

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI MTSN 7 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**UMI NUR CHOFIFAH**

NIM. 126209201008

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI MTSN 7 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan (S.Pd) untuk Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**UMI NUR CHOFIFAH**  
NIM. 126209201008

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Berbantuan Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung” yang ditulis oleh Umi Nur Chofifah, NIM 126209201008 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan

Tulungagung, 20 Mei 2024

Pembimbing,



Bagus Setiawan, M. Pd  
NIP. 198803152023211025

Mengetahui,

Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial,



Dr. Nur Isroatul Khusna, M. Pd  
NIP. 198703262019032018

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI MTSN 7 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

**UMI NUR CHOFIFAH**

**NIM. 126209201008**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juni...2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu pernyataan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

Ketua/Penguji:

**Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd**  
NIP. 198703262019032018



Penguji Utama:

**Dita Hendriani, M.A**  
NIP. 197912202014032001




Sekretaris/Penguji:

**Bagus Setiawan, M. Pd**  
NIP. 198803152023211025



Mengesahkan,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**



  
**Dr. Sutopo, M.Pd**  
NIP. 197805092008011012

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Umi Nur Chofifah  
NIM : 126209201008  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* Berbantuan Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung" adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Umi Nur Chofifah

NIM. 126209201008

# LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, Website <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

## SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMI NUR CHOFIFAH  
NIM : 126209201008  
Jurusan : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI MTsN 7 TULUNGAGUNG.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 25 JUNI 2024  
Yang Menyatakan,



UMI NUR CHOFIFAH  
126209201008