

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II: LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	19
2. Metode Praktikum	24
3. Tinjauan Hasil Belajar	27
B. Penelitian Terdahulu	35

C. Kerangka Berpikir	39
BAB III: METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Jenis Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Kisi-Kisi Instrumen	45
E. Instrumen Penelitian	53
F. Data dan Sumber Data	56
G. Teknik Pengumpulan Data	57
H. Analisis Data	57
BAB IV: HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Uji Prasyarat	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas	65
C. Uji Hipotesis	66
BAB V: PEMBAHASAN	68
A. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Metode Praktikum Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kalidawir	68
B. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Metode Praktikum Terhadap Kemampuan Afektif Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kalidawir	72
C. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Metode Praktikum Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kalidawir	76
BAB VI: PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN-LANPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Asesmen Kognitif	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Asesmen Afektif	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Asesmen Psikomotorik	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal	55
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Reliabilitas	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal	56
Tabel 4.1 Data Kemampuan Kognitif Peserta Didik	60
Tabel 4.2 Data Kemampuan Afektif Peserta Didik	61
Tabel 4.3 Data Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Kognitif	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Afektif	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Psikomotorik	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Kognitif	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Afektif	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Psikomotorik	65
Tabel 4.10 Hasil Uji T Kemampuan Kognitif	66
Tabel 4.11 Hasil Uji T Kemampuan Psikomotorik	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Mann Whitney Kemampuan Psikomotorik	68
Tabel 5.1 Rekap Hasil Penelitian Kemampuan Kognitif	69
Tabel 5.2 Rekap Hasil Penelitian Kemampuan Afektif	73
Tabel 5.3 Rekap Hasil Penelitian Kemampuan Psikomotorik	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	41
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	88
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	97
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	106
Lampiran 4 Instrumen Asesmen Kognitif	108
Lampiran 5 Instrumen Asesmen Afektif	109
Lampiran 6 Instrumen Asesmen Psikomotorik	111
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi	119
Lampiran 8 Validasi Ahli Media	121
Lampiran 9 Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 10 Validasi Guru Mata Pelajaran	149
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	156
Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian	157
Lampiran 14 Keterangan Selesai Bimbingan.....	158
Lampiran 15 Form Konsultasi Bimbingan.....	159
Lampiran 16 Dokumentasi	163