

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran dengan bantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan segiempat pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Panggul Trenggalek. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ , dimana nilai  $t_{hitung} = 5,853$ . > nilai  $t_{tabel} = 2,000$

#### B. Implikasi Penelitian

##### 1. Implikasi Teoritis

Peneliti telah menyajikan hasil penelitian bahwa hasil belajar matematika peserta didik pada kelas eksperimen yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran langsung guru memberikan pelatihan terbimbing kepada peserta didik serta guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan kepada peserta didik, sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.

Dalam belajar matematika, peserta didik tidak hanya mendengarkan dan bertanya, akan tetapi dalam hal ini peserta didik dilibatkan untuk aktif bertanya terhadap hal yang tidak diketahuinya atau dipahaminya, serta

peserta didik harus aktif dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, sehingga hasil belajar matematika peserta didik dapat meningkat. Hal ini dapat memperkaya pemikiran guru, bahwa dalam memberikan pelajaran di dalam kelas, guru sebaiknya harus memperhatikan model pembelajaran yang sesuai

## **2. Implikasi Praktis**

Dalam penelitian ini terbukti bahwa model pembelajaran langsung dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Melalui model pembelajaran langsung peserta didik diberikan latihan terbimbing yaitu peserta didik diberikan tugas-tugas secara individu, peserta didik diberikan pelatihan sampai peserta didik benar-benar dapat menguasai konsep/keterampilan yang dipelajari serta peserta didik diberikan umpan balik sesegera mungkin oleh guru, sehingga peserta didik lebih aktif dan hasil belajar matematika akan menjadi meningkat. Oleh karena itu model pembelajaran langsung dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

## **C. Saran**

### **1. Bagi Guru Matematika**

Disarankan untuk menerapkan model pembelajaran langsung sebagai alternatif dalam pemilihan model pembelajaran di SMP.

### **2. Bagi Peserta didik**

Peserta didik dapat mengulangi pelajaran yang sudah dipelajarinya dan kemudian apabila peserta didik kesulitan dalam memahami serta

mengerjakan soal maka peserta didik dapat menanyakan kesulitannya tersebut kepada guru.

3. Bagi Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya mendorong para guru untuk menerapkan model pembelajaran langsung serta menyediakan saran dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran tersebut.

4. Bagi Peneliti

perlu diadakan penelitian sejenis dengan sampel yang lebih banyak, tingkat kelas lebih beragam, diharapkan hasil penelitiannya lebih akurat.