

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perencanaan Karier Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Islam 2 Wlingi Blitar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor)” di tulis oleh Putrinda Nur Rachmawati, NIM 126306203133, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. M. Sholihuddin Zuhdi. M.Pd. NIP. 198806142023211023

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aspek siswa Kelas XI SMK Islam 2 Wlingi dalam perencanaan kariernya, dengan kata lain merujuk pada permasalahan siswa yang belum mempunyai gambaran bagaimana dan apa yang dia rencanakan saat lulus dari sekolah. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu terletak pada subjek penelitian yang mana belum pernah ada penelitian sejenis yang menggunakan SMKI 2 Wlingi sebagai subjek penelitian. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti saat ini adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus yang dilaksanakan pada bulan 18 Januari sampai 22 Maret 2024. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan Teori Aspek Aspek perencanaan Karier oleh Dillard, dengan fokus penelitian Aspek Dalam Perencanaan Karier Siswa kelas XI . Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder, yang mana data primer diperoleh dari proses pengamatan dan wawancara yang dilakukan dengan guru BK dan siswa kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor di SMK Islam 2 Wlingi sedangkan data sekunder didapatkan dari berbagai literatur dan referensi yang relevan dengan konsep penelitian. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa subjek penelitian yakni siswa kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor memiliki bentuk dari aspek yang berbeda-beda dalam perencanaan karier dimilikinya yang dapat disimpulkan sebagai berikut, aspek pengetahuan berupa siswa dapat memahami tujuan dalam menentukan karier yang sesuai dengan keinginan dan minatnya serta siswa memahami persepsi atas dirinya sendiri dan lingkungan dalam konteks perencanaan karier. Aspek sikap berupa siswa bersikap dalam merencanakan karier yang sesuai dengan kemampuan dan minatnya serta siswa menumbuhkan motivasi dalam mencapai karier yang sesuai dengan kemampuan dan minatnya, siswa dapat mengambil sebuah keputusan secara mandiri dalam konteks perencanaan kariernya. Aspek keterampilan berupa siswa dapat mengelompokkan perencanaan karier sesuai kemampuan dan minatnya, serta siswa memiliki upaya atau usaha yang dilakukan siswa dalam mencapai karier sesuai bakat dan kemampuannya. Dari analisis data ketiga aspek yang dimiliki oleh subjek tersebut diketahui dapat

membantu siswa dalam memperoleh pemahaman diri melalui karier yang direncanakan mempersiapkan siswa dalam penempatan perencanaan karier yang sesuai dengan kemampuan dan minatnya.

**Kata Kunci:** Perencanaan Karier, Siswa SMK

## ABSTRACT

*Thesis with the title "Career Planning in Class XI Students of Islamic Vocational High School 2 Wlingi Blitar (Case Study on Class XI Students of Motorcycle Engineering Department)" written by Putrinda Nur Rachmawati, NIM 126306203133, Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is guided by Dr. M. Sholihuddin Zuhdi. M.Pd. NIP. 198806142023211023*

### *Abstract*

*This study aims to analyze the aspects of Class XI students of SMK Islam 2 Wlingi in their career planning, in other words, it refers to the problem of students who do not have an idea of how and what they plan to do when they graduate from school. The difference between this research and previous research lies in the research subject, where there has never been a similar study that uses SMKI 2 Wlingi as a research subject. The type of research used by the current researcher is a qualitative research method using a case study approach which was carried out from January 18 to March 22, 2024. This research was analyzed using Dillard's Aspects of Career Planning Theory, with a research focus on Aspects in Career Planning for Grade XI Students. This research uses primary data and secondary data, where primary data is obtained from the process of observation and interviews conducted with counseling teachers and grade XI students of the Motorcycle Engineering Department at SMK Islam 2 Wlingi while secondary data is obtained from various literature and references that are relevant to the research concept. The results of the study show that the research subjects, namely class XI students of the Motorcycle Engineering Department, have forms of different aspects in their career planning which can be concluded as follows, the knowledge aspect in the form of students being able to understand the goals in determining a career that is in accordance with their desires and interests and students understand the perception of themselves and the environment in the context of career planning. The attitude aspect in the form of students having an attitude in planning a career that is in accordance with their abilities and interests and students foster motivation in achieving a career that is in accordance with their abilities and interests, students can make a decision independently in the context of their career planning. The skill aspect is that students can classify career planning according to their*

