

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Pembelajaran Guru IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di MTsN 1 Trenggalek*” ini ditulis oleh Muhammad Daffa Maulana (NIM: 126209203129), Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

***Kata Kunci: Strategi Guru IPS, Sikap Sosial, dan Tanggung Jawab Sosial***

Strategi guru IPS merupakan strategi yang selaras dengan teori konstruktivisme yang memandang bahwa pengetahuan tidak diatur dari luar diri seseorang tetapi dari dalam dirinya. *Konstruktivisme* mengarahkan untuk menyusun pengalaman-pengalaman siswa dalam pembelajaran sehingga mereka mampu membangun pengetahuan baru. Strategi guru IPS digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam bidang sosial karena didalam pembelajaran menyusun pengalaman-pengalaman siswa dalam pembelajaran sehingga mereka mampu membangun pengetahuan baru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah strategi guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab siswa di MTsN 1 Trenggalek? 2) Apakah tantangan guru dalam menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab siswa di MTsN 1 Trenggalek?.

Tujuan penelitian ini adalah sebagaimana yang telah dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui strategi guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab siswa. 2) Untuk mengetahui hambatan/tantangan apa saja yang dialami oleh guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab siswa di MTsN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian bertempat di MTsN 1 Trenggalek. Pengumpulan data melalui metode observasi dan wawancara secara langsung. Teknik analisis data terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Strategi guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab siswa di MTsN 1 Trenggalek strategi yang diberikan oleh guru untuk menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab siswa yakni pendekatan pembelajaran kooperatif menekankan kepada proses kerja sama dalam kelompok, tujuan yang dicapai tidak hanya kemampuan akademik saja melainkan siswa harus bisa bekerja sama dengan kelompok dan juga keterampilan untuk bekerja sama. Dalam hal ini siswa diajarkan untuk memiliki sikap tanggung jawab perorangan untuk mencapai tujuan bersama didalam kelompok. (2) Tantangan atau dinamika yang dialami oleh guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab siswa. Tantangan yang kerap terjadi yang menjadi penghambat dari strategi guru dalam menumbuhkan sikap sosial dan tanggung jawab adalah pengaruh dari teman dan pengaruh *gadget*. Kadang ada siswa yang sebenarnya berperilaku baik tetapi karena pengaruh dari teman-temannya maka siswa tersebut ikut-ikutan berbuat hal yang kurang baik.

## ABSTRACT

*The thesis with the title "Social Studies Teacher Strategy in Developing Social Attitudes and Responsibility in Students at MTsN 1 Trenggalek" was written by Muhammad Daffa Maulana (NIM: 126209203129), Tadris Social Sciences Study Program (TIPS), Sayyid State Islamic University (UIN) Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.*

**Keywords: Social Studies Teacher Strategy, Social Attitudes, and Social Responsibility**

*The social studies teacher's strategy is a strategy that is in line with constructivism theory which views that knowledge is not regulated from outside a person but from within him. Constructivism aims to organize students' experiences in learning so that they are able to build new knowledge. Social studies teacher strategies are used to increase students' learning motivation in the social field because in learning they organize students' experiences in learning so that they are able to build new knowledge.*

*The aim of this research is as formulated as follows: 1) To find out the problems of students at MTsN 1 Trenggalek related to social attitudes and responsibility. 2) To find out the strategies of social studies teachers in fostering students' social attitudes and responsibility. 3) To find out what obstacles/challenges are experienced by social studies teachers in fostering students' social attitudes and responsibility at MTsN 1 Trenggalek.*

*The results of the research are as follows: (1) The social studies teacher's strategy in cultivating students' social attitudes and responsibility at MTsN 1 Trenggalek. The strategy given by the teacher to foster students' social attitudes and responsibility, namely the cooperative learning approach, emphasizes the process of working together in groups, goals What is achieved is not only academic ability, but students must be able to work together with groups and also have the skills to work together. In this case, students are taught to have an attitude of individual responsibility to achieve common goals within the group. (2) Challenges or dynamics experienced by social studies teachers in fostering students' social attitudes and responsibility. Challenges that often occur which hinder teachers' strategies in fostering social attitudes and responsibility are the influence of friends and the influence of gadgets. Sometimes there are students who actually behave well, but because of the influence of their friends, these students join in doing things that are not good.*

## خلاصة

الاجتماعية الاتجاهات تطوير في الاجتماعية الدراسات مدرس استراتيجية" بعنوان الأطروحة صة خلا (رقم) مولانا داف محمد كتبها "ترينجاليك 1 نييجيري التساوية المدرسة في الطلاب لدى والمسؤولية (الاجتماعية العلوم تادريس) الاجتماعية العلوم دراسة برنامج، (١٢٦٢٠٩٢٠٣١٢٩): الطالب تسجيل أجونج، تولونج الله رحمة علي ( الحكومية الإسلامية الجامعة) الحكومية الإسلامية السيد جامعة استراتيجية: المفتاحية الكلمات. العلوم تعليم في ماجستير ويكسونو، كريسنو يودي السيد بإشراف الدراسات معلم استراتيجية الاجتماعية والمسؤولية الاجتماعية، الاتجاهات الاجتماعية، الدراسات معلم الإنسان خارج من تنتظم لا المعرفة أن ترى التي البنائية النظرية مع تتوافق استراتيجية هي الاجتماعية معارف بناء على قادرين يكونوا حتى التعلم في الطلاب خبرات تنظيم إلى البنائية تهدف. داخله من بل المجال في الطلاب لدى التعلم دافعية لزيادة الاجتماعية الدراسات معلمي استراتيجيات تُستخدم. جديدة معرفة بناء من يتمكنوا حتى التعلم في الطلاب تجارب بتنظيم يقومون التعلم أثناء لأنهم الاجتماعي البحث هذا من الهدف. جديدة

المتعلقة ترينجاليك 1 نييجيري التساوية المدرسة في الطلاب مشاكل لمعرفة (1): يلي كما هو في الاجتماعية الدراسات معلمي استراتيجيات على التعرف (2). والمسؤولية الاجتماعية بالاتجاهات معلمو يواجهها التي التحديات/العقبات لمعرفة (3). الطلاب لدى الاجتماعية والمسؤولية الاتجاهات تعزيز التساوية المدرسة في للطلاب الاجتماعية والمسؤولية المواقف تعزيز في الاجتماعية الدراسات في البحث موقع يقع. الوصفية الأساليب مع النوعي المنهج البحث هذا يستخدم. ترينجاليك 1 نييجيري والمقابلات المباشرة الملاحظة خلال من البيانات جمع وتم. ترينجاليك 1 نييجيري التساوية المدرسة واستخلاص البيانات، وعرض البيانات، من والحد البيانات، جمع من البيانات تحليل تقنيات تتكون الطلاب بين تحدث التي المشكلات الأحيان من كثير في توجد (1): يلي كما البحث نتائج وجاءت. النتائج في وتتمثل الطلاب، يمتلكها ومسؤولية اجتماعية اتجاهات وجود بعدم أحدها يرتبط والتي المدرسة، في تنمية في الاجتماعية الدراسات معلم استراتيجية (2). . الواجبات أداء في والكسل الانضباط، عدم القدوة وهي أساليب عدة خلال من تكون الطلاب لدى بالمسؤولية والشعور الاجتماعية الاتجاهات الأصدقاء تأثير مثل خارجية عوامل إلى يرجع تحدث التي التحديات أحد (3). والتوبيخ