

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Fiqih Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Infak Jum’at di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Norman Agus Setiawan, NIM. 12621202157, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag.,M.Pd.

**Kata kunci:** Peran Guru, Kepedulian Sosial, Infak

Peran guru dalam Pendidikan Islam bukan hanya saja memberikan pengetahuan Islam saja, namun harus membentuk pribadi peserta didik. Apalagi seorang guru fiqih, karena fiqih menggambarkan bahwa mencakup keserasaian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah Swt, diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya. Lingkungan terdekat kita yang berpengaruh besar dalam menentukan tingkat kepedulian sosial kita. Karena esensi dari hidup adalah menjadikan hidup dapat bernilai, yaitu dapat bermanfaat untuk orang lain, dan membantu kesusahan orang lain.

Berawal dari hal tersebut maka peneliti merumuskan fokus penelitian skripsi ini yaitu, 1) Bagaimana peran guru fiqih sebagai pembimbing dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Infak Jum’at Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 2) Bagaimana peran guru fiqih sebagai motivator dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Infak Jum’at Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 3) Bagaimana peran guru fiqih sebagai fasilitator dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Infak Jum’at Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi ( triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Peran guru fiqih sebagai pembimbing antara lain guru fiqih merumuskan tujuan dari diadakan infak jum’at, menentukan waktu dan menetapkan Prosedur pelaksanaan infak jum’at. mengatur penyaluran dana infak jum’at 2) Peran guru fiqih sebagai motivator, memotivasi peserta didik melalui materi di kelas, serta memanfaatkan media sosial untuk melihat peristiwa sosial. 3) Peran guru fiqih sebagai fasilitator memberikan fasilitas fisik berupa kotak infak, serta fasilitas non fisik berupa pemberian ruang kepada peserta didik untuk mendistribusikan dana infak secara langsung.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Fiqh Teachers in Growing Students' Social Awareness Through Friday Infaq at MAN 1 Trenggalek" was written by Norman Agus Setiawan, NIM. 126201202157, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, University Islamic State Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr.Hj.Indah Komsiyah,S.Ag.,M.Pd.

**Key word** : Role of Teachers, Social Concern, Infaq

This study uses a qualitative approach and uses descriptive types of research. The method of data collection uses the method of interview, observation, and documentation. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using an extension of participation, perseverance or observer proficiency, triangulation (source triangulation and method triangulation), and examination or checking of colleagues.

Starting from this, the researcher formulated the focus of this thesis research, namely, 1) What is the role of the fiqh teacher as a guide in cultivating students' social awareness through Friday Infaq at Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 2) What is the role of the fiqh teacher as a motivator in fostering students' social awareness through Friday donations at Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 3) What is the role of the fiqh teacher as a facilitator in fostering students' social awareness through Friday donations at Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek?

The role of teachers in Islamic education is not only to provide Islamic knowledge, but also to shape students' personalities. Moreover, a fiqh teacher, because fiqh describes that it includes harmony, harmony and balance in human relationships with Allah SWT, oneself, fellow humans, other creatures and the environment. Our immediate environment has a big influence in determining our level of social awareness. Because the essence of life is to make life valuable, that is, it can be useful for other people, and help other people's difficulties.

The results of this research are 1) The role of the fiqh teacher as a guide includes the fiqh teacher formulating the objectives of holding the Friday infaq, determining the time and establishing procedures for implementing the Friday infaq. organize the distribution of Friday donation funds 2) The role of the fiqh teacher as a motivator, motivating students through class material, as well as utilizing social media to view social events. 3) The role of the fiqh teacher as a facilitator provides physical facilities in the form of donation boxes, as well as non-physical facilities in the form of providing space for students to distribute.

## ملخص

الأطروحة بعنوان "دور معلمي الفقه في تنمية الوعي الاجتماعي للطلاب من خلال طرق الجمعة في المدرسة الثانوية الحُكوميَّة إسلامية واحدة ترينجاليك" كتبها نورمان أجوس سيتياوان رقم التسجيل ٢١٥٧, ١٢, ١٢٦٢، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف دكتور حجة. إنداه كومسياه،

**الكلمات المفتاحية:** دور المعلمين، الاهتمام الاجتماعي، الإنفاق

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ويستخدم البحث الوصفي. تستخدم طرق جمع البيانات طرق المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، يستخدم التحقق من صحة البيانات المشاركة الموسعة، واستمرار المراقب أو اتساقه، والتثليث (تثليث المصدر وتثليث الطريقة)، وفحص الأقران أو التحقق

وانطلاقاً من هذا فقد صاغ الباحث محور بحث هذه الأطروحة وهو: (١) ما دور المعلم الفقهي كمرشد في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلاب من خلال نفقة الجمعة في المدرسة الثانوية الحُكوميَّة الواحد ترينجاليك؟ (٢) ما هو دور مدرس الفقه كمحفز في تعزيز الوعي الاجتماعي للطلاب من خلال تبرعات الجمعة في المدرسة الثانوية الحُكوميَّة الواحد ترينجاليك؟ (٣) ما هو دور مدرس الفقه كميسر في تعزيز الوعي الاجتماعي للطلاب من خلال تبرعات الجمعة في الثانوية الحُكوميَّة الواحد ترينجاليك؟

و يقتصر دور المعلمين في التربية الإسلامية على تقديم المعرفة الإسلامية فحسب، بل يشمل أيضاً تشكيل شخصية الطلاب. علاوة على ذلك، فهو مدرس فقه، لأن الفقه يصف أنه يشمل الانسجام والتوازن في علاقات الإنسان مع الله سبحانه وتعالى، ومع نفسه، ومع إخوانه من البشر، ومع المخلوقات الأخرى والبيئة. لبيئتنا المباشرة تأثير كبير في تحديد مستوى وعينا الاجتماعي. لأن جوهر الحياة هو جعل الحياة ذات قيمة، أي أنها يمكن أن تكون مفيدة للآخرين، وتساعد الآخرين في مواجهة الصعوبات.

نتائج هذا البحث هي (١) دور معلم الفقه كمرشد يشمل قيام معلم الفقه بصياغة أهداف عقد إنفاق الجمعة، وتحديد وقته، ووضع إجراءات تنفيذ إنفاق الجمعة. تنظيم توزيع أموال تبرعات الجمعة (٢) دور المعلم الفقهي كمحفز، وتحفيز الطلاب من خلال المادة الصفية، وكذلك استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمشاهدة المناسبات الاجتماعية. (٣) دور معلم الفقه كميسر يقدم التسهيلات المادية على شكل صناديق التبرعات، وكذلك التسهيلات غير المادية على شكل توفير مساحة للطلاب لتوزيع أموال التبرعات مباشرة.