

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, Irfan, And Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, No. 3 (August 27, 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, And Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. 1st Ed. Semarang: Unissula Press Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2013.
- Ahrisya, Ledy, Henry Praherdhiono, And Eka Pramono Adi. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” N.D.
- Alman, Alman. “Meningkatkan Kemampuan Menghitung Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tugasku Sehari-Hari Kelas Ii Sd Labschool Stkip Muhammadiyah Sorong.” *Jurnal Pendidikan* 8, No. 2 (July 3, 2020): 123–28. <https://doi.org/10.36232/Pendidikan.V8i2.446>.
- Andriani Peronika Sinaga, Taripar Aripin Samosir, Robinhot Sihombing, Limmarten Simatupang, And Grecetinovitria M. Butar-Butar. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas Viii Smp N 1 Tarutung Tahun Pelajaran 2023/2024.” *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 5, No. 2 (October 7, 2023): 50–63. <https://doi.org/10.55606/Corammundo.V5i2.201>.
- Anggita, Zulfah. “Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, No. 2 (March 12, 2021): 44–52. <https://doi.org/10.26618/Konfiks.V7i2.4538>.
- Ardiansyah, Ardiansyah, And Ahmad Zakaria. “Penggunaan Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bahasan Segi Empat Dan Segitiga.” *Sigma* 6, No. 1 (September 5, 2020): 50. <https://doi.org/10.36513/Sigma.V6i2.799>.

- Arif, Arif, Sukuryadi Sukuryadi, And Fatimaturrahmi Fatimaturrahmi. “Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat.” *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 1, No. 2 (March 24, 2019). <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.184>.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education* 6, No. 1 (May 5, 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>.
- Cahyani, Ni Putu Mila, Nyoman Dantes, And Ni Wayan Rati. “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Hasil Belajar Ips.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 4, No. 3 (July 23, 2020): 362. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* Vol.8 No.2 (2020).
- Darwin, Muhammad, Marianne Reynelda Mamondol, Salman Alparis Sormin, Yuliana Nurhayati, Hardi Tambunan, Diana Sylvia, I Made Dwi Mertha Adyana, Budi Prasetyo, Pasionista Vianitati, And Antonius Adolf Gerbang. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung, Jawa Barat: Cv. Media Sains Indonesia, 2021.
- Departemen Pendidikan Nasional. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 2004.
- Erina, Silfia. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Ctl Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 2 (February 13, 2022): 2012–22. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2044>.
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, And Fajar Nugraha. “Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan.” *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* Vol.10 No.3 (September 2022): 492–95.

- Farida, Cici, Destiniar Destiniar, And Nyiyayu Fahriza Fuadiah. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Penyajian Data." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 1 (March 31, 2022): 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>.
- Fauhah, Homroul, And Brilliant Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)* 9, No. 2 (August 18, 2020): 321–34. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Febriani, Meli. "Ips Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi)." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, No. 1 (January 2, 2021): 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>.
- Handayani, Sri Tika, And Dewi Astuti. "Pengaruh Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Aplikasi Powtoon Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa," No. 2 (2023).
- Hanisyah, Widaswara Agustin. "Systematic Literature Review : Teori Belajar Konstruktivisme Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa" 7 (2024).
- Hasudungan, Anju Nofarof. "Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (Ctl) Pada Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Tinjauan." *Jurnal Dinamika* 3, No. 2 (November 30, 2022): 112–26. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Sleman, Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2012.
- Heri, Yunan, I Putu Sriartha, And I Nengah Suastika. "Pengembangan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Suplemen Materi Ajar Pada Mata Pelajaran Ips Smp Negeri 4 Jerowaru Kabupaten Lombok Timur." *Media Komunikasi Fpips* 20, No. 2 (August 18, 2021): 118. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.36799>.
- Junaedi, Ifan. "Learning Process Efectively Atau Proses Pembelajaran Yang Efektif" 3 (2019).

- Khotimah, Khusnul, And Susi Darwati. "Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran," January 20, 2020. [Http://Eprints.Umsida.Ac.Id/Id/Eprint/6656](http://Eprints.Umsida.Ac.Id/Id/Eprint/6656).
- Kismatun, Kismatun. "Contextual Teaching And Learning Dalam Pendidikan Agama Islam." *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 1, No. 2 (December 6, 2021): 123–33. <https://doi.org/10.51878/Teacher.V1i2.718>.
- Kosilah, And Septian. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1 No. 6 (Nopember 2020): 1139–48.
- Kresnandya, Tio Fanky. "Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata." *Metaedukasi*, 2019, 28–37.
- Kustiyono. "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Peserta Didik Di Sekolah Dasar." Preprint. Edarxiv, June 25, 2020. <https://doi.org/10.35542/Osf.Io/G2rwc>.
- Lase, Natalia Kristiani, M Pd, Nurlina Zai, And S Pd. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Idanogawo" 3, No. 2 (2022).
- Malik, Adam, And Minan Chusni. *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Cv Budi Utama), 2018.
- Marlina, Marlina. "Hubungan Antara Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai Melalui Pembelajaran Aktif." *Ta'dib* 11, No. 1 (March 15, 2022): 77–89. <https://doi.org/10.54604/Tdb.V11i1.46>.
- Mayasari, Eka. "Konsep Contextual Teaching And Learning Dalam Upaya Menciptakan Iklim Belajar Mengajar Menyenangkan Dan Bermakna." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1, No. 1 (July 2022): 58–66.
- Mokoginta, Hardiansyah, Luckie Sojow, And Hiskia Kamang Manggopa. "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital" 1 (2021).

