

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan” ditulis oleh Nellya Nur Fika Rahayu NIM. 1262012903216, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Demonstrasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini di dasarkan konsteks oleh fakta bahwa faktor utama rendahnya hasil belajar siswa adalah metode pembelajaran yang monoton oleh guru yaitu guru hanya menggunakan metode ceramah. Banyak siswa yang menganggap bahwa materi yang mereka pelajari membosankan dan sulit untuk dipahami. Banyak solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu salah satunya dengan menerapkan berbagai macam metode pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangatlah diperlukan, karena dengan pemilihan metode yang menarik akan membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan hasil belajarnya akan meningkat, salah satunya dengan menggunakan metode Demonstrasi.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan? (2).Bagaimana Pelaksanaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan? (3). Bagaimana Evaluasi Hasil Implementasi Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk Mengetahui Perencanaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan? (2). Untuk Mengetahui Pelaksanaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan? (3). Untuk Mengetahui Evaluasi Hasil Implementasi Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya ada kondensasi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya Perpanjangan keikutsertaan dan Triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Implementasi Metode Demontrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan” maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Perencanaan penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh guru perlu menyusun perangkat pembelajaran diantaranya: silabus, RPP/modul ajar, jurnal mengajar, model, metode, media, pendekatan, materi yang akan digunakan. Guru juga mempersiapkan kondisi kelas baik itu sarana prasarana dan lain-lainnya. (2) pelaksanaan implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh yaitu membentuk siswa menjadi dua kelompok dan melaksanakan praktik secara bergantian. (3) Evaluasi dilakukan dengan cara tes yang dilakukan 1 kali pada tiap pertemuan. Guru memberikan nilai dan motivasi kepada siswa. Adanya nilai dan motivasi kepada peserta didik yaitu untuk memberikan semangat agar siswa tetap aktif dalam belajar

ABSTRACT

Thesis with the title Implementation of the demonstration method to improve the learning outcomes of class IX students in the subjects of Fiqih at MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan written by Nellya Nur Fika Rahayu Nim.1262012903216, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic University.

Keywords: Implementation, Demonstration method, learning outcomes.

This research was conducted based on the fact that the main factors of the low student learning outcomes are monotonous learning methods by teachers, namely the teacher only using the lecture method of many students who consider that the material they learn is boring and difficult to understand. A lot of solutions can be made to improve student learning outcomes, one of which is by applying various learning methods. The selection of learning methods in the teaching and learning process is needed, because with the selection of interesting methods will make students more enthusiastic in following the learning process and learning outcomes will increase, one of them by using the demonstration method

The focus of this research is: (1)How to planning demonstration method to improve student learning outcomes in grade IX Fiqih subjects in MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan?(2). How to implement the demonstration method to improve student learning outcomes in grade IX Fiqih subjects at MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan? (3). How to results evaluation Implementation of the demonstration method to improve student learning outcomes in class IX Fiqih subjects in MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan?

The purpose of this research are:(1)To know planning

demonstration method to improve student learning outcomes in grade IX Fiqih subjects in MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan? (2). To know the implementation of the demonstration method to improve student learning outcomes in grade IX Fiqih subjects at MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan? (3). To find out the results evaluation Implementation of the demonstration method to improve student learning outcomes in grade IX Fiqih subjects in MTs Al Ikhlas Kanyar Lamongan?

This research uses a qualitative approach and uses a type of descriptive research. The method of data collection in this research uses the interview method, observation, and documentation. While the data analysis technique used in this study includes data reduction, exposure data, and withdrawal of conclusions. For the validity of the data used in this research includes Extension of participation and Triangulation.

Based on the results of the study entitled "Implementation of the demonstration method to improve the learning outcomes of grade IX students in the subjects of Fiqih at MTs Al Ikhlas Kianyar Lamongan" so it can be concluded that: (1) Planning the application of demonstration methods in increasing the learning outcomes of grade IX students in subjects Fiqih teachers need to compile learning devices including: syllabus, lesson plan/ teaching modules, teaching journals, models, methods, media, approaches, material to be used The teacher also prepares the condition of the class, both infrastructure and others. (2) Implementation of the demonstration method in improving the learning outcomes of grade IX students in the subject matter, which is to form students into two groups and carry out practices alternately. (3) Evaluation is carried out by testing the test made one time at each meeting. The teacher provides value and motivation to students. The value and motivation for students is to encourage the spirit so that students remain active in learning.

