

ABSTRAK

Aprilia Nur Diana NIM. 126303202046. 2024 “**Aktualisasi Syukur pada Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar**”. Program Studi Tasawuf & Psikoterapi Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Bani, M.Pd.I

Kata kunci: Pengalaman, rasa syukur, anak binaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ditemukan oleh peneliti yaitu anak yang berhadapan dengan hukum mempunyai pengalaman yang berbeda. Karena mereka harus mempertanggung jawabkan perilaku yang telah mereka lakukan sebelumnya. Setelah melakukan tindakan tersebut kebanyakan dari mereka mempunyai rasa penyesalan. Selain itu, mereka juga harus menyesuaikan diri dengan teman, lingkungan, serta kegiatan yang dilakukan di LPKA. Hal ini peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut tentang syukur pada anak binaan di lembaga pembinaan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan aktualisasi syukur melalui visi misi di LPKA Kelas I Blitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan aspek yang berkaitan dengan fakta yang diamati. Keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamat serta triangulasi.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa yang ditemukan peneliti berdasarkan wawancara yang telah dilaksanakan hasilnya anak binaan telah mampu menerapkan syukurnya. Disana juga terdapat pembinaan yang dilakukan oleh LPKA dan pembinaannya yaitu pembinaan kepribadian dan pembinaan kemandirian. Pembinaan kepribadian dibagi menjadi 2 yaitu kepribadian intelektual seperti sekolah dan kepribadian kerohanian seperti sholat, tausiah, mengaji, madin. Serta pembinaan kemandirian seperti mengikuti berbagai pelatihan. Program pelatihan untuk memberikan pengalaman sekaligus keahlian bagi anak binaan yang tentunya berguna di dunia kerja. Sehingga dengan adanya pembinaan tersebut anak binaan bisa menerapkan syukur dengan hati, syukur dengan lisan, maupun syukur dengan perbuatan.

ABSTRACT

Aprilia Nur Diana NIM. 126303202046. 2024 “Actualization of Gratitude in Foster Children in Class I Children’s Special Development Institution Blitar”. Sufism & Psychotherapy Study Program, Faculty of Islamic Theology, Adab, and Preaching. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Bani, M.Pd.I

Keywords: Experience, gratitude, foster children

This research is motivated by the phenomenon found by the researcher, namely children who are faced with the law have different experiences. Because they have to be responsible for the behavior they have done before. After doing these actions, most of them have a sense of remorse. In addition, they also have to adjust to their friends, environment, and activities carried out at LPKA. This researcher is interested in studying more about gratitude for fostered children in coaching institutions.

The purpose of this research is to describe actualization of gratitude through the vision and mission at LPKA Class I Blitar. This research uses a qualitative approach. This data collection uses observavation, interviews and documentation. The data analysis in this study is a descriptive analysis technique that aims to explain aspects related to the observed facts. The validity of the data is carried out by means of observer diligence and triangulation.

This study shows the results that the researcher found based on the interviews that have been carried out, the results of which the fostered children have been able to apply their gratitude. There is also coaching carried out by LPKA and its coaching, namely personality development and independence coaching. Personality development is divided into 2, namely intellectual personalities such as school and spiritual personalities such as prayer, tausiah, recitation, madin. As well as fostering independence such as participating in various trainings. The training program is to provide experience as well as expertise for fostered children which is certainly useful in the world of work. So that with this coaching, the fostered children can apply gratitude with the heart, gratitude with words, and gratitude with deeds.

الملخص

أبريليا نور ديانا، رقم الطالبة ١٢٦٣٠٣٢٠٢٠٤٦، عام ٢٠٢٤ " تحقيق العرفان بالجميل في مساعدة الأطفال في معهد التنمية الخاصة بالأطفال فئة أولى بليتار . " برنامج دراسة التصوف والعلاج النفسي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة. جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية، بإشراف د. باني، ماجستير في الطب النفسي.

الكلمات الرئيسية: تجربة، الامتنان، الأطفال المحسنون

تم إجراء هذا البحث بناءً على الظاهرة التي اكتشفها الباحث، وهي أن الأطفال الذين يواجهون القانون يمتلكون تجربة مختلفة، حيث يتعين عليهم تحمل مسؤولية أفعالهم السابقة مما يؤدي في معظم الأحيان إلى شعورهم بالندم. بعد القيام بتلك الأفعال، يعبر معظمهم عن الندم. بالإضافة إلى ذلك، يتعين عليهم التكيف مع الأصدقاء والبيئة والأنشطة التي تجرى في مؤسسة التأهيل الخاصة بالأطفال. هذا ما دفع الباحث إلى استكشاف المزيد من الدراسات حول تجربة الشكر لدى الأطفال في مؤسسات الرعاية والتأهيل.

والغرض من هذه الدراسة هو وصف تحقيق الامتنان من خلال الرؤية والرسالة في LPKA فصل الأول. يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا. ويستخدم في جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. إن تحليل البيانات في هذه الدراسة هو أسلوب التحليل الوصفي الذي يهدف إلى شرح الجوانب المتعلقة بالوقائع المرصودة. ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق استمرار الملاحظة والتثليث.

البحث يظهر أنه استنادًا إلى نتائج المقابلات مع الأطفال المعنى بهم، فإنهم قادرون على تطبيق شعورهم بالشكر. كما يتم تقديم برنامج الرعاية في مؤسسة التأهيل الخاصة بالأطفال، حيث يتم التركيز على رعاية الشخصية والاستقلالية. تتضمن رعاية الشخصية الجوانب الفكرية مثل التعليم والجوانب الروحية مثل الصلاة والتعليم الديني والقراءة والتلاوة. وتتضمن رعاية الاستقلالية المشاركة في مجموعة متنوعة من التدريبات. البرنامج التدريبي مصمم لتوفير تجربة ومهارات للأطفال المعنى بهم، والتي يمكن أن تكون مفيدة في سوق العمل. بفضل هذا التدريب، يمكن للأطفال المعنى بهم تطبيق شعور الشكر بالقلب، والشكر باللسان، والشكر بالأفعال .