

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBERAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Penegasan Secara Konseptual.....	11
G. Penegasan Operasional	14
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16

A. Deskripsi Teori	16
1. Implementasi	16
2. Metode Tahfidz.....	20
3. Program Sekolah Sak Ngajine (SSN).....	23
4. Kualitas Hafalan	25
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi dan Analisis Data	56
B. Temuan Penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Perencanaan Implementasi Metode Tahfidz dalam Program Sekolah Sak Ngajine untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di UPT SDN Sumberagung 01 Gandusari Blitar	90
B. Pelaksanaan Metode Tahfidz dalam Program Sekolah Sak Ngajine untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di UPT SDN Sumberagung 01 Gandusari Blitar	96

C. Evaluasi Metode Tahfidz dalam Program Sekolah Sak Ngajine untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di UPT SDN Sumberagung 01 Gandusari Blitar	100
BAB VI PENUTUP	104
A. KESIMPULAN	104
B. SARAN.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111