

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Pembelajaran pada Materi Pancasila Kelas IV MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Nila Sofiyul Hanik, NIM 126205202125, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Hfidz Rosyidiana, M.Pd., NIP 198904292020121008.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Pancasila**

Modul pembelajaran adalah salah satu bagian penting dalam proses pembelajaran, tetapi masih banyak ditemui dalam pembelajaran pendidik masih berfokus pada buku paket maupun LKS. Berkaitan dengan itu maka diperlukan adanya pengembangan media pembelajaran berupa modul yang menarik, variatif, inovatif, mudah dipahami untuk peserta didik kelas IV MI/SD.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimana pengembangan modul pembelajaran pada materi Pancasila kelas IV MI/SD, (2) bagaimana respon peserta didik terhadap penggunaan modul pembelajaran materi Pancasila kelas IV MI/SD, (3) bagaimana keefektifan penggunaan modul pembelajaran materi Pancasila kelas IV MI/SD. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran modul pada materi Pancasila untuk siswa kelas IV, (2) mendeskripsikan respon peserta didik terhadap penggunaan media modul materi Pancasila, (3) mendeskripsikan keefektifan penggunaan media modul materi Pancasila. Sasaran dari penelitian dan pengembangan ini adalah peserta didik kelas IV MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE*. Adapun langkah pengembangan yang dilakukan oleh peneliti adalah (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation* dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket dengan skala likert. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, serta angket pendidik dan peserta didik.

Hasil Penelitian dengan pengembangan modul pembelajaran materi Pancasila menunjukkan bagaimana modul yang dibuat kemudian memperoleh hasil sebagai berikut: (1) Modul PKn materi Pancasila kelas IV MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir dikembangkan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, *Evaluation*. Hasil modul yang dikembangkan merupakan kriteria “valid”, “efektif”, dan “layak” digunakan berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, respon pendidik, nilai pretest, posttest, serta respon peserta didik. (2) untuk respon peserta didik memperoleh nilai rata-rata 93,68% dengan kriteria sangat menarik dan sangat efektif. (3) hasil dari keefektifan penggunaan modul Pancasila mendapatkan hasil penilaian *pretest* dan *posttest* mendapat presentase rata-rata 0,8285 jadi nilai ini lebih besar  $g > 0,7$  dengan kriteria “tinggi”. Kemudian untuk *Ngain* persen nilai rata-ratanya yang diperoleh yaitu 82,8519 jadi nilai ini lebih besar dari 76%. Maka tafsirannya adalah mendapatkan kriteria “efektif”.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Learning Modules on Class IV Pancasila Material MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Nila Sofiyul Hanik, NIM 126205202125, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Mr. Hafidz Rosyidiana, M.Pd. NIP 198904292020121008.

**Keywords: Development, Module, Pancasila**

Learning modules are an important part of the learning process, but there are still many educators still focusing on textbooks and LKS. In this regard, it is necessary to develop learning media in the form of interesting, varied, innovative, easy-to-understand modules for class IV MI / SD students.

The formulation of the problem in this study is: (1) how to develop learning modules on Pancasila class IV MI / SD material, (2) how students respond to the use of Pancasila class IV MI / SD learning modules, (3) how effective the use of Pancasila class IV MI / SD learning modules. The objectives of this study are: (1) describe the development of module learning media on Pancasila material for grade IV students, (2) describe student responses to the use of Pancasila material module media, (3) describe the effectiveness of using Pancasila material module media. The target of this research and development is grade IV students of MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research is a Research and Development (R&D) research with the ADDIE development model. The development steps carried out by researchers are (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation with data collection techniques using interviews and questionnaires with Likert scale. Validation is carried out by media experts and material experts, as well as educator and student questionnaires.