*abilities and interests, and students have efforts or efforts made by students in achieving careers according to their talents and abilities. From the data analysis, the three aspects possessed by the subject are known to be able to help students in gaining self-understanding through career planning to prepare students in the placement of career planning in accordance with their abilities and interests.*

*Keywords: Career Planning, Vocational Students*

## الملخص

الأطروحة بعنوان " التخطيط الوظيفي لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ ولنجي بليتار (دراسة حالة لطلاب الصف الحادي عشر المتخصصين في هندسة الدرجات النارية)" بقلم بوتريندا نور راشماواتي، رقم تعريف الطالب ١٢٦٣٠٦٢٠٣١٣٣ برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي قسم الدعوة كلية أصول الدين الآداب والدعوة جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بإشراف طبيب، محمد صلحو لدين زهدي. ماجستير في التربية. رقم هوية الموظف ١٩٨٨٠٦١٤٢٠٢٣٢١١٠٢٣ .

## الملخص

يهدف هذا البحث إلى تحليل جوانب تخطيط حياتهم المهنية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المهنية الإسلامية ٢ ولنجي، بمعنى آخر الإشارة إلى مشكلة الطلاب الذين ليس لديهم بعد فكرة عن كيف وماذا يخططون للقيام به عندما يتخرجون من المدرسة. يكمن الفرق بين هذا البحث والأبحاث السابقة في موضوع البحث، حيث لم يكن هناك أي بحث مماثل باستخدام مدرسة ولنجي ٢ الثانوية المهنية الإسلامية كموضوع للبحث. نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون في هذا الوقت هو أسلوب بحث نوعي باستخدام منهج دراسة الحالة الذي تم إجراؤه في الفترة من ١٨ يناير إلى ٢٢ مارس ٢٠٢٤. وقد تم تحليل هذا البحث باستخدام نظرية ديلارد للتخطيط الوظيفي، مع التركيز البحثي على الجوانب. في الصف التخطيط الوظيفي للطلاب الحادي عشر. يستخدم هذا البحث البيانات الأولية والبيانات الثانوية، حيث تم الحصول على البيانات الأولية من عملية الملاحظات والمقابلات التي أجريت مع معلمي الإرشاد الإرشادي وطلاب الصف الحادي عشر بقسم هندسة الدرجات النارية في مدرسة ولنجي ٢ الإسلامية المهنية بينما تم الحصول على البيانات الثانوية من الأدبيات والأبحاث المختلفة. المراجع ذات الصلة بمفهوم البحث. أظهرت نتائج البحث أن أفراد البحث وهم طلاب الصف الحادي عشر في قسم هندسة الدرجات النارية لديهم جوانب مختلفة في تخطيط حياتهم المهنية ويمكن استخلاصها على النحو التالي، الجانب المعرفي في شكل قدرة الطلاب على فهم الأهداف في تحديدها. مهنة تناسب رغباتهم واهتماماتهم ويفهم الطلاب تصوراتهم عن أنفسهم وعن البيئة في سياق التخطيط الوظيفي. جانب الموقف هو في شكل قيام الطلاب بالتخطيط لمهنة تناسب قدراتهم واهتماماتهم وتحفيز الطلاب المتزايد في تحقيق مهنة تناسب قدراتهم واهتماماتهم، ويمكن للطلاب اتخاذ القرارات بشكل مستقل في سياق التخطيط الوظيفي. الجانب المهاري هو أنه يمكن للطلاب تجميع الخطط المهنية وفقاً لقدراتهم واهتماماتهم، ويكون لدى الطلاب الجهد أو الجهد الذي يبذله الطلاب في تحقيق مهنة وفقاً لمواهبهم وقدراتهم. من تحليل البيانات، من المعروف أن الجوانب الثلاثة لهذا الموضوع قادرة على مساعدة الطلاب على اكتساب فهم ذاتي من خلال المهن المخطط لها، وإعداد الطلاب لمواضع التخطيط الوظيفي التي تناسب قدراتهم واهتماماتهم.

الكلمات المفتاحية: التخطيط الوظيفي، طلاب المدارس المهنية