ملخص

كتابة رسالة بعنوان " تطبيق طريقة العرض لتحسين نتائج تعلم طلاب الصف التاسع في مادة الفقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية الإخلاص كنيار لامونجان "من قبل نيليا نور فيكا راهايو برقم الطالب : ١٢٦١٦.٣٢٩٠.١٢٩٠.١٢٦٢٠، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية تولونغاونغ.

الكلمات الرئيسية : تطبيق، طريقة العرض، نتائج التعلم

تم تحفيز هذا البحث من خلال حقيقة أن العامل الرئيسي وراء نتائج تعلم الطلاب المنخفضة هو الأسلوب التعليمي الممل من قبل المعلم، حيث يقتصر دور المعلم على استخدام أسلوب المحاضرة .يعتبر العديد من الطلاب المواد التي يتعلمونها مملة وصعبة الفهم .يمكن اتخاذ العديد من الحلول لتحسين نتائج تعلم الطلاب، أحدها هو تطبيق مجموعة متنوعة من أساليب التعليم .اختيار أسلوب التعليم في عملية التدريس ضروري للغاية، لأن اختيار أسلوب جذاب سيشجع الطلاب على المشاركة بشكل أكبر في عملية التعلم وسترتفع نتائجهم التعليمية، ومن بين هذه الأساليب هو استخدام طريقة العرض

تركز هذه الدراسة على) : ١ (كيفية التخطيط لطريقة العرض لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه للصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإخلاص كنيار

لامونجان؟) ٢ (كيفية تنفيذ طريقة العرض لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه للصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإخلاص كنيار لامونجان؟) ٣ (كيفية تقييم نتائج تطبيق طريقة العرض لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه للصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإخلاص كنيار لامونجان؟

هدف هذا البحث هو) : ١ (معرفة التخطيط لطريقة العرض لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه للصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإخلاص كنيار لامونجان؟) ٢ (معرفة تنفيذ طريقة العرض لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه للصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإخلاص كنيار لامونجان؟) ٣ (معرفة تقييم نتائج تطبيق طريقة العرض لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه للصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإخلاص كنيار لامونجان؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. تستخدم طرق جمع البيانات في هذه الدراسة الحوار والمراقبة والوثائق. بينما تشمل تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تقليل البيانات وعرض البيانات. واستخلاص الاستنتاجات فيما يتعلق بصحة البيانات المستخدمة في هذا البحث، من بينها تمديد المشاركة والثلاثية

استنادًا إلى نتائج البحث المعنونة" تطبيق طريقة العرض لتحسين نتائج تعلم طلاب الصف التاسع في مادة الفقه في مدرسة المتوسطة الإخلاص كنيار لامونجان"، يمكن استنتاج أن) : ١ (تخطيط تطبيق طريقة الاستعراض في تحسين نتائج تعلم طلاب الصف التاسع في مادة الفقه يتطلب من المعلمين وضع أدوات تعليمية تشمل منها :

المناهج، والخطط الدراسية/الوحدات التعليمية، وسجل التدريس، والنموذج، والطريقة، ووسائل التواصل، والنهج، والمواد التي ستستخدم. كما يقوم المعلمون بتهيئة بيئة صفية جيدة بما في ذلك البنية التحتية وغيرها. ٢ (تنفيذ طريقة الاستعراض في تحسين نتائج تعلم طلاب الصف التاسع في مادة الفقه يشمل تقسيم الطلاب إلى مجموعتين وتنفيذ التطبيق بشكل مناوب. ٣ (يتم تقييم الطلاب من خلال اختبار يُجرى مرة واحدة في كل جلسة يقوم المعلمون بإعطاء العلامات وتحفيز الطلاب. توفير العلامات والتحفيز للمشاركين هو لتحفيز الطلاب. للمشاركة الفعالة في عملية التعلم