

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dengan Bantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Segiempat Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Panggul Trenggalek” ini ditulis oleh Arda Satrio Wicaksono, NIM. 2814123047, dengan pembimbing Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci: Pembelajaran Langsung, Alat Peraga, Segiempat

Fenomena kurangnya minat peserta didik mengikuti pelajaran matematika, sehingga menyebabkan peserta didik menjadi kurang aktif dan hasil belajar matematika peserta didik menjadi menurun. Hal ini disebabkan karena selama ini hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, seharusnya guru menggunakan model pembelajaran yang menjadikan peserta didik menjadi aktif dalam mengikuti pelajaran salah satunya adalah model pembelajaran langsung.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran langsung dengan bantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika peserta didik pokok bahasan segiempat pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Panggul Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Panggul Trenggalek, dengan jumlah keseluruhan adalah 286 peserta didik. Adapun sampel dipilih dari sebagian kelas VII SMPN 1 Panggul yaitu kelas VII F yang berjumlah 31 siswa dan VII A yang berjumlah 31 siswa. Sampling dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran langsung dengan bantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan segiempat pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Panggul Trenggalek. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai t_{hitung} dan t_{tabel} dimana nilai $t_{hitung} = 5,853 >$ nilai $t_{tabel} = 2,000$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Instructional Model Directly with the Help Viewer tool on the Result of Mathematics Topics Quadrilateral in Class VII Students of State Junior High School 1 Panggul Trenggalek" was written by Arda Satrio Wicaksono, NIM. 2814123047, supervisor Ummu Sholihah, M.Si.

Keywords: Learning Direct, Viewer tool, rectangle

The phenomenon of the lack of interest of students to follow the mathematics, causing students to be less active, and learning outcomes of mathematics learners to decrease. This is because so far only using conventional learning models, should teachers use learning model that makes the learners to be active in following the lessons one of which is the direct learning model.

The research objective was to determine the influence is there any direct instructional model with the help of props to the learning outcomes of mathematics students quadrilateral subject students in class VII of State Junior High School 1 Panggul Trenggalek.

This study uses a quantitative approach. Research type used is a type of experimental research. The population is all students of class VII State Junior High School 1 Panggul Trenggalek, with the total number is 286 students. The sample was selected from the majority of class VII State Junior High School 1 Panggul Trenggalek is class VII F totaling 31 students and VII A, amounting to 31 students. Sampling in this study determined using cluster random sampling technique. The data collection was conducted using tests and documentation. The data analysis using t-test.

The results showed that there was a direct influence learning model with the help of props on learning outcomes of the mathematics subjects quadrilateral in class VII students of State Junior High School 1 Panggul Trenggalek. It can be seen from t_{count} and t_{table} where the value $t_{count} = 5,853 >$ value of $t_{table} = 2.000$.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "أثر نموذج التعلم مباشرة مع أداة مساعدة عارض على النتيجة التعلم الرياضيات من مواضيع الرباعي في الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوي الحكومية ١ فانكول ترنجاليك" الذي كم أردا ساتيريو ويكسونو، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٢٣٠٤٧ والمشرف أم صالحه، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التعلم المباشر، أداة عارض، مستطيل

ظاهرة عدم اهتمام الطلاب لمتابعة الرياضيات، مما تسبب الطلاب لتكون أقل نشاطا، ومخرجات التعلم لدى المتعلمين الرياضيات لنقصان. هذا هو لأنه حتى الآن فقط باستخدام نماذج التعلم التقليدية، يجب أن يستخدم المعلمون النموذج الذي يجعل المتعلمين لتكون نشطة في متابعة الدروس واحد منها هو نموذج التعلم المباشر التعلم.

وكان الهدف من البحث لتحديد تأثير هناك أي نموذج تعليمي مباشر مع مساعدة من الدعائم لمخرجات التعلم في الرياضيات الطلاب الموضوع الرباعي الطلاب في الصف السابع المدرسة الثانوي الحكومية ١ فانكول ترنجاليك.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. نوع البحث المستخدم هو نوع من البحوث التجريبية. السكان هو كل الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوي الحكومية ١ فانكول ترنجاليك، مع العدد الإجمالي هو ٢٨٦ الطلاب. تم اختيار عينة من غالبية الصف السابع المدرسة الثانوي الحكومية ١ فانكول ترنجاليك من الدرجة السابعة-و بلغ مجموعها ٣١ طالبا والسابع-أ ٣١ طالبا. أخذ العينات في هذه الدراسة تحديد باستخدام مجموعة تقنية أخذ العينات العشوائية. وقد أجريت عملية جمع البيانات باستخدام الاختبارات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام اختبار-ر.

وأظهرت النتائج أن هناك تأثير مباشر التعلم نموذج بمساعدة من الدعائم على مخرجات التعلم الرياضيات من الموضوعات الرباعي الطلاب في الصف السابع المدرسة الثانوي الحكومية ١ فانكول ترنجاليك. يمكن أن ينظر إليه من ر-العد و ر-الجدول حيث قيمة ر-العد = ٥٨٥٣ < قيمة ر-الجدول = ٢,٠٠٠.