

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar pada Materi Usaha dan Energi Kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo” ini ditulis oleh Hafiza Jannatul Ovellia, NIM 126211202051, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Keaktifan dan Hasil Belajar Kelas XI

Model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar masih kurang bervariasi dan menggunakan model pembelajaran kurikulum saintifik. Hal ini mengakibatkan siswa kurang aktif pada saat kegiatan belajar mengajar dan berpengaruh kepada hasil belajar siswa yang rendah. Hal ini dikarenakan proses kegiatan belajar mengajar selalu berkaitan dengan melakukan aktivitas atau kegiatan. Dengan ini model *discovery learning* diharapkan mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian (1) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keaktifan pada materi usaha dan energi kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar pada materi usaha dan energi kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar pada materi usaha dan energi kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian kuasi eksperimen dengan desain *posttest only control group design*. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI-1, XI-2 dan XI-3 dengan jumlah siswa sebanyak 78 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI-1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 26 siswa dan kelas XI-2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen pengamatan dan tes. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *T-test (Independent Sampling T-test)* dan uji *Multivariants Analysis of varians (MANOVA)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keaktifan pada materi usaha dan energi kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo dengan nilai $\text{sig } 0.001 < 0.05$. (2) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar pada materi usaha dan energi kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo dengan nilai $\text{sig } 0.000 < 0.05$. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar pada materi usaha dan energi kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo dengan nilai $\text{sig } 0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Discovery Learning Model on Activeness and Learning Outcomes on Effort and Energy Class XI SMA PGRI 1 Sidoarjo" was written by Hafiza Jannatul Ovellia, NIM 126211202051, Tadris Physics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with the supervisor Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Discovery Learning*, Activeness and Learning Outcomes of Class XI,

The learning model used by teachers in teaching and learning activities is still less varied and uses a scientific curriculum learning model. This results in students being less active during teaching and learning activities and affects low student learning outcomes. This is because the process of teaching and learning activities is always related to doing activities or activities. With this, the discovery learning model is expected to be able to increase student activeness and learning outcomes.

The research objectives (1) to determine the effect of the discovery learning model on activeness in the material of effort and energy class XI SMA PGRI 1 Sidoarjo. (2) To determine the effect of discovery learning model on learning outcomes in the material of effort and energy class XI SMA PGRI 1 Sidoarjo. (3) To determine the effect of discovery learning model on activeness and learning outcomes in the material of effort and energy class XI SMA PGRI 1 Sidoarjo.

This research uses a quantitative approach. This type of research is quasi-experimental with posttest only control group design. The technique used for sampling used purposive sampling technique. The population of this study were students of class XI-1, XI-2 and XI-3 with a total of 78 students. The samples used were students of class XI-1 as a control class with 26 students and class XI-2 as an experimental class with 26 students. Data collection techniques using observation and test instruments. Data analysis in this study used T-test (Independent Sampling T-test) and Multivariate Analysis of variance (MANOVA) test.

The results showed that (1) There is an effect of discovery learning model on activeness in the material of effort and energy class XI SMA PGRI 1 Sidoarjo with sig value $0.001 < 0.05$. (2) There is an effect of discovery learning model on learning outcomes in the material of effort and energy class XI SMA PGRI 1 Sidoarjo with a sig value of $0.000 < 0.05$. (3) There is an effect of discovery learning model on activeness and learning outcomes in the material of effort and energy class XI SMA PGRI 1 Sidoarjo with a sig value of $0.000 < 0.05$.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع التأثير عن نموذج التعليم الاستكشافي على النشاط ومخرجات التعلم على الجهد والطاقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي الأولى سيدوهارجو" كتنبه حفيظ جنة اوفيليبيا، رقم دفتر القيد ٢١ ٢٠٥١ ٢٠٢١١٢٠٦، قسم تدريس الفيزياء، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: لقمان الحكيم عباس، الماجستير. **الكلمات الرئيسية:** اكتشاف التعلم، والنشاط ونتائج التعلم للصف الحادي عشر.

والخلفية في هذا البحث العلمي يعني حالة نقص نشاط الطلاب ونتائج التعلم في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي سيدوهارجو، خاصة في فصل الجهد والطاقة. لا يزال نموذج التعلم الذي يستخدمه المعلم في أنشطة التدريس والتعلم أقل تنوعا ويستخدم نماذج التعلم التقليدية. أدى ذلك إلى أن يكون الطلاب أقل نشاطا أثناء أنشطة التدريس والتعلم. لذلك، طبق الباحثة نموذج التعلم بالاكتشاف. نموذج التعلم بالاكتشاف هو النموذج الذي يحتوي على سلسلة من أنشطة التعلم من خلال التأكيد على عملية التفكير النقدي والتحليل للوصول إلى وإيجاد إجابات للمشاكل المطروحة.

واهداف البحث العلمي =يعني: (١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم الاستكشافي على النشاط في مادة الجهد والطاقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي الأولى سيدوهارجو. (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم الاستكشافي على مخرجات التعلم على مادة الجهد والطاقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي الأولى سيدوهارجو. (٣) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم الاستكشافي على النشاط ونتائج التعلم على مادة الجهد والطاقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي الأولى سيدوهارجو.

يستخدم هذا البحث منهج الكمي. بنوع البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار فقط. والمتغير المستقل في هذا البحث هو نموذج التعليم الاستكشافي، والمتغير التابع هو النشاط ونتائج التعلم والمتغير الضابط هو الفئة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي الأولى سيدوهارجو. التقنيات المستخدمة لأخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. ومن المتوقع أن يتمكن السكان من تحقيق العدالة في الفصل الحادي عشر ١ - ٢ من إجمالي عدد سكان المنطقة إلى 52 دولة من هذا القبيل. ومن المتوقع أن يؤدي ذلك إلى ٢٦ عاما من زيادة عدد سكان المنطقة في ٢٦ عاما من عام ٢٦ عاما في عام ٢٦ عاما. وتقنيات في جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. واستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبارات اختبارت لأخذ العينات المستقلة) واختبار تحليل التباين المتعدد مانوفا.

وننتائج البحث تدل ان (١) يوجد التأثير عن نموذج التعليم الاكتشافي على النشاط في مادة الجهد والطاقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي سيدوهارجو بقيمة $0,100 < 0,005$ (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم الاستكشافي على مخرجات التعلم في مادة الجهد والطاقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي الأولى سيدوهارجو بقيمة $0,000 < 0,005$ (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم الاستكشافي على النشاط ونتائج التعلم في مادة الجهد والطاقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية الحكومية تدريس المعلم في الاندونيسي الأولى سيدوهارجو بقيمة $0,000 < 0,005$.