

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Siswa Pasif Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII Di UPT SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar” di tulis oleh Erni Yusnia, NIM 126209201003, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci: *Siswa Pasif, Pembelajaran IPS, Kelas VIII*

Pendidik merupakan sosok yang begitu dihormati di sekolah karena memiliki andil yang besar dalam keberhasilan pembelajaran. Salah satu peran yang dimiliki guru dalam proses perkembangan siswa yaitu untuk mewujudkan tujuan hidup siswa secara maksimal. Ada beberapa permasalahan yang timbul dari sikap siswa yang memilih bersikap pasif salah satunya tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh seperti ijin keluar kelas, memilih ramai sendiri, tidak mengerjakan tugas.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa pasif dalam pembelajaran IPS pada kelas VIII di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar? (2) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi siswa pasif pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar? adapun tujuan penelitian ini dari skripsi ini (1) Untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa pasif dalam pembelajaran IPS pada kelas VIII di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar (2) Untuk menjelaskan upaya guru dalam mengatasi siswa pasif pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di UPT SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa pasif kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah (1) Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa pasif dalam pembelajaran IPS pada kelas VIII di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 ada dua yang pertama faktor ekstern yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Kedua faktor intern yaitu rasa malas, rasa mengantuk, tidak suka dengan mata pelajaran IPS dan gizi dalam diri siswa tidak terpenuhi. (2) Upaya guru dalam mengatasi siswa pasif pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 adalah yang pertama memotivasi siswa dengan guru mata pelajaran IPS kelas VIII selalu memotivasi siswa, menggunakan metode pembelajaran yang menarik, menggunakan metode diskusi kelompok, memberikan hukuman, melakukan pengembangan media mengajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Passive Students in Class VIII Social Studies Learning at UPT SMP Negeri 2 Kademangan Blitar Regency" was written by Erni Yusnia, NIM 126209201003, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tadris Department of Social Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung who supervised by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: *Passive Students, Social Studies Learning, Class VIII*

Educators are highly respected figures in schools because they have a big role in the success of learning. One of the roles that teachers have in the student development process is to realize students' life goals to the fullest. There are several problems that arise from the attitude of students who choose to be passive, one of which is not participating in learning seriously, such as permission to leave class, choosing to be alone, not carry out a task.

The focus of research in this thesis is (1) What are the factors that influence passive students in social studies learning in class VIII at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency? (2) What are the teacher's efforts to overcome passive students in class VIII social studies learning at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency? The research objectives of this thesis are (1) To explain the factors that influence passive students in social studies learning in class VIII at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency (2) To explain teachers' efforts in overcoming passive students in class VIII social studies learning in junior high schools. Negeri 2 Kademangan Blitar Regency.

This research is research using a descriptive qualitative approach. The location of the research was at UPT SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency. The subjects in this research were passive students in class VIII, active students in class VIII, social studies teachers in class VIII and WAKA curriculum. Data collection uses observation, interview and documentation techniques.

The results obtained from this research are (1) There are two factors that influence passive students in social studies learning in class VIII at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar Regency for the 2023/2024 academic year, the first is external factors, namely the family environment and the school environment. The two internal factors are feeling lazy, feeling sleepy, not liking social studies subjects and inadequate nutrition in students. (2) The teacher's efforts to overcome passive students in class VIII social studies learning at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar Regency for the 2023/2024 academic year are the first to motivate students with class VIII social studies teachers always motivating students, using interesting learning methods, using group discussions, giving punishments, developing teaching media.

المخلص

رسالة البكالوريوس بعنوان "تحليل سلوك الطلاب السلبي في تعلم العلوم الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة ثانوية عامة رقم ٢ في كاديماغان، مقاطعة بليتار" من تأليف إرني يوسنيا، رقم الطالب ١٠٠٣٠٩٢٠١٢٦٢، كلية التربية وعلوم التدريس، قسم تدريس العلوم الاجتماعية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونججونغ، تحت إشراف السيد درس ه. جاني، م.م.، م.ب.

الكلمات الرئيسية: الطلاب السلبيين، تعلم الدراسات الاجتماعية، الصف الثامن.

المربي هو شخص محترم جداً في المدرسة لأن لديه دور كبير في نجاح عملية التعلم. أحد الأدوار التي يلعبها المعلم في عملية تطوير الطالب هو تحقيق أهداف حياة الطالب بشكل قصوى. هناك بعض المشكلات التي تنشأ من سلوك الطالب السلبي، مثل عدم متابعة الدروس بجدية مثل الخروج من الصف بدون إذن، اختيار الانفراد، عدم أداء الواجبات.

تركيز البحث في هذه الرسالة هو (١) ما هي العوامل التي تؤثر على سلوك الطلاب السلبي في تعلم العلوم الاجتماعية في الصف الثامن في مدرسة ثانوية رقم ٢ في كاديماغان، مقاطعة بليتار؟ (٢) ما هي جهود المعلم في التعامل مع الطلاب السلبيين في تعلم العلوم الاجتماعية في الصف الثامن في مدرسة ثانوية رقم 2 في كاديماغان، مقاطعة بليتار؟ أما أهداف هذا البحث في هذه الرسالة (١) توضيح العوامل التي تؤثر على سلوك الطلاب السلبي في تعلم العلوم الاجتماعية في الصف الثامن في مدرسة ثانوية رقم ٢ في كاديماغان، مقاطعة بليتار؛ (٢) توضيح جهود المعلم في التعامل مع الطلاب السلبيين في تعلم العلوم الاجتماعية في الصف الثامن في مدرسة ثانوية رقم 2 في كاديماغان، مقاطعة بليتار.

هذه الدراسة هي دراسة تستخدم النهج الوصفي الكيفي دراسة الحالة. تم إجراء البحث في مدرسة ثانوية عامة رقم ٢ في كاديماغان، مقاطعة بليتار. الموضوعات في هذه الدراسة هم طلاب الصف الثامن السلبي، وطلاب الصف الثامن النشط، ومعلمي مادة العلوم الاجتماعية للصف الثامن، ورئيس قسم المناهج. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة، والمقابلة، والتوثيق.

نتائج البحث تشير إلى أن (١) العوامل التي تؤثر على سلوك الطلاب السلبي في تعلم العلوم الاجتماعية في الصف الثامن في مدرسة ثانوية رقم ٢ في كاديماغان، مقاطعة بليتار، للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ تتمثل في عاملين، الأول هو العوامل الخارجية مثل البيئة الأسرية والبيئة المدرسية، والثاني هو العوامل الداخلية مثل الكسل، والنعاس، وعدم الاهتمام بمادة العلوم الاجتماعية، وعدم توفر التغذية السليمة للطلاب. (٢) جهود المعلمين في التعامل مع الطلاب السلبيين في تعلم العلوم الاجتماعية في الصف الثامن في مدرسة ثانوية رقم ٢ في كاديماغان، مقاطعة بليتار، للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ تتضمن التحفيز الدائم للطلاب من قبل معلمي مادة العلوم الاجتماعية، استخدام طرق تدريس جذابة، استخدام طرق النقاش الجماعي، فرض العقوبات عند الضرورة، وتطوير وسائل التعليم والتعلم.