- Musianto, Lukas S. “Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian.” *Jurnal Manajemen* 4, No. 2 (N.D.).
- Musyarofah, Abdurrahman Ahmad, And Nasobi Niki Suma. *Konsep Dasar Ips*. 1st Ed. Sleman, Yogyakarta: Komojoyo Press, 2021.
- Muthmainnah, Anti, Nurul Nisa, Riswati Ashifa, Dinie Anggraeni Dewi, And Yayang Furi Furnamasari. “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Media Powtoon Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 6 (October 18, 2021): 5159–68. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1595>.
- Nabillah, Tasya, And Agung Prasetyo Abadi. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Sesimadika*, 2019.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, No. 2 (December 31, 2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nasir, Muhammad Asri. “Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis.” *Jsg: Jurnal Sang Gu* 1, No. 3 (Desember 2022): 215–23.
- Nasution, Toni, And Maulana Arafat Lubis. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1st Ed. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Nihayah, Anis Zulfatin, Fina Fakhriyah, And Much Arsyad Fardhani. “Model Pembelajaran Ctl Berbantuan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd.” *Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, No. 2 (October 15, 2019): 90–99. <https://doi.org/10.17509/ebj.v1i2.26556>.
- Nilam Utama. “Metode Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Edukatif* 8, No. 2 (December 23, 2022): 172–79. <https://doi.org/10.37567/jie.v8i2.1514>.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, And Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii” 3 (2021).

- Nurhasanah, Neni, Ayu Azhari, Khairani Berutu, Tegar Jaya Putra, Razak Hardinata Hasibuan, And Inom Nasution. "Evaluasi Pembelajaran Dikelas." *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa* 1, No. 2 (June 2023): 257–70. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.485>.
- Palimbong, Yunita Wulandari, Syukur Saud, And Nurming Saleh. "Penerapan Media Video Animasi Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Sman 11 Makassar," 2020, 1–10.
- Priadana, Sidik, And Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jl Garuda B 30 Rt 1 Rw 12 Cipayung, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan Tangerang Selatan: Pascal Book, 2021.
- Putri, Ervina Febriani. "Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi" 5, No. 2 (2021).
- Rahmawati, Leni, And Agustina Tyas Asri Hardini. "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berargumen Pada Muatan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, No. 4 (August 12, 2020): 1035–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.496>.
- Salhuteru, Jean, Oktopina Rumahuru, Lusye Kainama, Marthenci Unitly, And Rendy Amanukuany. "Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka" 4 (N.D.).
- Saputra, Eko Zeky, And H Kaswari. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar," N.D.
- Setiawan, Ari. "Pengaruh Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V Sd N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang Iii Kabupaten Oku Timur." *Jemari (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 2, No. 2 (July 22, 2020): 108–19. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.575>.
- Setiawati, Diah. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smk Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional." *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu*

- Pendidikan* 4, No. 3 (August 9, 2023): 630–46.
<https://doi.org/10.55681/Nusra.V4i3.1338>.
- Subakti, Hani, And Eka Selvi Handayani. “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 1 (December 9, 2020): 247–55.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i1.648>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 19th Ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujana, I Wayan Cong. “Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, No. 1 (July 23, 2019): 29.
<https://doi.org/10.25078/aw.V4i1.927>.
- Suprpto, S, V. Teguh Suharto, And Lulus Irawati. “Penggunaan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa Sd.” *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya* 4, No. 1 (June 11, 2020): 51.
<https://doi.org/10.25273/Linguista.V4i1.6688>.
- Suriani, Nidia, Risnita, And M. Syahran Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (July 1, 2023): 24–36.
<https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>.
- Taluke, Dryon, Ricky S M Lakat, And Amanda Sembel. “Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat.” *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota* 6, No. 2 (2019).
- Tiwow, Deiby, Veronica Wongkar, Navel Oktaviandy Mangelep, And Edino Ayub Lomban. “Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik.” *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)* 4, No. 2 (June 26, 2022): 107–22.
https://doi.org/10.30762/Factor_M.V4i2.4219.
- Wahyuningtyas, Rizki, And Bambang Suteng Sulasmono. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.”

Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 2, No. 1 (April 15, 2020): 23–27.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, And Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal On Education* 5, No. 2 (January 22, 2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Yulianto, Agus. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima” 01, No. 02 (2021).

Yuliawan, Kristia. “Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, No. 1 (2021).