

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad., dkk. Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (4): 5685-5699.
- Aini, R., dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (3): 5840-5849.
- Ana, Y., dkk. 2016. *Penerapan Strategi Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Pendidikan Biologi.
- Andrianti, M., dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write dan Survey, Question, Read, Reflect, Rectie, Review pada Pelajaran Biologi Kelas X SMAN 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7 (3): 1157-166.
- Apriliani, N., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *Interntional Journal of Elementary Education* 2 (3): 164-172.
- Aralaha, R., Paulus, D. 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Assriyanto, K. E., dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Kimia* 3 (3): 89-97.
- Cholilah., dkk. 2023. Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1 (2): 56-57.
- Daryanto, Hasto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deliany., dkk. 2019. Penerapan Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare* 90-91.
- Djaali, Mujiono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fadhilaah, Indayanti. 2023. Analisis Perspektif Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPA di SMPN 22 Surabaya. *Jurnal MAPESONA* 6 (4).
- Fatoni, Andi. 2019. Analisis Kemampuan Dasar Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Melalui Metode Praktikum pada Mata Pelajaran IPA di MI Mathlaul Anwar. Disertasi, Sarjana. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Fitria, N., Ibrahim, A. R. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XII IPA 2 SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia* 3 (1): 70-79.

- Gistra, Angella. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA 2 Payakumbuh. Disertasi, Sarjana. Sumatera Barat: STKIP Sumatera Barat.
- Hardanie, B. D., dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Cendekia.
- Kasmawati, A. D., dkk. 2021. Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan di Kelas XII IPA SMAN 11 Sinjai. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi* 3 (1): 40-51.
- Khotijah, S., dkk. 2013. Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Contextuaal Teaching and Learning. *Chemistry in Education*. 2 (1).
- Kurniawati, Yati. 2017. *Panduan Pengelolaan dan Pemanfaatan Laboratorium IPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusuma, J. W. 2018. Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STIE Bina Bangsa pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3 (2).
- Maharlika, A. R., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write yang Dipadu dengan Media Buku Komik Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* 309-316.
- Majdi, Muhammad. 2019. *Pengembangan Asesmen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muhsin, L. B. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Koloid Kelas XI MIPA MAN 2 Mataram. *Jurnal Chemistry Education Practice* 2 (2): 37-43.
- Nisa, S. M. 2017. Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* 15 (1): 62-68.
- Nurdiansyah, Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizania Learning Center.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat* 3 (1): 171-187.
- Parwati, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Parwati, Nyoman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

- Rahayu., dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu* 6 (4): 6313-6319.
- Rahmi, Susanti. 2013. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Praktikum Fotosintesis dan Respirasi untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. Disertasi, Sarjana. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Rizal, M. S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (1): 105-117.
- Saefudin, Aep. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kuningan* 2 (1): 1-7.
- Safitri, J., dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas V pada Materi Makanan Sehat di SDN 9 Danau Peradah. *Jurnal Jendela Pendidikan*. 2 (4): 504-509.
- Saidah, U. H. 2016. *Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sani, R. A. 2018. *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Satriani, Tatawalat. 2021. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Mengembangkan Ranah Kognitif Peserta Didik SMPN 1 Leihitu Maluku Tengah. Disertasi, Sarjana. Ambon: IAIN Ambon.
- Setiawan, A., dkk. 2021. Metode Praktikum dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA: Studi Konsep pada Besaran dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 1 (3): 285-290.
- Sevia, Delvi. 2017. Pengaruh Kombinasi Model PAP dan TTW Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Submateri Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6 (6).
- Shoimin, Aris. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswanto. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Rafika Aditama.
- Sofyan, Ahmad. 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Pers.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparya, I. K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada

- Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya* 2 (2): 19-24.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Wulan, E. W., Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yuniati, F., dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Menggunakan Media Power Point untuk Meningkatkan Komunikasi Siswa. *Science and Physics Education Journal* 6 (1): 26-32.
- Yunita, L., dkk. 2017. Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa pada Praktikum Kimia di Sekolah. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 1 (2).