The results of the research with the development of the Pancasila material learning module show how the modules made then obtained the following results: (1) The Civics module on Pancasila material for class IV MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir was developed using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The results of the module developed are "valid", "effective", and "feasible" criteria for use based on the assessment of media experts, material experts, educator responses, pretest, posttest scores, and student responses.. (2) For student responses, they obtained an average score of 93.68% with very interesting and very effective criteria. (3) the results of the effectiveness of using the Pancasila module get pretest and posttest assessment results get an average percentage of 0.8285 so this value is greater than  $g > 0.7$  with the "high" criterion. Then for *Ngain\_persen* the average value obtained is 82.8519 so this value is greater than 76%. Then the interpretation is to get the "effective" criterion.

## خلاصة

البحث العلمي بعنوان "تطوير وحدات التعلم على مادة المبادئ الخمسة من الدرجة الرابعة مدرسة الإبتدائية الهداية ٠١ بيتاك كاليدواير تولونغج أجونج" كتبها نور نيلا صفي الهانك. رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٢٥ برنامج دراسة لتعليم المعلمين مدرسة ابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونغج، بالمشرف حفظ رشدينا، الماجستير، رقم الموظف ١٩٨٩٠٤٢٩٢٠٢٠١٢١٠٠٨

الكلمات المفتاحية: تطوير، وحدة، المبادئ الخمسة

تعد وحدات التعلم جزءا مهما من عملية التعلم، ولكن لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين ما زالوا يركزون على الكتب المدرسية وأوراق عمل المدرسة. في هذا الصدد، من الضروري تطوير وسائل التعلم في شكل وحدات مثيرة للاهتمام ومتنوعة ومبتكرة وسهلة الفهم لطلاب الصف الرابع مدرسة الإبتدائية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيفية تطوير وحدات التعلم على مواد المبادئ الخمسة صف الرابع مدرسة الإبتدائية، (٢) كيف يستجيب الطلاب لاستخدام وحدات التعلم مواد المبادئ الخمسة صف الرابع مدرسة الإبتدائية، (٣) مدى فعالية استخدام وحدات التعلم مواد المبادئ الخمسة صف الرابع مدرسة الإبتدائية. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تطوير وسائل التعلم النمطية على مادة المبادئ الخمسة لطلاب الصف الرابع، (٢) وصف استجابات الطلاب لاستخدام وسائل وحدة مواد المبادئ الخمسة، (٣) وصف فعالية استخدام وسائل وحدة مواد المبادئ الخمسة. الهدف من هذا البحث والتطوير هو طلاب الصف الرابع من مدرسة الإبتدائية الهداية ٠١ بيتاك كاليدواير تولونغج أجونج.

هذا البحث هو بحث وتطوير مع نموذج تطوير للتحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. خطوات التطوير التي قام بها الباحثون هي (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والاستبيانات بمقياس ليكرت. يتم التحقق من الصحة من قبل خبراء الإعلام وخبراء المواد، بالإضافة إلى استبيانات المعلمين والطلاب.

تظهر نتائج البحث مع تطوير وحدة تعلم المواد المبادئ الخمسة كيف حصلت الوحدات التي تم إجراؤها بعد ذلك على النتائج التالية: (١) حصلت نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلاميين على متوسط ٩٠٪ بمعايير صالحة. حصلت نتائج التحقق من صحة خبراء المواد على متوسط ٩١,٦٧٪ بمعايير صالحة، بينما حصلت إجابات المعلمين على متوسط ٨٩,٥٨٪ بمعايير فعالة. (٢) بالنسبة لإجابات الطلاب، حصلوا على متوسط درجات ٩٣,٦٨٪ مع معايير مثيرة للاهتمام وفعالة للغاية. (٣) تحصل نتائج فعالية استخدام وحدة المبادئ الخمسة على الاختبار القبلي ونتائج تقييم الاختبار البعدي على متوسط نسبة مئوية تبلغ ٨٢,٨٥، لذا فإن هذه القيمة أكبر من ٧٠٪ مع المعيار "العالي". ثم بالنسبة لـ كسب في المئة فإن متوسط القيمة التي تم الحصول عليها هو ٨٢,٨٥١٩ وبالتالي فإن هذه القيمة أكبر من ٧٦٪. ثم التفسير هو الحصول على المعيار "الفعال". في الختام، فإن استخدام طريقة أو علاج فعال.