

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan agama Islam pada anak usia dini di RA. Al-Falah sebagai berikut: sebelum melakukan proses pendidikan, guru RA. Al-Falah selalu mempersiapkan perencanaan berupa membuat prota, promes, RKM, dan RKH. Tanpa ada perencanaan, pembelajaran tidak terarah dan akan meluas kemana-mana sehingga sulit dipahami peserta didik. Dalam penyusunan RKM yang sesuai dengan depdiknas guru merujuk pada prota dan promes yang mencakup tema dan indikator yang harus dicapai dalam satu minggu. Sedangkan dalam penyusunan RKM yang sesuai dengan kurikulum RA. Al-Falah guru merencanakan materi-materi yang harus diajarkan dalam satu minggu. Perencanaan dalam satu semester RA. Al-Falah memiliki program perkembangan. Yang isinya berupa materi-materi yang dibagi dalam tiga kompetensi. Yaitu kompetensi dasar akhlak, kompetensi dasar agama Islam, dan kompetensi dasar umum. Kemudian perencanaan tahunan, RA. Al-Falah juga mempunyai program perkembangan yang dibagi menjadi semester satu dan semester dua. Pada semester pertama peserta didik diberikan materi-materi yang dibagi

menjadi tiga kompetensi, dan pada semester kedua peserta didik juga diberikan materi yang dibagi menjadi tiga kompetensi yang merupakan kelanjutan dari semester pertama.

2. Pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak usia dini di RA. Al-Falah sebagai berikut: dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam dilaksanakan dalam program pembelajaran, yang mana secara garis besar program pembelajaran RA. Al-Falah (materi plus) dibagi menjadi dua bagian yaitu program sikap dasar dan pengembangan kemampuan dasar. Yang pertama program sikap dasar (kepribadian) merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dan ada dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi suatu pembiasaan yang terus menerus. Yang kedua yaitu pengembangan kemampuan dasar yang secara garis besar mengajarkan tentang aqidah, ibadah, dan akhlak. Dalam pelaksanaannya guru menggunakan metode pembiasaan, metode keteladanan, metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode bercerita, metode bernyanyi, metode pemecahan masalah, dan metode pemberian tugas.
3. Penilaian pendidikan agama Islam pada anak usia dini di RA. Al-Falah sebagai berikut: setelah melakukan proses pembelajaran, guru melakukan rapoting (pelaporan) yakni melaporkan hasil pembelajaran setelah diadakan penilaian baik afektif, kognitif, dan psikomotorik. Adapun langkah-langkah penilaian pendidikan agama Islam pada anak usia dini

yaitu: a. Merumuskan kegiatan, b. Menyiapkan alat penilaian, c. Pelaksanaan penilaian, d. Pencatatan hasil penilaian, e. Rekapitulasi penilaian. Semua langkah-langkah penilaian pembelajaran tersebut bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi selama dan setelah proses pembelajaran berlangsung dan juga agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Model penilaian yang digunakan RA. Al-Falah yaitu anecdotal record atau biasa disebut dengan catatan anekdot. Setiap guru RA. Al-Falah mencatat setiap kumpulan peristiwa-peristiwa penting tentang sikap dan perilaku anak dalam situasi tertentu. Catatan tersebut dapat digunakan untuk mengetahui kreativitas anak baik yang bersifat positif maupun negatif, kemudian ditafsirkan guru sebagai bahan penilaian setiap akhir semester.

B. Saran

1. Bagi IAIN Tulungagung

Menjadi sumbangan pemikiran tentang manajemen pendidikan agama Islam pada anak usia dini dan hasil penelitian diharapkan dapat menambah referensi di perpustakaan IAIN Tulungagung.

2. Bagi RA. Al-Falah

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai pustaka dilembaganya serta dapat dijadikan sebagai salah satu sumber yang dapat memberikan kemudahan dan pemahaman dalam manajemen pendidikan agama Islam pada anak usia dini.

3. Bagi penulis

Hasil penelitian ini diharapkan untuk memenuhi salah satu syarat pelaksanaan untuk mencapai mencapai Sarjana Strata Satu (S1) IAIN TA.

4. Bagi peneliti lain

Menambah referensi bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud mengkaji tema yang sejenis.