, dalam jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 5 No. 2 (2020)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 118
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan R&D*, (Bandung; Alfabeta,2006), hlm.114
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta,2014)
- Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hlm. 257
- Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hlm. 276
- Suparno, *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika* (Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2913), hal 17.
- Tasya Nabillah dan Agung Prasetyo Abadi, *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa* (Prosiding Sesiomadika : Volume 2, No 1, 2019), hal 660
- Tulus Winarsunu, *Statistika dalam Penelitian, Psikologi dan Pendidikan* (Malang:Universitas Muhammadiyah Malang, 2006), hlm. 81
- UU No. 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

- W.S Winkel, Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, (Jakarta: Gramedia,2000)
Hlm. 48
- Wahyuni, S., Nasar, A., & Kaleka, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 112-117.
- Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 2014), hlm. 193
- Yulia Ayuningsih Salo dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh)”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 16 No. 2 (2016)
- Yunus Abidin, *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, (Bandung: Refika Aditama, 2014), hal. 175